



А. К. Аксёнова  
С. В. Комарова  
М. И. Шишкова



# БУКВАРЬ

Часть 1





А. К. Аксёнова  
С. В. Комарова  
М. И. Шишкова

# БУКВАРЬ

1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций,  
реализующих адаптированные основные  
общеобразовательные программы

В 2 частях

Часть 1

Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Российской Федерации

Москва  
«Просвещение»  
2017

УДК 376.167.1:811.161.1  
ББК 74.5  
A42



На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАО № 011 от 15.08.2016 г.), педагогической (заключение РАО № 001 от 15.08.2016 г.) и общественной (заключение РКС № 1-03 от 06.09.2016 г.) экспертиз.

В учебнике использованы произведения следующих авторов:

С. Аксакова, Н. Варлей, Г. Виеру, И. Гамазковой,  
И. Демьянова, В. Левина, В. Осеевой, Л. Ошанина, Ш. Перро,  
С. Погореловского, А. Рождественской,  
Г. Сапгира, Е. Тераховской, Д. Хармса

#### Аксёнова А. К.

A42 Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. — М. : Просвещение, 2017. — 112 с. : ил. — ISBN 978-5-09-047287-6.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 1-ю часть настоящего издания включён добукварный раздел, в который вошли задания, направленные на развитие и формирование фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, диалогической речи, графомоторных и графических умений. Система заданий букварного раздела обеспечивает поэтапность формирования лексико-грамматического строя речи, навыков чтения и звуко-буквенного анализа. Наряду с аналитико-синтетическим методом усвоения звуковой и графической системы языка вводится слоговой метод, рассчитанный на заломинание слоговых образов с опорой на более сохрную механическую зрительную память обучающихся.

В добукварном разделе на каждой странице представлены иллюстрации для работы над устной речью и образцы графических заданий для раздаточного материала, который учитель может подготовить самостоятельно или используя изображения, размещённые на сайте издательства.

УДК 376.167.1:811.161.1  
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-047287-6(1)

ISBN 978-5-09-047288-3(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2017  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2017  
Все права защищены

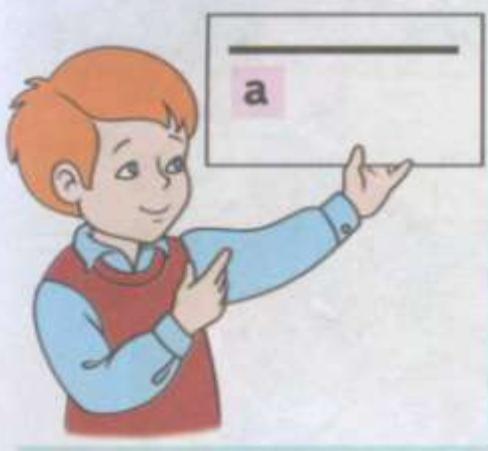


## Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Вова. Я учусь в первом классе. Это мои одноклассники. Я с ними дружу. А это моя учительница. Она очень хорошая!

Сегодня у нас интересный день. Учительница принесла нам красивые книги. Это Букварь. Мы будем учиться читать вместе! Мы будем помогать друг другу!

