



НПК РАС 2020.

Пленарное заседание и мастер-класс А.В.Хаустова

21 октября 2020 года в 10.00 состоялось Пленарное заседание II Региональной научно-практической конференции «Система помощи детям с РАС: основные векторы развития».

ПРОГРАММА

II Региональной научно-практической конференции «Система помощи детям с РАС: основные векторы развития»

Начало выступления	ФИО выступающего	Тема
10-00	Архангельская Ирина Владимировна , директор ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	Открытие конференции.
10-02	Сидухина Марина Геннадьевна , депутат Самарской Губернской Думы VI созыва, председатель Комитета Самарской Губернской Думы по здравоохранению, демографии и социальной политике	Приветственное слово
10-10	Лапшова Татьяна Евгеньевна , руководитель Управления реализации общеобразовательных программ	Приветственное слово
10-15	Хаустов Артур Валерьевич , директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, к.п.н.	Динамика и перспективы в развитии системы помощи детям с РАС в Самарской области: результаты Всероссийского мониторинга.
10-50	Кириллова Ольга Александровна , главный консультант управления по делам инвалидов министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области	Оказание реабилитационных услуг детям с расстройствами аутистического спектра в государственных учреждениях Самарской области – реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
11-00	Винтаева Татьяна Николаевна , доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ, к.п.н.	Формирование коммуникативных компетенций у обучающихся с РАС в процессе их комплексного сопровождения.

11-15	Балашова Елена Анатольевна , доцент кафедры госпитальной педиатрии СамГМУ, к.м.н.	Изменения микробиоты при расстройствах аутистического спектра.
11-30	Сеницкая Екатерина Борисовна , председатель регионального отделения Всероссийской организации детей-инвалидов	Социальное сопровождение семей с детьми с РАС в рамках реализации федерального проекта «Семейная приемная ВОРДИ» на территории Самарской области.
11-45	Зотов Алексей Михайлович , врач-психотерапевт высшей категории, автор и ведущий программы на радио ВГТРК Самара ФМ «Человеческий фактор», председатель СРОО «Совет родителей»	РАС: специалисты and родители.
12-00	Кондратьев Дмитрий Александрович , председатель Самарской городской общественной организации помощи детям-инвалидам с аутизмом и их семьям "Остров надежды"	Проблемы обучения и сопровождения лиц с РАС в новых социально-экономических условиях
12-15	Степанова Ольга Павловна , директор ГБОУ СО «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»	Возможности использования новых технологий для сопровождения детей с РАС в рамках национального проекта «Образование». «Современная школа».
12-25	Томенко Татьяна Юрьевна , директор ГБОУ СО «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Модель комплексного сопровождения обучающихся с РАС в ГБОУ СО «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

22 октября 2020 года с 15.00 до 18.00 Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС (г.Москва), провел мастер-класс «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с РАС».

Мероприятия прошли в дистанционном режиме на платформе Мираполис.

Работа площадки конференции по ссылке:
<https://sites.google.com/view/conference-cso-2020/главная-страница>

26 июня 2020г. – 22 октября 2020г.

Выставка авторских пособий для детей с РАС с элементами мастер-класса

1. Акбулатова Наталья Александровна, учитель-логопед, СП "Детский сад № 2 " ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" им.Г.А. Смолякова с.Большая Черниговка *«Элементы арт-терапии как средства формирования навыка употребления местоимения "я" у детей дошкольного возраста с аутоподобным поведением»*

2. Антонова Татьяна Владимировна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 280» г.о. Самара, *Авторское дидактическое пособие "Коврик-трансформер"*

3. Барабанова С. Е., педагог-психолог Службы ранней помощи ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», *Презентация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы «Игрушечное царство Бабушки Агафьи»*

4. Бачурихина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог, Жалнина Татьяна Владиславовна, педагог-психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара, *«Комплексный подход в организации при создании специальных образовательных условий для детей с РАС»*

5. Каштанова Наталья Алексеевна, воспитатель, Государственное бюджетное учреждения здравоохранения «Самарский областной детский санаторий «Юность», *«Методика обучения детей с РАС навыкам распознавания и выражения эмоций»*

6. Колдова Ольга Валериевна, воспитатель ГБУ СО «ОРЦДиПОВ», *«Тестопластика - схемы». Сенсорные игры как возможность установления контакта с ребёнком с РАС»*

7. Мартынова Марина Ивановна, педагог дополнительного образования СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова села Исаклы, *мастер-класс «Изготовление пособия по математике для детей с РАС»*

