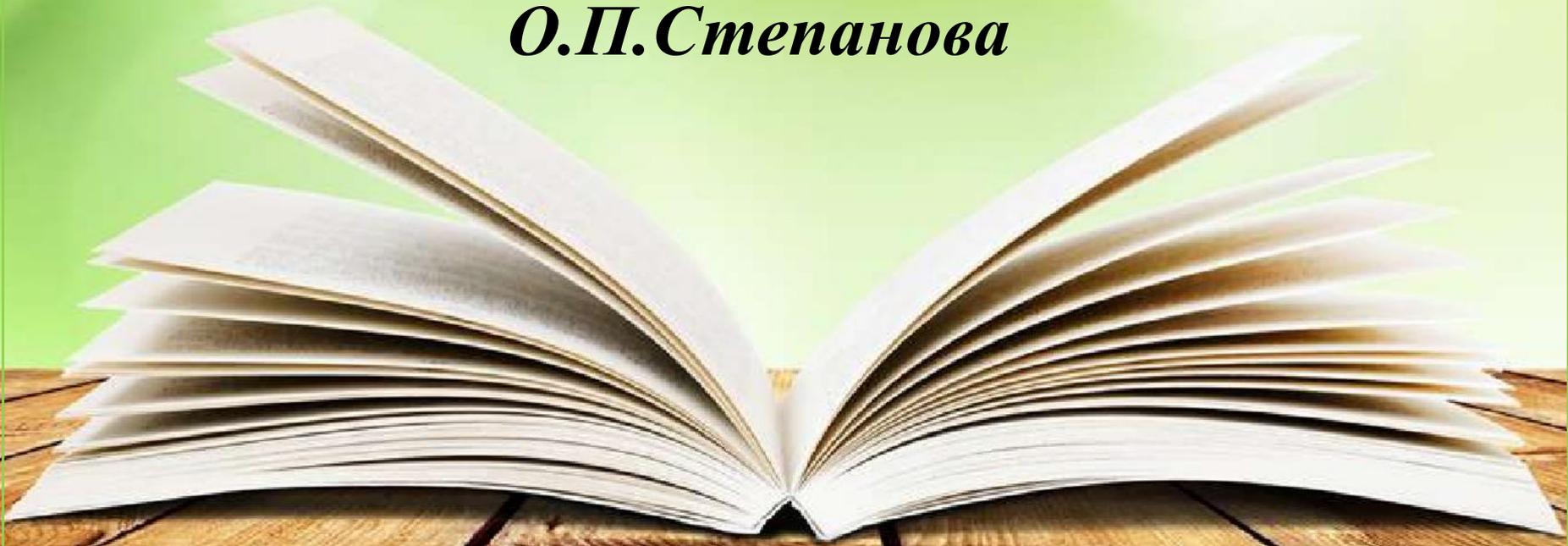


**«Организация психолого-педагогического
сопровождения детей с расстройствами
аутистического спектра (РАС)».**

Директор ГБОУ школы-интерната № 3

г.о.Тольятти

О.П.Степанова





АУТИЗМ

«Я не страдаю от аутизма, но я страдаю от того, как вы относитесь ко мне».

Тайлер Дурдин.

Аутизм – нарушение психического развития, сопровождающееся дефицитом социальных взаимодействий, затруднением взаимного контакта при общении с другими людьми, повторяющимися действиями и ограничением интересов.