**Задание предложит взрослый**



**Повторяем с Вовой**



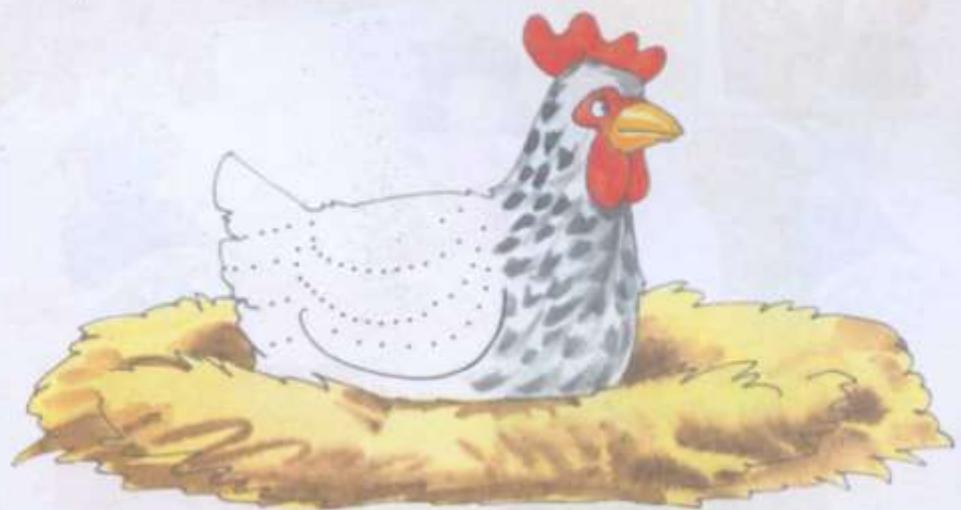
**Помогаем Вове**



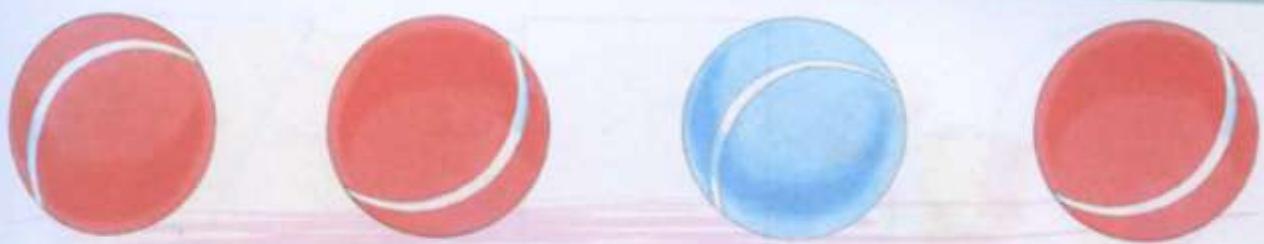
**Поиграем с Вовой**

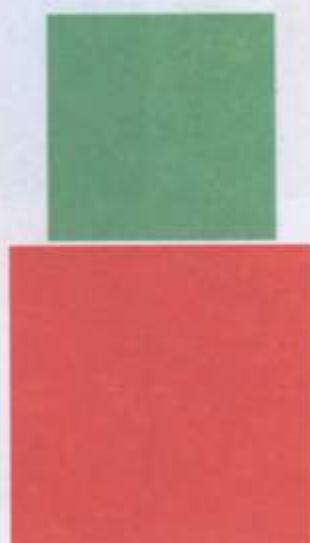


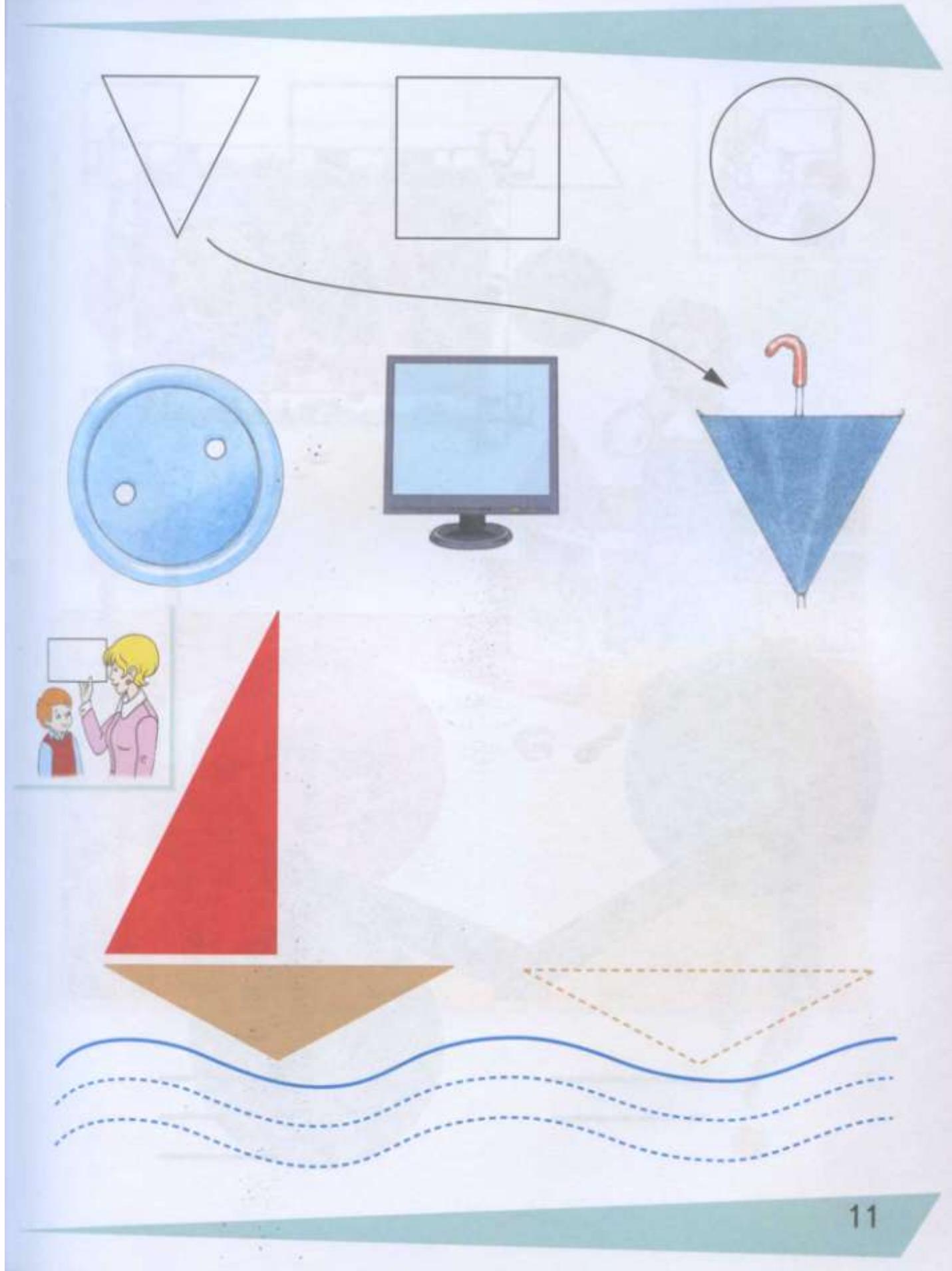




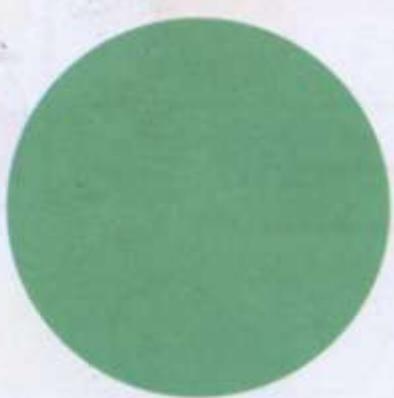
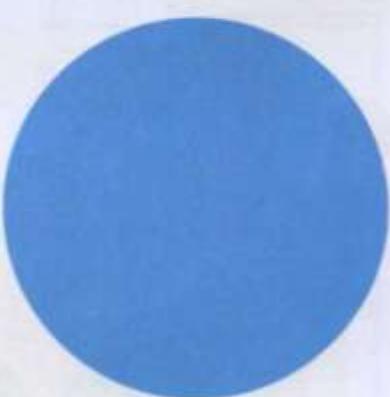
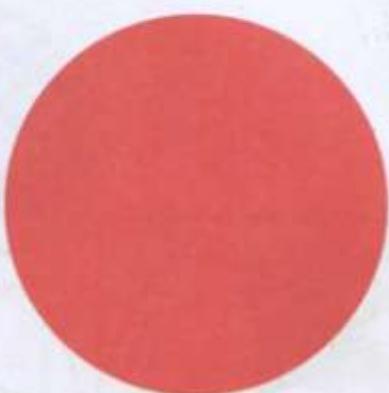
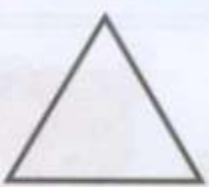
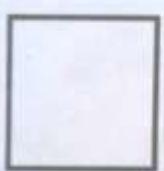