8. Ремизова Светлана Константиновна, воспитатель ГБУ СО «ОРЦДиПОВ», *«Бизиборд» - модель взаимодействия и развития игры с ребенком с РАС».*

9. Родюшкина Ольга Михайловна, учитель – дефектолог ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска, *«Обучение детей с расстройством аутистического спектра (РАС) чтению и письму с помощью интерактивной тетради»*

10. Сохнышева Анна Анатольевна - педагог- психолог, Транцева Елена Васильевна - учитель-логопед, МБДОУ «ЦРР- детский сад №402» г.о. Самара, *«Формирование социально- бытовых навыков детей с ОВЗ с помощью дидактического пособия «Я умею сам!»»*

11. Терехина Юлия Ильдаровна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 14 г.о.Жигулевск, структурное подразделение «Детский сад №18 "Радуга"», *«Выставка пособия ковровинографа Воскобовича в работе с детьми с РАС с элементами мастер-класса»*

12. Шубина Елена Олеговна, зам. зав. по ВМР, Гайдарова Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог, Харабарова Дарья Сергеевна, учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 «Гусельки» городского округа Тольятти, *«Модель включения детей с РАС в дошкольное образование посредством использования мини — комплекса по сенсорной интеграции»*

Секция 1.

Медицинское и социально-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей раннего возраста с РАС в образовательных организациях.

Модератор	Бадартдинова Наталья Анатольевна , учитель-логопед, методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
-----------	---

1. **Бадартдинова Наталья Анатольевна**, учитель-логопед, методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», *«Определение уровня развития ребенка в спектре аутизма с помощью специальной диагностической методики».*

2. **Лопухова Ольга Михайловна**, старший методист ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр" *"Основные этапы работы с детьми, имеющими РАС".*

3. **Напалкова Светлана Александровна**, аспирант кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО СамГМУ, *«Взгляд педиатра на здоровье детей с расстройствами аутистического спектра».*

4. **Седых Екатерина Борисовна**, директор Центра «ЛюБАВА», *«Профилактика нарушений пищевого поведения детей с РАС (практический опыт)».*

Секция 2.

Межведомственное взаимодействие: модели включения ребенка с расстройствами аутистического спектра в дошкольное образование.

Модератор	Ананьева Ирина Николаевна , методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», руководитель УМО Служб ранней помощи. Аркадьева Людмила Владимировна , зав. лабораторией специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста (ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»)
-----------	---

1. **Артамонова Алла Борисовна педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 321» г.о. Самара, «Песочная терапия в работе с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»**
2. **Боброва Антонина Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ № 179 г.о.Самара, «Организация жизни ребенка с РАС в детском саду»**
3. **Ершова Татьяна Борисовна, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад № 75» г.о.Самара, «Глагольно – фонетический тренинг как способ коррекции сенсорной и сенсомоторной алалии у дошкольников с РАС».**
4. **Закс Елена Александровна, учитель-дефектолог, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» СП «Детский сад «Лукоморье», «Коррекционная работа учителя-дефектолога с детьми с РДА и РАС в дошкольной образовательной организации».**
5. **Захарчева Юлия Александровна, психолог, ГКУ «КЦСОН СО» Куйбышевское подразделение, «Начальный этап коррекционной работы с ребенком с РАС: Установление эмоционального контакта».**
6. **Звягина Наталья Владимировна, старший воспитатель, Михайлова Наталья Викторовна, педагог-психолог, Шемекеева Светлана Владимировна, старший воспитатель, с. Георгиевка структурное подразделение детский сад м.р. Кинельский, «Опыт применения дидактических пособий с детьми с РАС в детском саду»**
7. **Землянкина Светлана Ивановна, учитель-дефектолог, Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», «Психолого-педагогическая помощь детям с РАС в условиях реабилитационного центра»**
8. **Кевбрина Инна Сергеевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №325 «Незабудка», «Элементы игротерапии как средство социализации детей дошкольного возраста с РАС»**
9. **Ларионова Елена Владимировна, учитель-логопед, Макарова Наталья Александровна, учитель – дефектолог, Фролова Вера Анатольевна, учитель – дефектолог, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 49" городского округа Самара, «Использование технологии "Социальных Историй" в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста»**

10. Лихтенвальд Лариса Владимировна, воспитатель, Фролова Ирина Валерьевна, воспитатель, Структурное подразделение ГБОУ СО СОШ «ОЦ» «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области «Детский сад «Лукоморье», *«Оккупационная терапия, как средство формирования самостоятельности у детей дошкольного возраста, с расстройствами аутистического спектра»*