РАС

**нарушения
в социаль-
ном
взаимодейс-
твии**



**нарушения
в области
коммуника-
ции**



**поведение
–
стереотип-
ность
интересов и
деятельно-
сти**

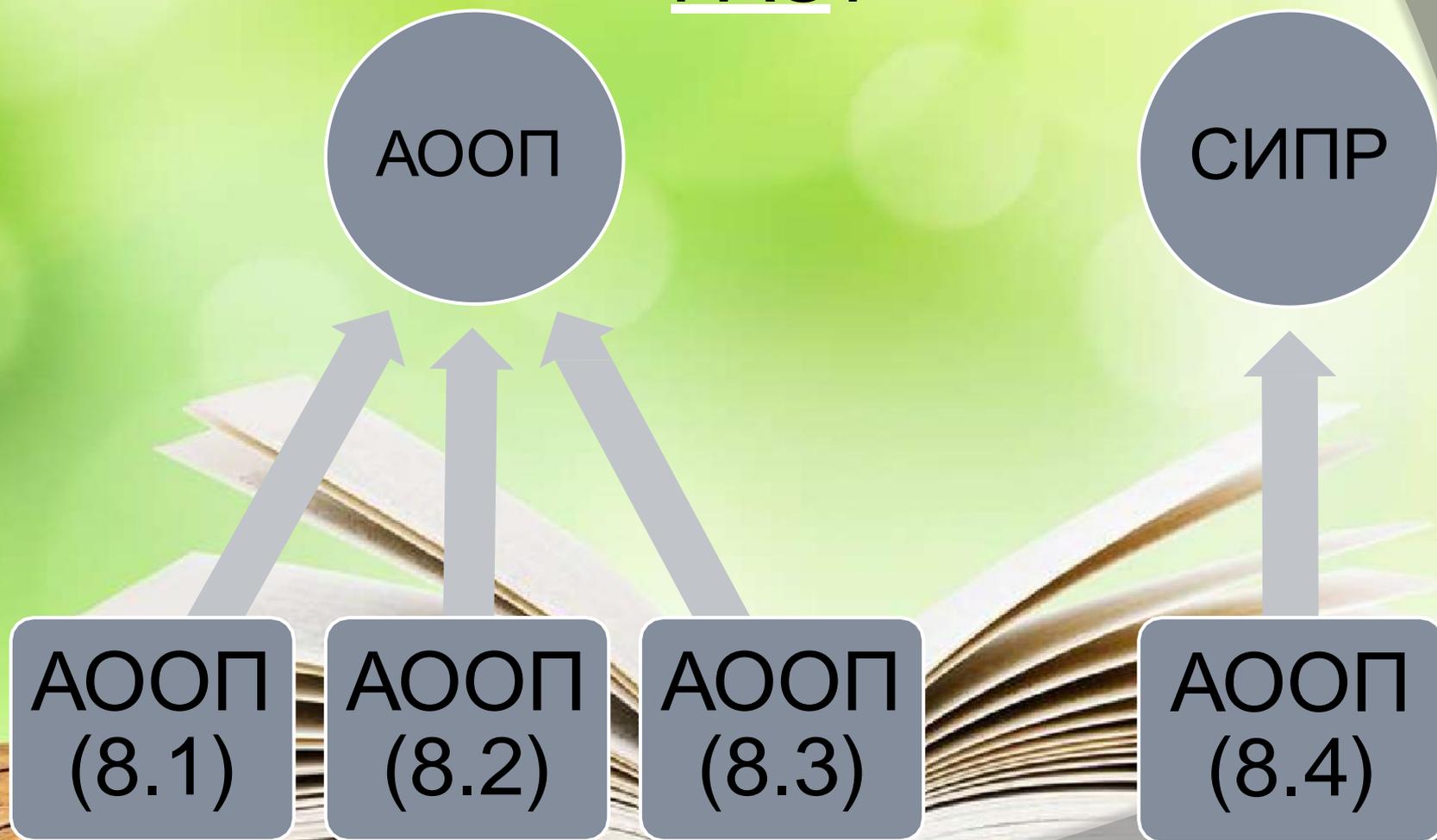


**Триада
наруше-
ний**

ФГОС обучающихся с ОВЗ: 4 варианта АООП для детей с РАС

Варианты АООП	АООП-8.1	АООП-8.2	АООП-8.3	АООП-8.4 (СИПР)
Контингент	Уровень развития близок к норме	РАС + ЗПР	РАС + легкая УО	РАС + умеренная или тяжелая УО
Условия организации образования	Преимущественно инклюзия + коррекционная работа, 1 – 4 классы	Любая форма организации образования, 1 – 5,6 классы	Любая форма организации образования, 1 – 6 классы	Любая форма организации образования, 1 – 6 классы
Требования к результатам освоения программы	Н	Приближены к Н	Итоговые и поэтапные требования снижены	Требования низкие и индивидуализированные
Особенности содержания программы	Преобладание академического компонента	Усиление внимания к жизненной компетенции, использованию знаний в реал. условиях	Редукция академич. компонента и расширение области жизненной компетенции	Максимальный упор на жизненную компетенцию

Как формируется АООП для ребенка с РАС?