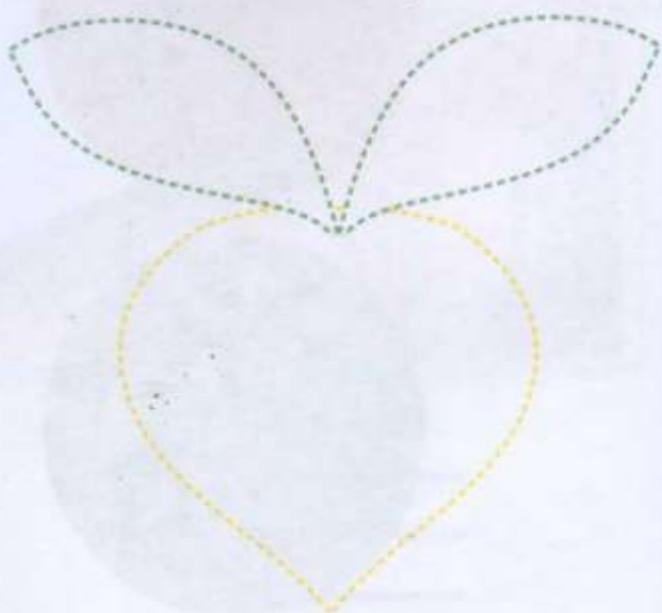


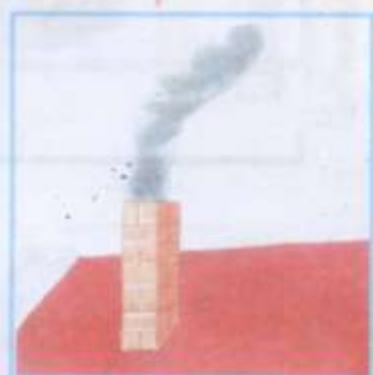




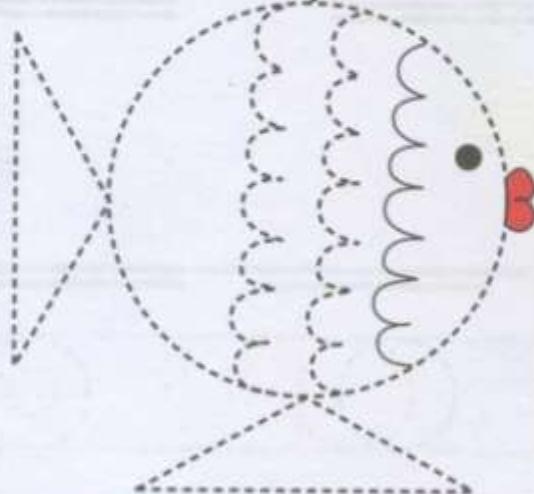




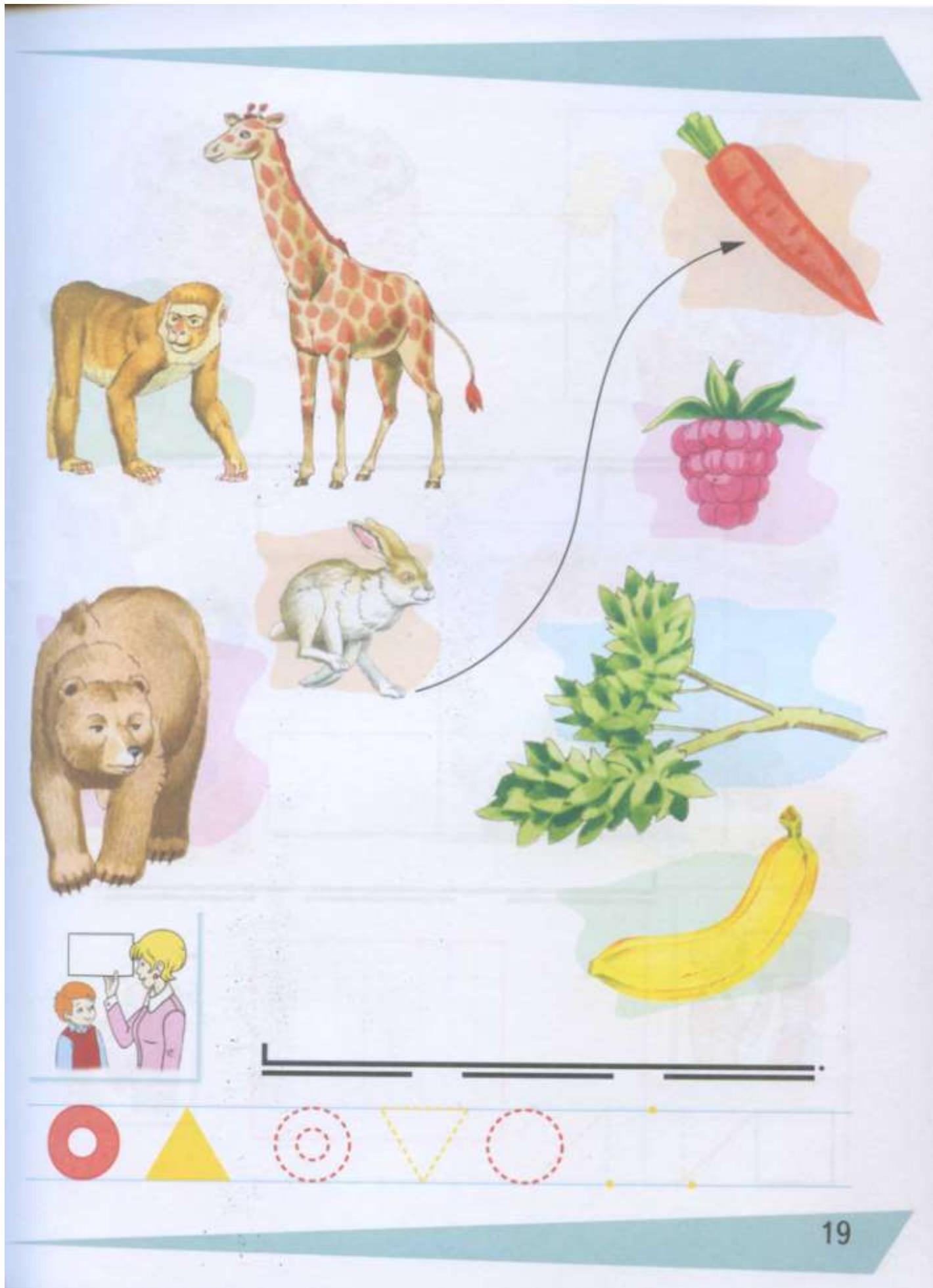








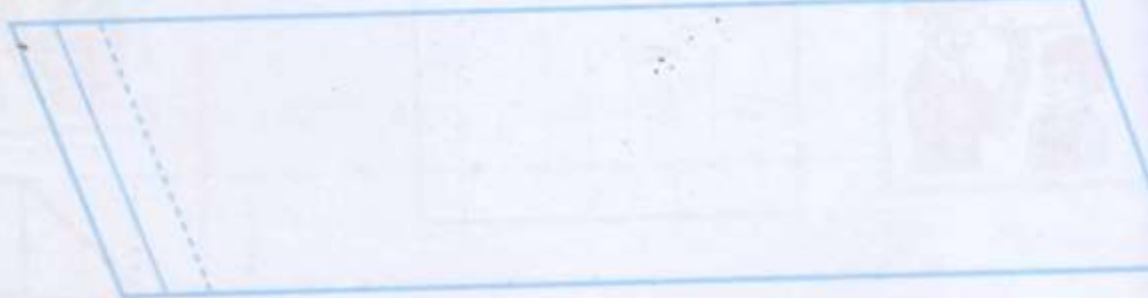
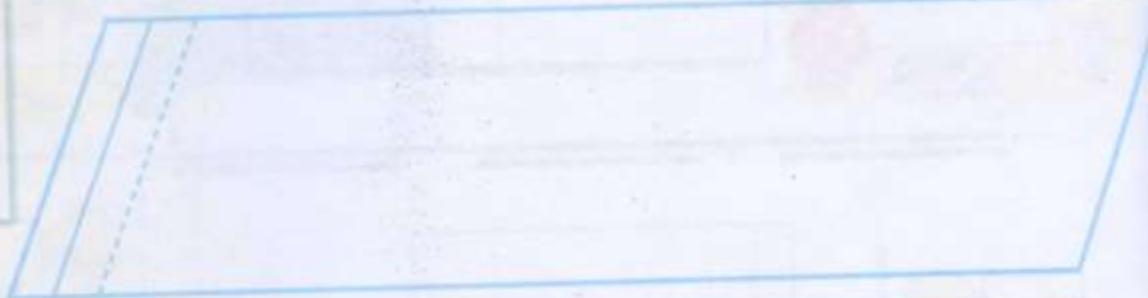














— + —



— + —



— + —



— + —



— + —



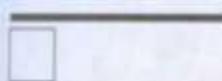
— + —



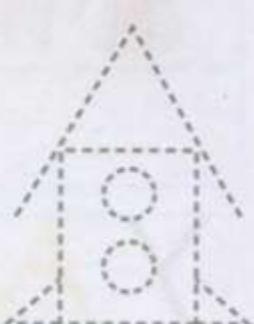
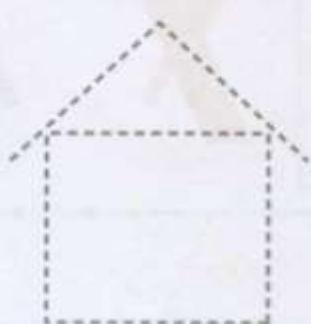