11. Матиенкова Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад №321» г.о. Самара, *«Использование методики совместного рисования в коррекционной работе с детьми – аутистами».*

12. Прошина Наталья Николаевна, учитель-логопед, Шубнякова Ирина Александровна, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 179» городского округа Самара, *«Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра на начальных этапах»*

13. Радченко Светлана Владимировна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №321» г.о.Самара, *«Музыкальная терапия для детей с аутизмом».*

14. Разумовская Елена Юрьевна, заведующий детским садом, Малахова Анна Васильевна, учитель-логопед, Пучкова Марина Геннадьевна, педагог-психолог, Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада» (АНО ДО «Планета детства «Лада»), детский сад №198 «Вишенка», *«Профессиональное взаимодействие педагогов при сопровождении детей с РАС в условиях инклюзивного образования»*

15. Шабалова Ольга Витальевна, педагог – психолог, Желтова Елена Геннадьевна, учитель – дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 384» г.о. Самара, *«Социально – коммуникативное развитие детей с расстройством аутистического спектра, посредством игровых обучающих ситуаций».*

Секция 3.

Комплексный подход к организации и содержанию образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на уровнях начального и основного общего образования.

Модератор	Морозова Елена Владимировна , заместитель директора по НМР ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Шмыкова Ирина Витальевна , заместитель директора ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
-----------	--

1. **Вяльдина Людмила Михайловна** учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат № 3 г.о.Тольятти, *«Практические аспекты в работе с обучающимися, имеющие интеллектуальные нарушения легкой степени, осложненные РАС».*
2. **Гребенцова Ольга Александровна**, учитель, ГБОУ школа-интернат №5 г.о.Тольятти, *«Формирование навыков саморегуляции у детей с расстройствами аутистического спектра».*
3. **Ефимова Мария Ивановна**, учитель ГБОУ СОШ с. Кошки, *«Организационно-методические аспекты работы с детьми с РАС».*
4. **Колесникова Нина Юрьевна**, педагог-психолог ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, *«Использование методов позитивной психологии при осуществлении психолого-педагогического сопровождения ребенка с РАС в условиях общеобразовательной школы».*
5. **Кузнецова Аннар Дамировна**, учитель начальных классов, ГБОУ «Школа-интернат №2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Жигулевск» Самарской области (Сызранский филиал, отделение надомного обучения), *«Организация работы по развитию речи учащихся начальных классов с РАС».*
6. **Макарова Светлана Викторовна**, учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат № 3 г.о.Тольятти, *«Индивидуальное дефектологическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями и сопутствующими расстройствами аутистического спектра».*
7. **Норина Елена Алексеевна**, учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат № 3 г.о.Тольятти, *«Помощь учителя-дефектолога в формировании учебных навыков у обучающихся на дому».*
8. **Салтанова Людмила Генриевна**, учитель-логопед ГБУ СО "ОРЦДиПОВ", *«Аудио-вокальные тренировки «Томатис» как метод коррекции речевых и когнитивных нарушений».*
9. **Трифоновна Галина Витальевна**, педагог-психолог, ГБОУ СО «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» *«Проблемы разработки и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих в структуре нарушенного развития умственную отсталость».*

10. **Фатхутдинова Ильсияр Ильгизьяровна, учитель начальных классов, ГКОУ для детей-сирот имени Акчурина А.З с. Камышла, «Предметно-практическая деятельность, как часть комплексной программы помощи детям с расстройствами аутистического спектра».**

Секция 4

Дополнительное и профессиональное образование обучающихся с РАС. Панельная дискуссия «Диалог родителей и специалистов»

Модератор	Брыткова Елена Викторовна , заведующий отделом сопровождения инклюзивного образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
-----------	--

1. **Кондратьева Татьяна Викторовна**, методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», *«Влияние родителей на процессы обучения и абилитации ребенка с РАС»*.

2. **Кулаева Оксана Николаевна**, воспитатель, МБДОУ "Детский сад № 407" г.о.Самара, *«Социализация детей с РАС с помощью мультимедийных устройств»*.

3. **Памурзина Людмила Николаевна**, педагог дополнительного образования, психолог МБУ ДО "Детской школы искусств № 5" г Самара, *"Изучение нотной грамоты и теории детьми с РАС при помощи ИКТ"*.

4. **Родюшкина Ольга Михайловна**, педагог дополнительного образования, Структурное подразделение дополнительного образования детей - Центр детского творчества "Радуга" ГБОУ СО СОШ №1 города Нефтегорска, *«Применение робототехники в инклюзивном образовании»*.