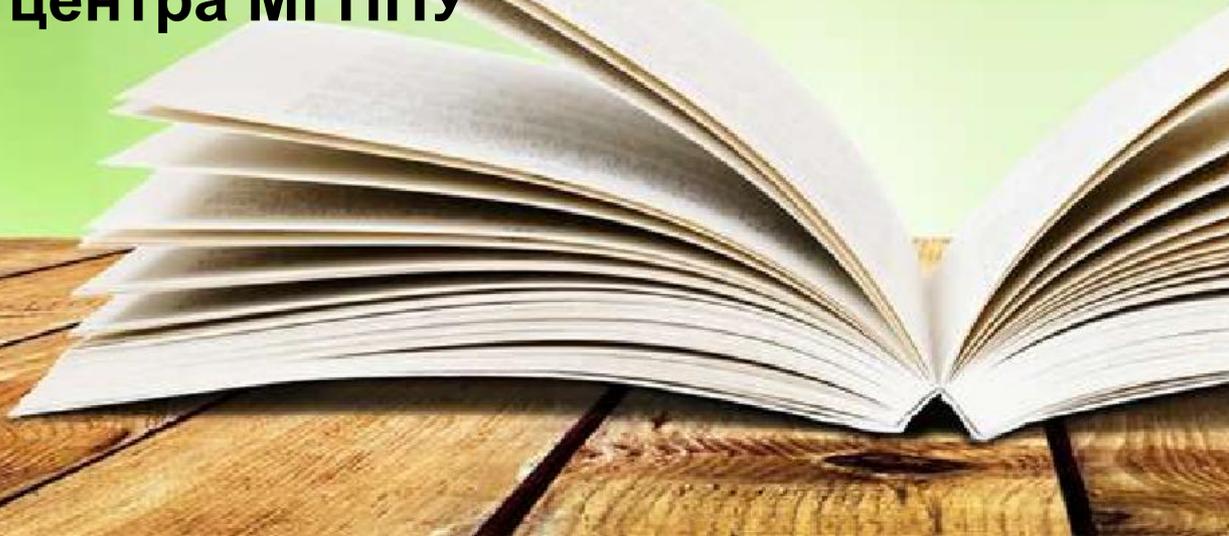


Федеральный ресурсный центр

аутизм

МГППУ ФРЦ

**Хаустов Артур Валерьевич,
Директор Федерального ресурсного
центра МГППУ**





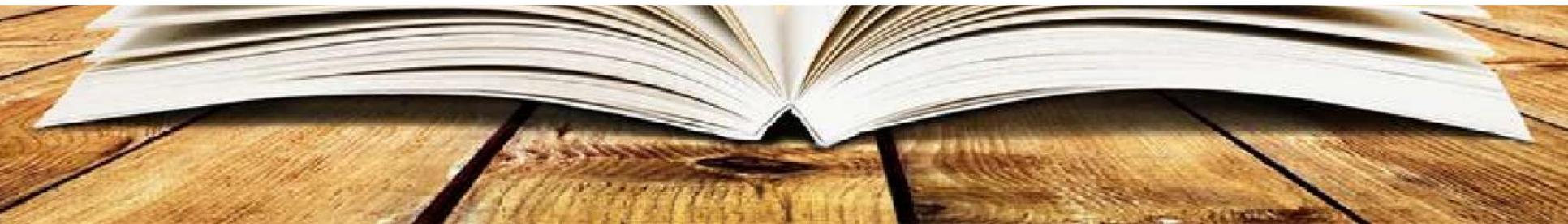
аутизм
МГППУ ФРЦ

Контакты ФРЦ МГППУ

Сайт: autism-frc.ru
Электронная почта: autism.mgppu@gmail.com
Skype: [autism.mgppu](https://www.skype.com/name/autism.mgppu)
Страница на ФБ: www.facebook.com/autism.mgppu
Страница VK: www.vk.com/autism.mgppu
Телефон: **+7 495 619 21 88**



аутизм
МГППУ ФРЦ



РРЦ РАС:

**Распоряжение министерства образования и
науки Самарской области**

№ 502 – р от 17.07.2017 года

**«О создании региональных ресурсных
центров по сопровождению детей с
ограниченными возможностями здоровья
отдельных нозологий»**

**На базе ГБОУ школы-интерната № 3 создан
РРЦ по комплексному сопровождению
детей с расстройствами аутистического
спектра**