— — —



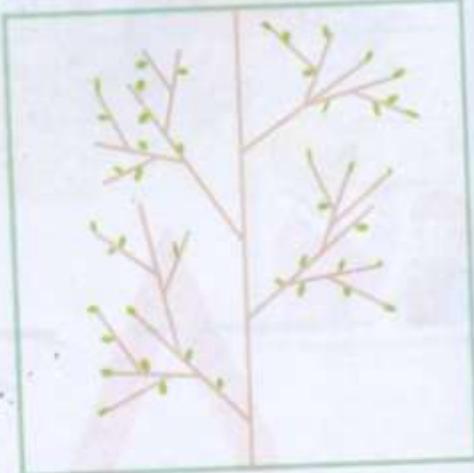


# A

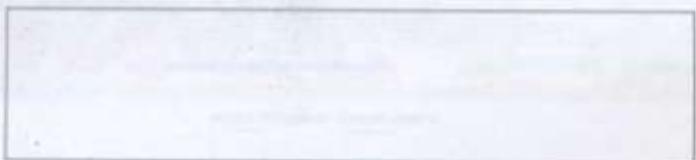




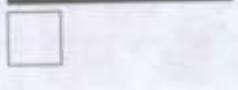
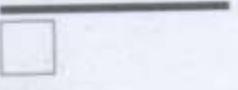
# Y



Y A Y A



A Y A Y A Y



oo oo

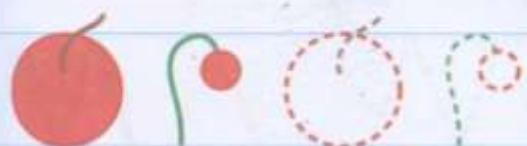
AA AA

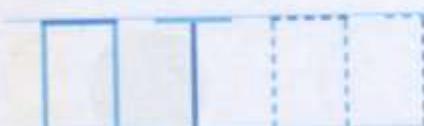
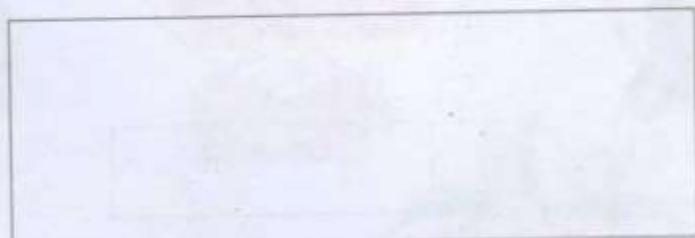
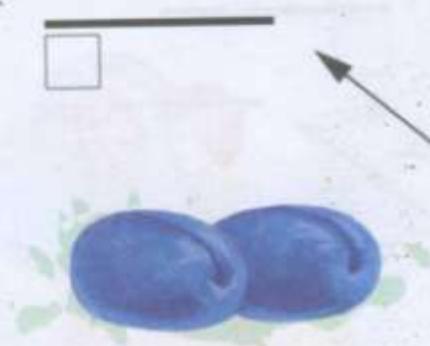


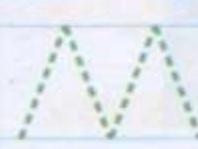
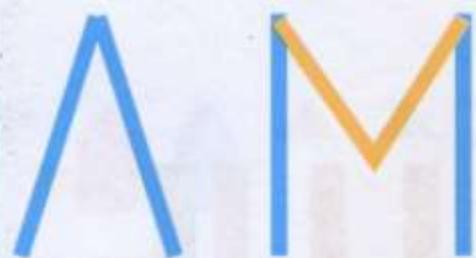
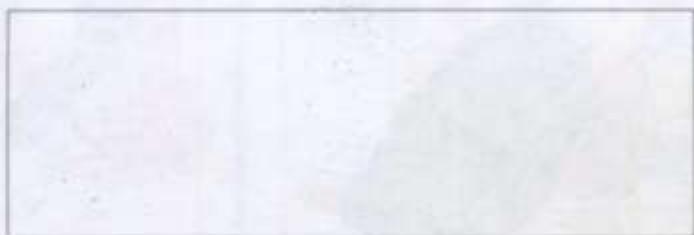
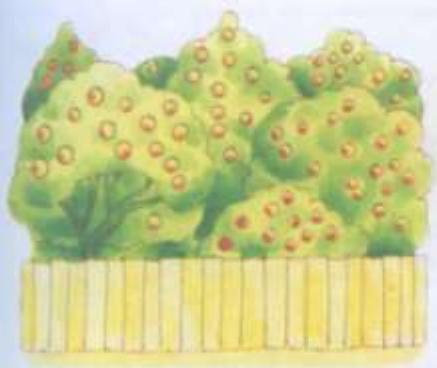


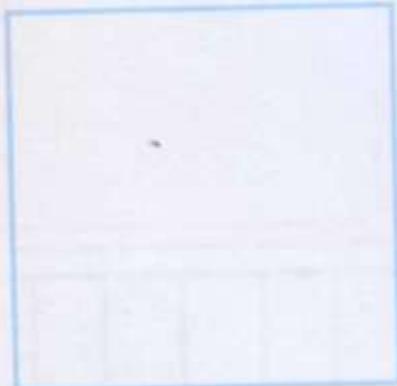
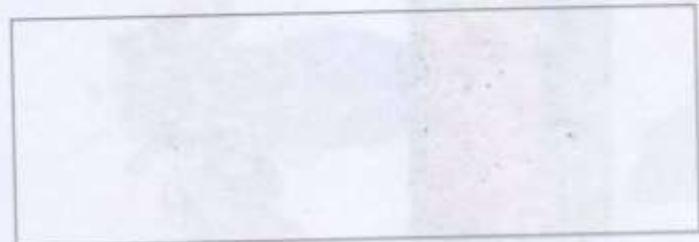


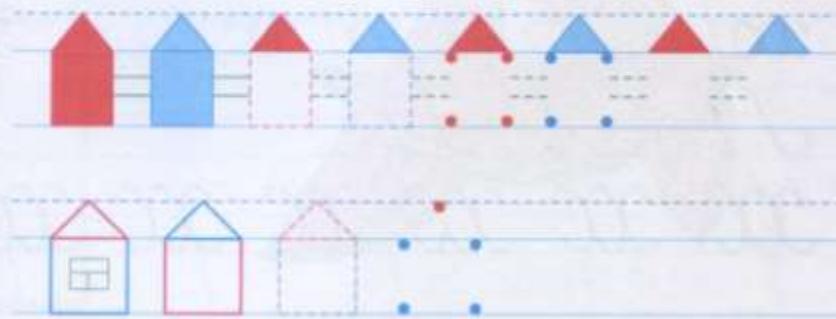
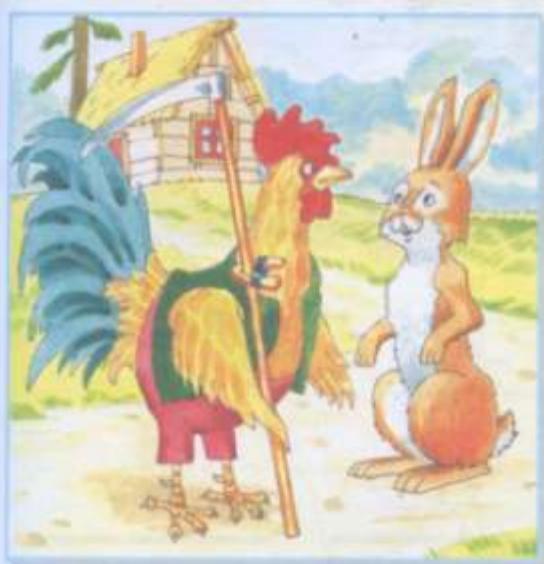
# G





