



государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа- интернат №3
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья городского округа Тольятти»

конспект интерактивной викторины для 6-9 классов

«Я имею право жить, развиваться и дружить!»

Подготовила и провела:
воспитатель Купцова Н.В.

г. Тольятти, 2020 год

Цель: активизировать познавательные процессы учащихся, выяснить знания детей по правам и обязанностям человека.

Задачи:

1. Обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях, способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.
2. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
3. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Материалы и оборудование: 2 разрезные картинки по правам ребенка (право на семью, на медицинское обслуживание), атрибуты для игры «Кот в мешке»: картинка свидетельства о рождении, игрушечный домик, конверт, сердечко, букварь, игрушки медведя и медвежонка; материал презентации, ноутбук, проектор, колонки, грамоты и призы участникам.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

СЛАЙД 1 (*музыка- щелчок*)

Давным –давно, тысячи лет на Земле появились люди, одновременно с ними появились главные вопросы:

- Что люди могут делать и чего не могут?
- Что они обязаны делать и чего не обязаны?
- На что они имеют права и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. Очень долго решались эти вопросы, когда их решили, появились законы, которые помогли устранить кошмар и неразбериху.

Так что же такое закон?

Законы – это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане нашей страны. Главный закон нашей страны- это Конституция, в которой прописаны права и обязанности граждан.

Трудно представить успешным человека, грамотным специалиста без знания права. Его роль в современной жизни огромна. Знание своих права позволяет человеку чувствовать себя уверенно в любой ситуации, ориентироваться в огромном количестве норм, правил, установленных государством.

СЛАЙД 2

Сегодня я предлагаю вам принять участие в викторине «Я имею право жить, развиваться и дружить», оценить свои знания и знания соперников. У нас 2 команды- «Знатоки» и «Умники». Игра будет проходить по принципу телевизионной игры «Своя игра». Каждая команда по очереди выбирает вопрос на определенное количество баллов. А наших участников будет оценивать компетентное жюри- Юлия Сергеевна и Нина Анатольевна. Желаем удачи!

Вопросы викторины:

НАША РОДИНА

1. Каково официальное название нашей страны? (*Российская Федерация*)

2. Какое дерево считается символом России? (*берёза*)
3. Кто изображен на Государственном Гербе Российской Федерации? (*Георгий Победоносец*)
4. Как называется наш областной центр? (*Самара*)
5. Что означают цвета на флаге Российской Федерации? (*белый- благородство и откровенность; синий- безупречность, верность, честность, целомудрие; красный- любовь, мужество, смелость и великодушие*)

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

1. Ребёнком считается человек не достигший возраста... лет (*18*)
2. Рассмотрите картинку и определите, на что вы имеете право (*на образование*)
3. Рассмотрите картинку и назовите право (*право на медицинское обслуживание*)
4. Кто несет ответственность за ваши воспитание и развитие (*родители*)
5. Коля, Света, Вася. Петя... Что это за право? (*право на имя*)

ОБЯЗАННОСТИ

1. Перечислите ваши обязанности дома
2. «Кот в мешке»

Из коробки по очереди достаются предметы, символизирующие знакомые всем права человека.

- свидетельство о рождении. Что это за документ? О каком праве он напоминает? (*О праве на имя*).
 - сердечко. Какое право может обозначать сердце? (*О праве на заботу и любовь*)
 - домик. Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (*О праве на имущество*)
 - конверт. О чем напомнил конверт? (*Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать*)
 - букварь. О каком праве напоминает эта книга? (*О праве на образование*)
 - игрушечные медведь и медвежонок. О чем напоминает эти игрушки? (*О праве ребенка быть вместе с мамой*)
3. Перечислите ваши обязанности перед родителями
 4. Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах её сестер... Какое право было бы нарушено, если бы подобное происходило в наши дни? (*право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня*)
 5. Перечислите ваши обязанности перед школой
- У вас есть не только права, но и обязанности. Итак...
- ✓ добросовестное учение, посещение уроков согласно расписанию;
 - ✓ бережное отношение к имуществу школы;
 - ✓ допустимость пропуска учебных занятий;

- ✓ уважение чести и достоинства других обучающихся и работников школы.

Главная ваша обязанность- хорошо учиться, чтобы получить образование и стать хорошим специалистом.

Нельзя свои права ставить выше прав других людей, тогда и ваши права будут уважать. Запомните «золотое правило»: никогда не делай другим того, чего не пожелал бы себе.

СЛАЙД 18

КОНКУРС ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ (разрешается- хлопаем, запрещается- топаем)

Куда пойдём мы в воскресенье:

На каток или в кино.

Вот семья вопрос решает

Выбрать мнение одно.

Взрослые на деток смотрят, смотрят- удивляются.

Слушать мнение ребенка конечно(*разрешается*).

Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго (*запрещается*)

С мамой дети должны жить,

Не грустить и не тужить –

Это (*разрешается*).

Дитя незаконно похищают,

Мать с ребенком разлучают.

Это (*запрещается*).

Рисовать и петь учиться,

Если заболел – лечиться,

Это – (*разрешается*).

Много трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа

Конечно (*запрещается*).

Вместе дружно в мире жить,

с разными детьми дружить –

Это (*разрешается*).

Когда слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.
Быть рабом у господина
Строго (*запрещается*).

СЛАЙДЫ 19-20

ВИДЕОВИКТОРИНА (по 3 вопроса каждой команде)

1. Какое противоправное действие совершили гуси- лебеди, забрав Иванушку?

- нарушили правила перелёта;
- лишили права общаться с сестрицей Аленушкой;
- *похитили человека*

2. Какие права Иванушки были нарушены?

- право на общение с сестрицей Аленушкой;
- *право на свободу передвижения;*
- право на перелет с пристегнутыми ремнями

3. Какое право кота Леопольда было нарушено?

- на прослушивание музыки;
- *на здоровье;*
- право на отдых

4. Какой противоправный поступок совершили мыши?

- пришли в гости без приглашения;
- шумели на улице;
- *побои*

5. Какое право нарушила ворона?

- право на сон;
- право на отдых;
- *право собственности*

6. Какой противоправный поступок совершила ворона?

- разбудила бабушку;
- спускалась с дерева без страховки;
- *кражу*

СЛАЙД 21

БОНУС

Собрать картинку, разрезанную на 12 частей и назвать, о каком праве идет речь (право на воспитании в семье; право на медицинский уход)

СЛАЙД 22

Подведение итогов, слово жюри, вручение грамот и призов

Интернет- источники:

1) <http://www.myshared.ru/slide/1282960/>

2) <https://www.youtube.com/watch?v=TIAl4wd6Nmg>