направления

**Предоставление
собственного опыта**

**повышение
квалификации
руководящих и
педагогических
работников по вопросам
обучения и воспитания
детей с РАС**

**Работа с
семьями,
имеющими
ребенка с РАС**

**Пополнение
материально –
технической
базы ОУ**

**Участие в
семинарах ,
конференциях,
вебинарах**



Обучающихся с РАС в ОУ



Организация работы с обучающимися с РАС



Анализ

Изучение рекомендаций ПМПК

Изучение сенсорного профиля

Первичная психолого-педагогическая диагностика



Специалисты

Педагог

Учитель - дефектолог

Педагог - психолог

Учитель – логопед

Социальный педагог



Планирование

Рабочие программы по предметам

Программы сопровождения специалистами

Составление СИПР (вариант 2)



Оснащение кабинета РАС

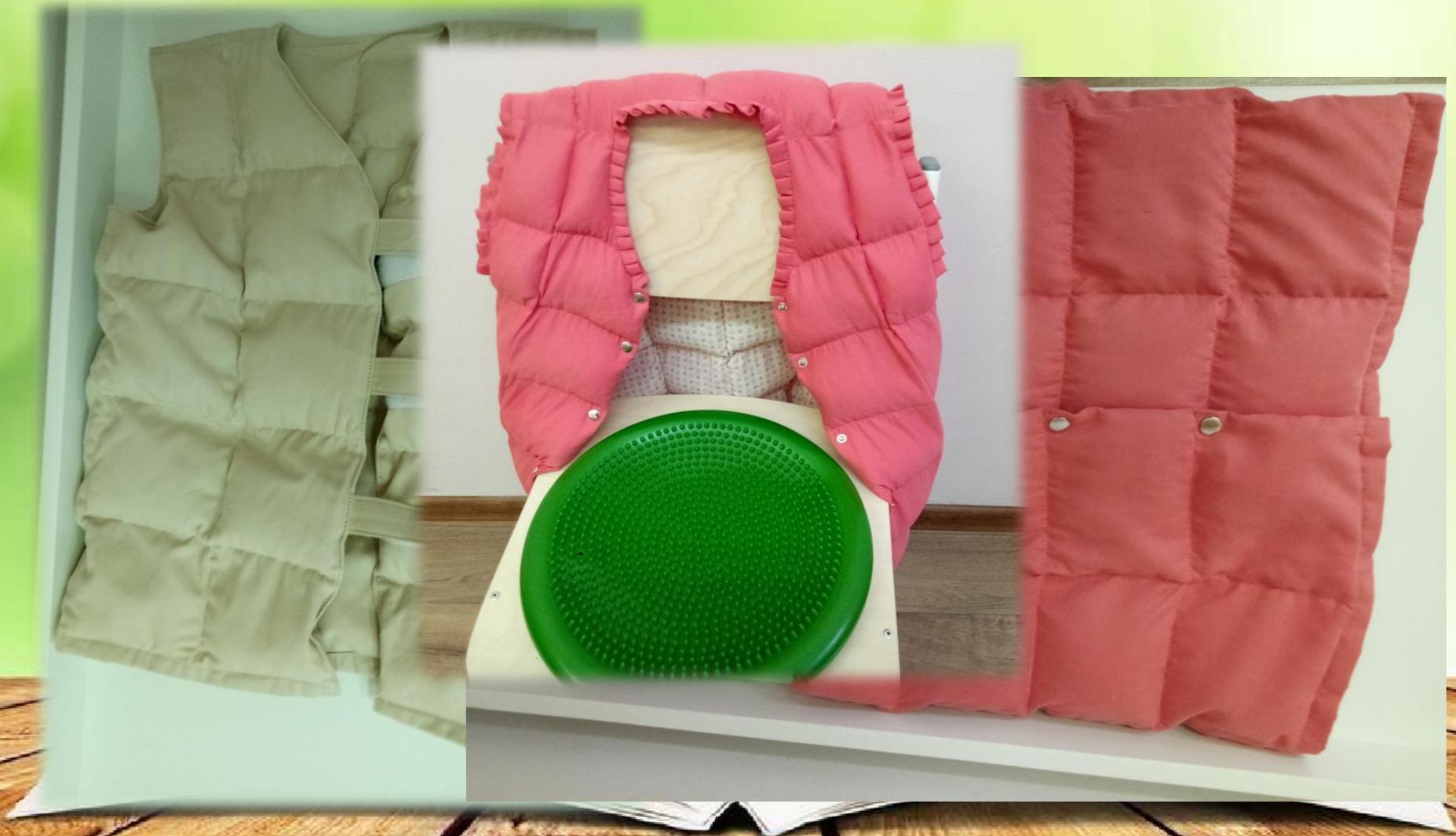


Доброшкола
Всё получится!