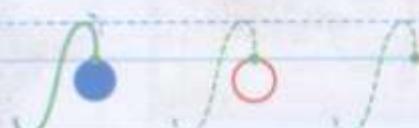








*ж ж*

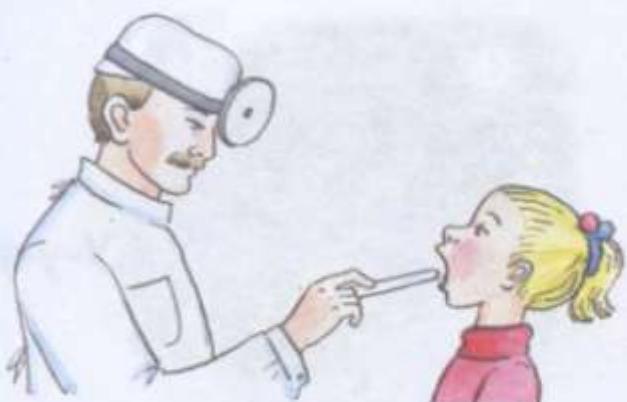


*ж ж ж ж ж*

*ж ж ж ж ж ж*

*ж ж ж ж*

*ж ж ж ж ж ж*

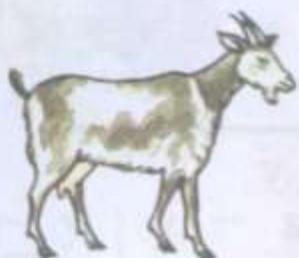
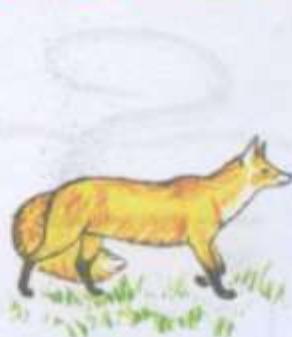


A a

— A-a-a...

A \_\_\_\_\_ a

A \_\_\_\_\_ a

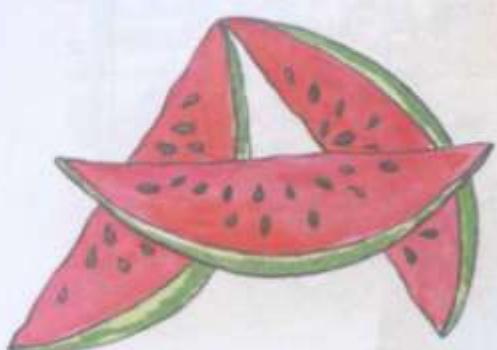


\_\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_ a

a

a



y y



- y-y-y!

y \_\_\_\_\_ y

y \_\_\_\_\_ y



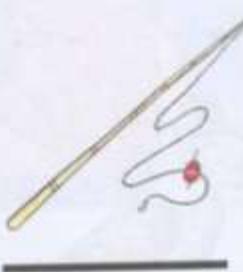
y



y



y



y



y

— .



y

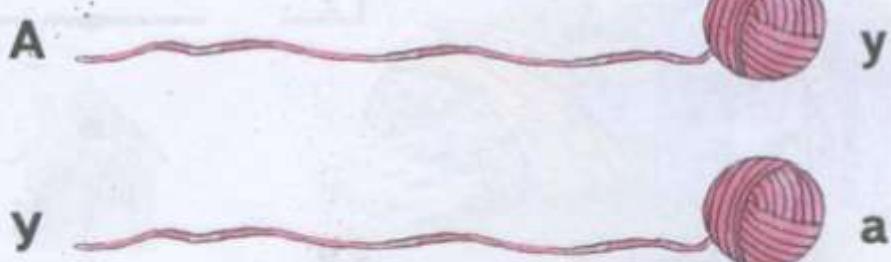




A-y!



y-a!



a	-	y		a	-	y
y	-	a		y	-	a

y	-	a		a	-	y		y	-	a
a	-	y		y	-	a		a	-	y



Y-y-y! A-y! A-y!



Y-a! Y-a! A-a-a.

# M M

M



M

M



y



y



.

.

a	y	m	A
y	a	m	y
a	M	y	m

a-y      y-a



m-a m-a y-y-y



Ам!

Ум.



A

M

y

M

ам	ум
ум	ам

ам	a - y	ум
a - y	ум	ам

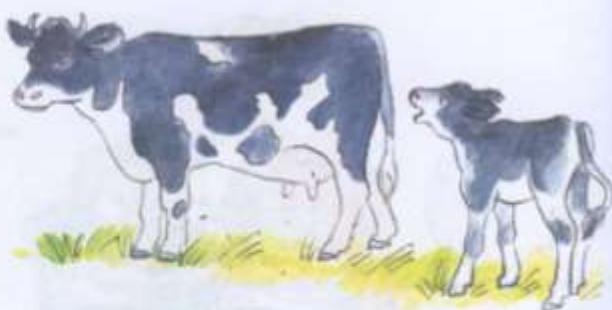


L —————— .

Ам! Ам! Ам!



**Ма — ма-ма!**



**Му-му-му!**



a-y  
y-a

ам  
ум

Ам  
Ум

M

M

a

y

a — ма  
у — му

у — My  
A — Ma



м у



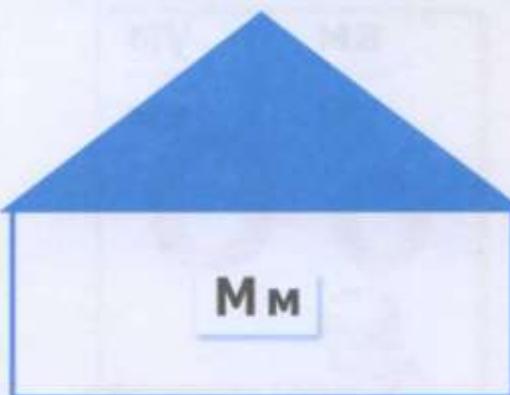
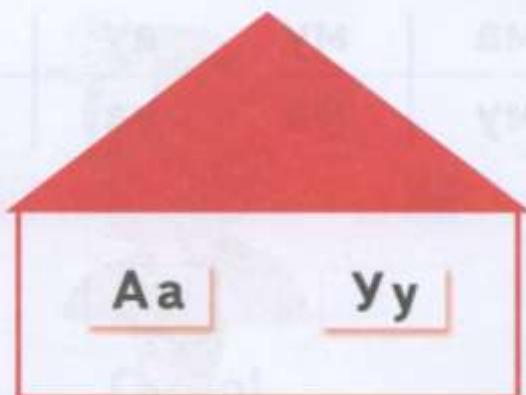
м у



м а



м а



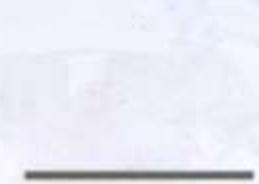
ам  
ум



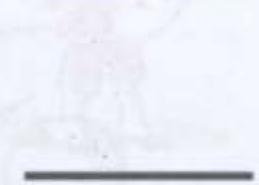
ма  
му

ма  
му

y-a  
a-y



y-y-y !



y-a !



ММММ

ам	ум
ум	ам



ма	му
му	ма



ay	ya
ya	ay



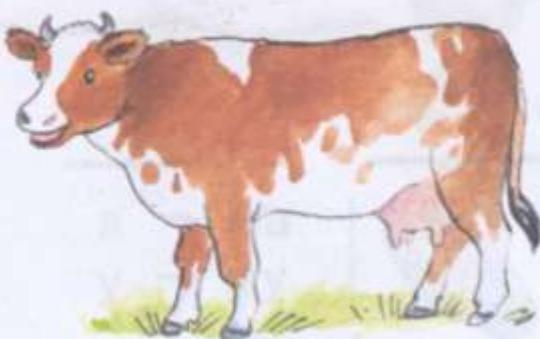
Ма — ма — ма!



Ма-ма!



Му — му — му!



Му-у-у!



Ma-\_\_?



My-\_\_?



O o

O-o-o!

o ————— o

o ————— o



o

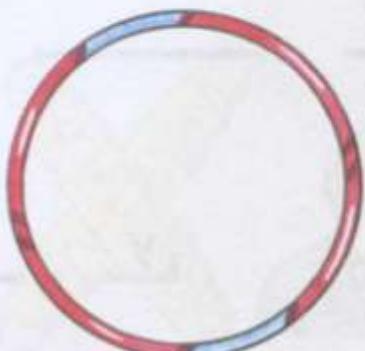
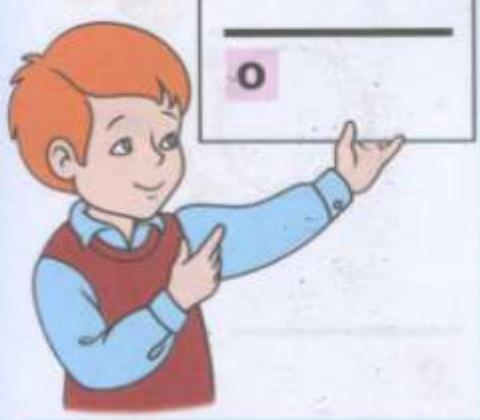
o

o

o



y ————— .





о

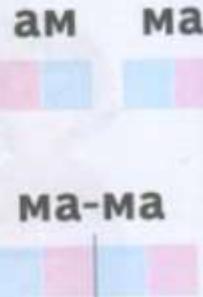
м

м

о

ам	ум	ом
ум	ом	ам
ом	ам	ум

ма	му	мо
му	мо	ма
мо	ма	му



у

о

у

о



у

о





x

x

X X

Ax!



yx!



Ox!

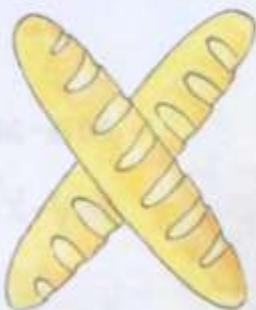
ax	ма	xa
yx	му	xy
ox	мо	xo



ухо



уха



ам	ом	ум
ax	ox	yx

ax	yx	ox
xa	xy	xo



МОХ

ма	мо	му
xa	xo	xy

ма-ма  
му-ха



Ма-ма, му-ха!  
Ax! Ax!

у-ха

у-xo



ма-ма

му-ха



ох

мох



<b>ox</b>	<b>yx</b>
<b>yx</b>	<b>ax</b>

<b>ма</b>	<b>му</b>
<b>xa</b>	<b>xy</b>

<b>мо</b>	<b>ма</b>
<b>xo</b>	<b>xa</b>



**Ха-ха-ха!**

**у-у-у!**



**X-x-x!**



**y** ————— **мох.**

**Ма-ма** ————— **y-xy.**



# C c



C-c-c-c



c



c



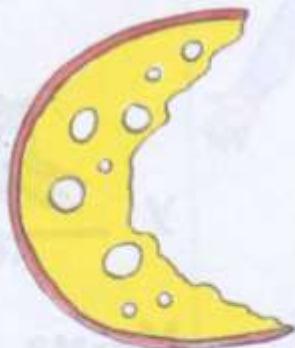
c

ac	oc
oc	yc
yc	ac

ma	my	mo
xa	xy	xo
ca	cy	co



com





ма ха са

мо хо со

му ху су

у

со-ма



— Ax, у-ха! Ха-ха-ха!



— Ух, сом!



— Ох-ох-ох!



сам  
са-ма



Ма-ма, са-ма!

са-ма .

Ма-ма, сам!



сам .

ух  
у-xo  
у-ха



Ух! Сом!

сом  
сам  
са-ма

му-ха  
ма-ма  
са-ма



Ах, уха!



ac	oc
oc	yc
yc	ac

ма	xa	ca
му	xy	cy
мо	xo	co

ac	ca
yc	cy
oc	co



МОХ



КОМ

са

са-ма

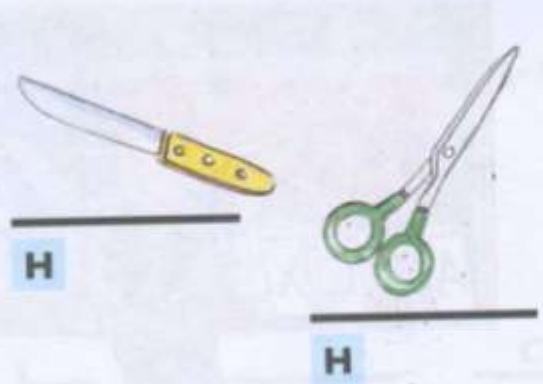
сам

Са-ма



Сам





a  
y  
o

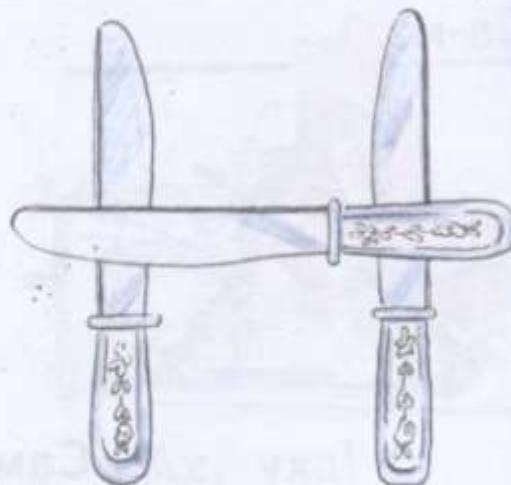
c  
у  
о

н  
у  
о



на	нас
но	нос
со	сон

Ма-ма, сам ус-ну.





ам	ум	му	мо
ан	ун	ну	но

ам	ан	ха	са	ма	на
ум	ун	ху	су	му	ну
ом	он	xo	со	мо	но



Му-ха, на!



Ho! Ho! Ho!



он



о-на



му, о-но



Ан-на

На, Ан-на, — .



Ан-на ум-на.

сом  
сам

нос  
сон

са-ма  
ум-на

он  
о-на



— Ha!



— Ho!



— Hy!