Оснащение кабинета психолого-педагогического сопровождения детей с РАС № 112



Жилеты глубокого давления



Утяжелители:



Шумопоглощающие наушники



Приспособления для жевания



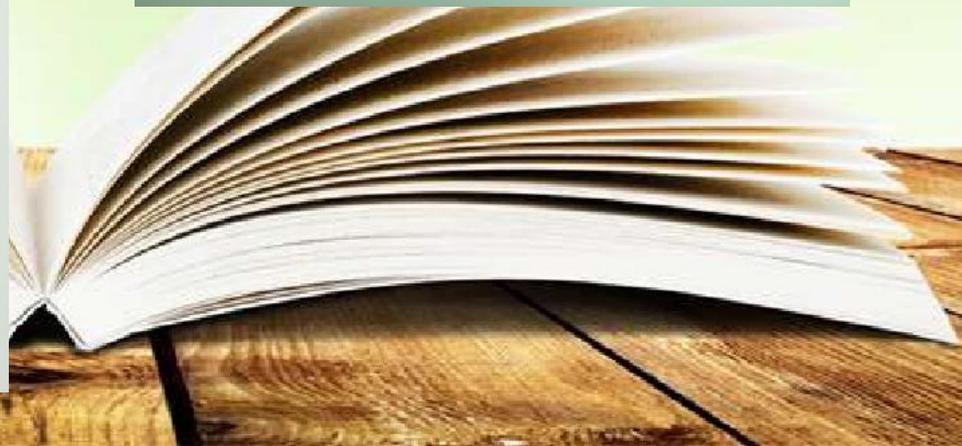
Массажные мячики



Массажные валики



Балансировочная подушка



Мягкие пуфы / Домик (палатка)



Боди-сокс



Коммуникаторы (карточки и планшеты с приложениями PECS)



Оснащение кабинета РАС

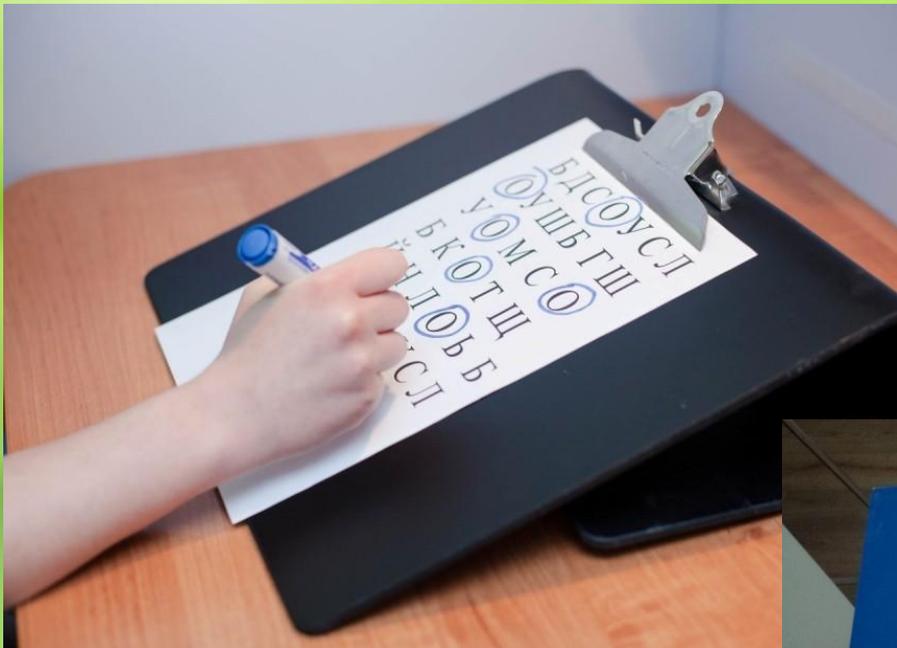


Доброшкола
Всё получится!