ан	он
он	ун
ун	ан

ан	на
ун	ну
он	но

ма	на
му	ну
мо	но

но-но-но — нос  
на-на-на — нас  
на-на-на — нам

са-са-са — сам  
со-ко-ко — сон  
но-но-но — он



он

о-на



он

о-на

сам  
са-ма

ум  
ум-на

он  
о-на

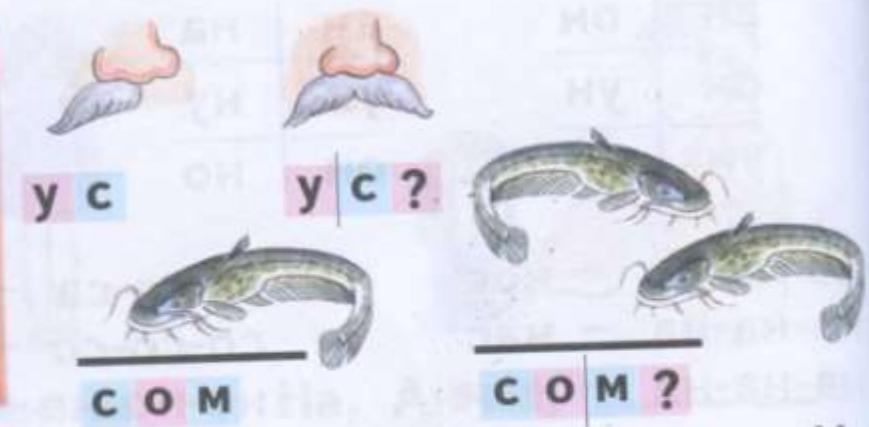
сон  
нос



Ха-ха-ха!

Ну, нос!

**ы** **ы**



**ы** ————— **ы**



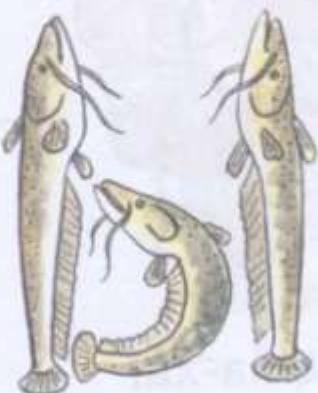
**у** ————— . **На** ————— .

M  
H  
C



у-сы  
о-сы

но-сы  
со-мы

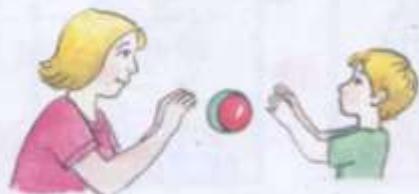




**му-ха** | **ус** | **ус-ну** | **нос** | **но-сы**  
**мох** | **у-сы** | **ум-на** | **сын** | **о-сы**



Ан-на ум-на.



У ма-мы сын.



У со-ма у-сы.



На но-су му-ха.



— — — — .



у  нос.

на  мох.

у  усы.

у  сом.

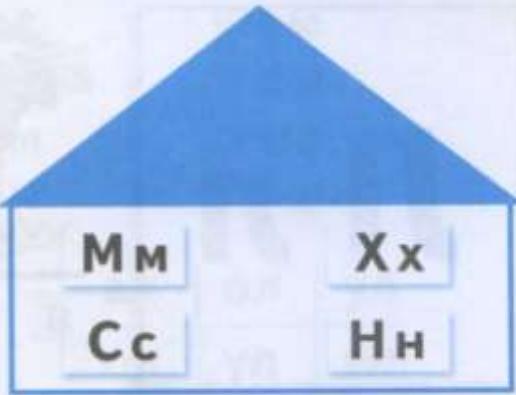
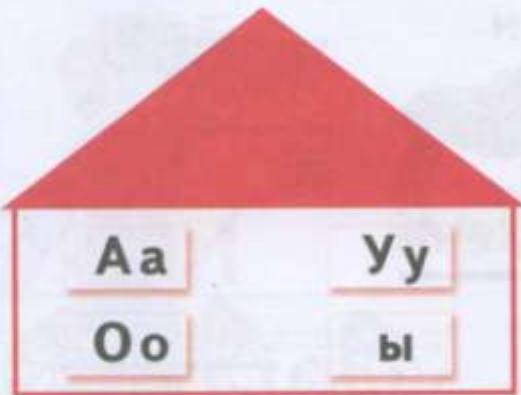


## Мы

У нас Анна. У Анны сын. Она ма-  
ма.  
Сын       . Мы       .



он  
она  
оно



со | су | сы  
мо | му | мы

ха | ху | хо  
на | ну | но

ас | са | ан | на  
ах | ха | ум | му



На

му-ха.



На

о-са.



**л л**



л



л



л

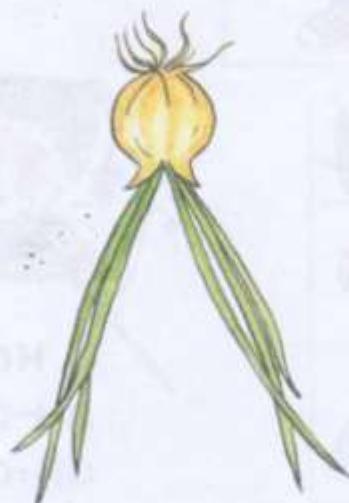
ал  
ол  
ыл

ла  
ло  
лы

ла  
лы  
лу

ма-ла  
ма-лы  
лу-на

ла — ла — ла  
ло — ло — ло  
лы — лы — лы



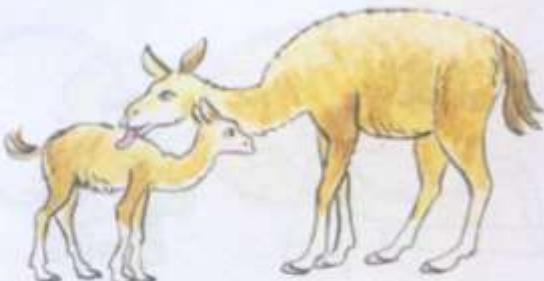


НОС  
СЫН  
СОМ  
СОН

У-СЫ  
О-СЫ  
О-НА  
УМ-НА

ал	ол	ул
ол	ул	ыл
ул	ыл	ал
са	ма	ла
су	му	лу
со	мо	ло
		на
		ну
		но

ал	ла	ла-ма
ул	лу	лу-на
ол	ло	лом
ыл	лы	лы-—



Ла-ма ма-ма, ла-ма сын.  
Ла-ма мы-ла сы-на.

ма	са	ха	на	ла
му	су	ху	ну	лу
мо	со	xo	но	ло



Са-ло!



Ма-ло!

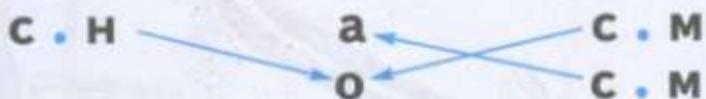
са-ма  
ла-ма  
лу-на

нос  
нас  
нам

ма-ма  
ма-ло  
му-ха

о-на  
о-са  
у-сы

мы-ло  
мы-ла  
ма-ло



У нас сын. Он мал. Но он сам...



мал	нос	мы-ло	Ал-ла
сам	сон	мы-ла	Ан-на
сом	нам	ма-ла	лу-на
лом	нас	ма-ма	ла-ма
<b>мох</b>	<b>сох</b>	<b>сом</b>	<b>сын</b>



### Му-ха

У Ал-лы мы-ло. О-на мы-ла  
Му-ху. Му-ха ма-ла.

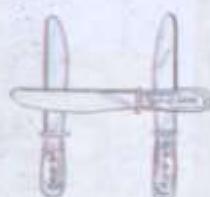
Му-ха — \_\_\_\_\_.