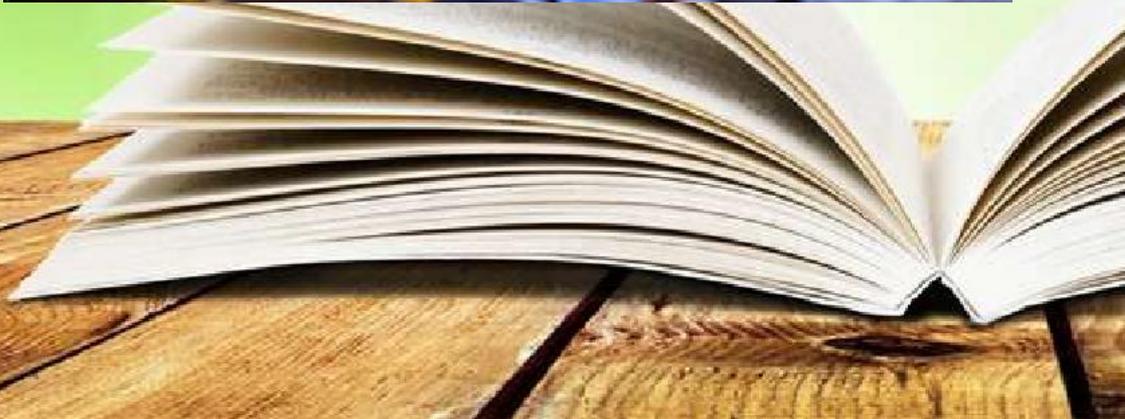
Оснащение кабинета психолого-педагогического сопровождения детей с РАС № 112

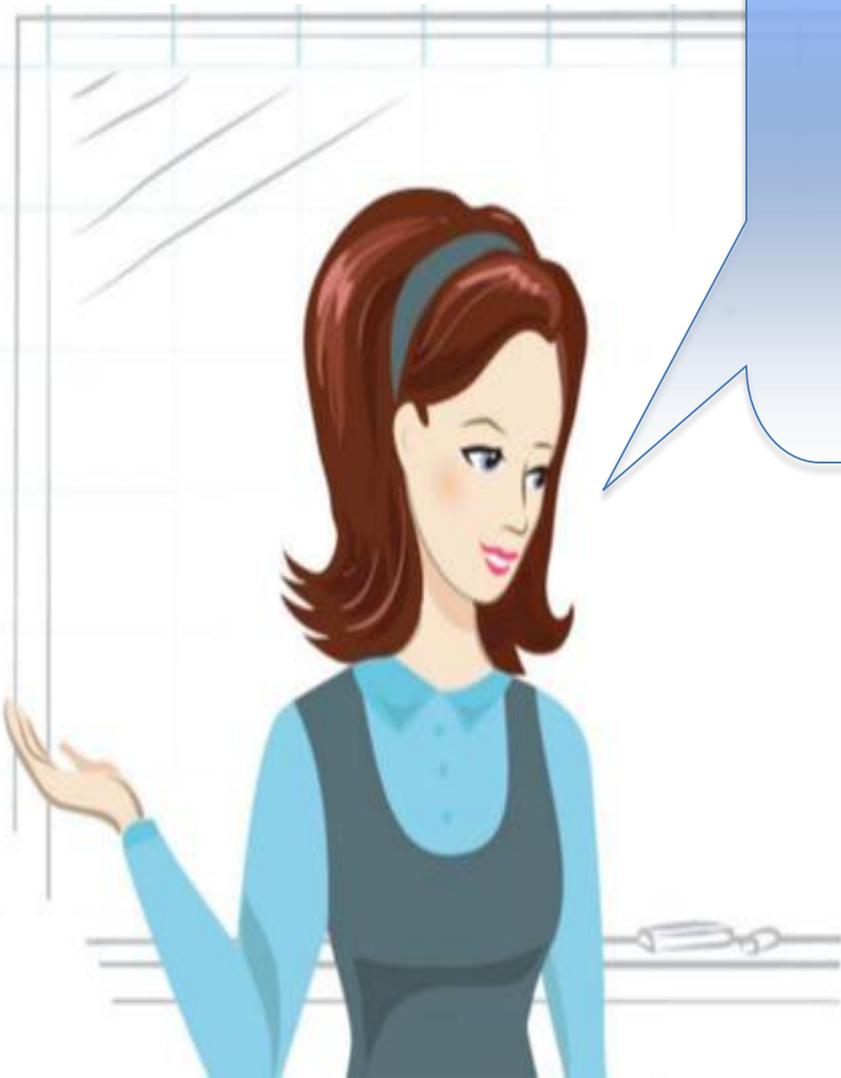


Наклонные доски



Таймеры





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**