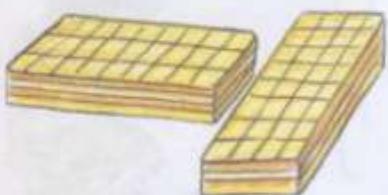
Мох на \_\_\_\_\_.

Сом — \_\_\_\_\_.

Луна — \_\_\_\_\_.



**В в**



**в**



**в**

**В-в-в-в!**

са	со	су	сы
ла	ло	лу	лы
ва	во	ву	вы

**Во-ва**



**Во-ва — сам.**



во	<b>вол</b>
во	<b>вол-ны</b>
ва	<b>ван-на</b>



ва	<b>со-ва</b>
вы	<b>со-вы</b>
ла	<b>ла-мы</b>



Вон ла-мы.  
А вон со-вы.  
— Мы у ла-мы. А вы?  
— А мы у со-вы!



мыл



выл

на

лу-ну .

выл

Ан-на

мыла



— У нас ван-на. А у вас?

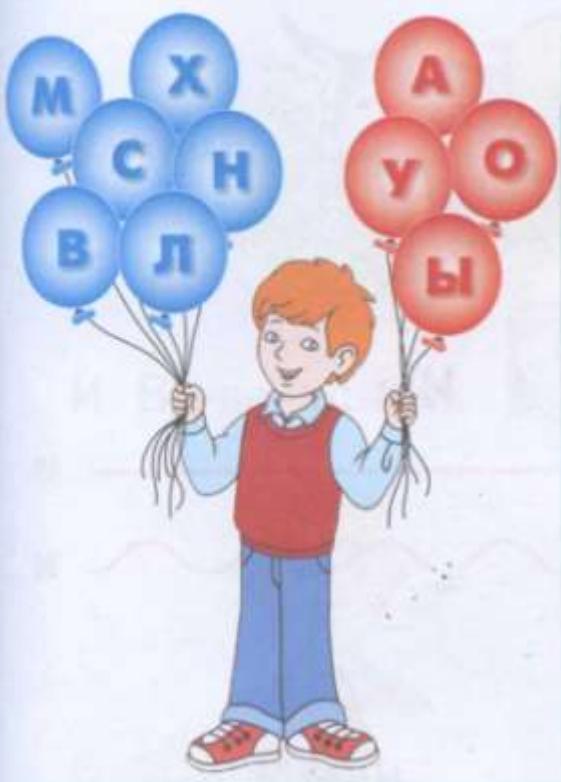


— А у нас



На \_\_\_\_\_ вол-ны .

Мы на \_\_\_\_\_ .



нас  
bac

ham  
bam

в  
ы



**СО-ВЫ**  
**СО-ВА**



Со-мы в . Со-вы в .



8



A



1

**И и**



**И а**

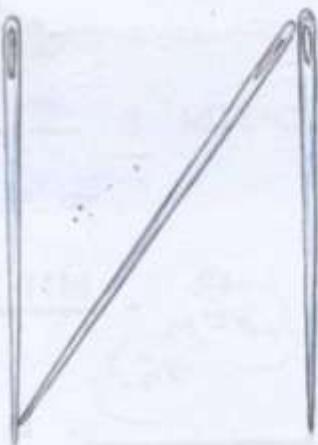
и ————— и

и ~~~~~ и



— и —

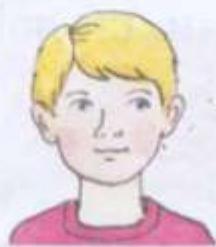
— и —



Ус-ну-ло



И Во-ва ус-нул.



И-ван



И-ло-на



И-ван и И-ло-на у и-вы.

и — ми  
и — си  
и — ни  
и — ли  
и — ви

Ни-на  
ли-сы  
Ми-ла  
ви-лы  
си-ла



ви-лы



си-ла

ва — со-ва  
во — Во-ва  
ви — ви-лы

ла — Ми-ла  
ло — са-ло  
на — лу-на

са — са-ма  
со — со-мы  
су — су-xo

на — ван-на  
сы — но-сы  
на — Ни-на

У Со-ни са-ни.  
У Ва-ни са-ни.

— — — .



У Ни-ны ви-лы.  
— Ну и си-ла!



И-ван вил .  
— На , Ни-на.  
И-ван мил.





мы — ми  
сы — си  
лы — ли

мы  
мыл  
мы-ли

ми  
мил  
ми-лы

выл  
вил

но-сы  
но-си



— Ха, ха, ха!

— Хи, хи, хи!

Иван мал. Он мыл сам.

— Иван, но-си .



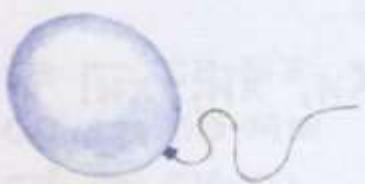
У Ми-лы \_\_\_\_\_.

У Ни-ны со-ва.

У Си-мы ли-са.



Ш ш



ш

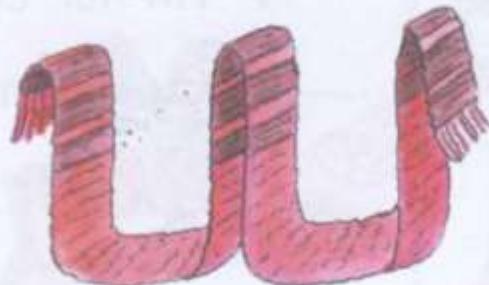
аш	ша	ла	на	ша	наш – ваш
ош	шо	ло	но	шо	на-ша – ва-ша
уш	шу	лу	ну	шу	Са-ша – Ма-ша



ш



ш



а  
у  
о

ш

ш  
у  
о

Ал-ла  
Ан-на  
Во-ва

Ни-на  
Си-ма  
И-ван

нам  
вам  
vas

наш  
ваsh  
шум

шум  
шум-но



У нас шум. Ох, шум-но!

ваsh  
наш

Ма-ша  
Са-ша

уш-ла  
ум-на

ма-lyш  
ша-лун

Наш Са-ша.



Ваш



На-ша Ма-ша.

Ваша



ал	ол	ул	ил
аш	ош	уш	иш

ша-лун  
ма-лыш  
уш-ла



**C**

ма	мо	му
ша	шо	шу

на-ша  
ва-ша  
Ма-ша



**M**

Ни-на  
Ли-на  
Ми-ла



**M**

### Наш Са-ша



- А-у, Са-ша!
  - Ма-ма, ха-ха!
  - Вон Са-ша!
- Наш Са-ша ша-лун.



Са-ма но-шу.



Са-ма су-шу.



Су-xo.



ша-лаш



сос-на



ма-лыш

Наш ша-лаш. Ша-лаш у сос-ны.  
У ша-ла-ша Ма-ша и Са-ша.  
Са-ша ма-лыш.

— Са-ша, вон !



у .



ш	?	м
м	?	м а
ш а л а ?		



аш	ас
ош	ос
уш	ус

наш  
ваш

ша	са
шо	со
шу	су

шум  
сом



Са-са-са — на но-су у нас о-са.



Ша-ша-ша — Ма-ша мы-ла Ма-лы-ша.



Во-ва ма-лыш. Он сам мыл нос.  
— Ну, Во-ва!



**ШИ**

ши-на

ма-ши-на

ши-ла

су-ши-ла

мы-ши

на-ши

**ши-ши-ши — на-ши ма-лы-ши**



Ни-на ши-ла \_\_\_\_\_ .

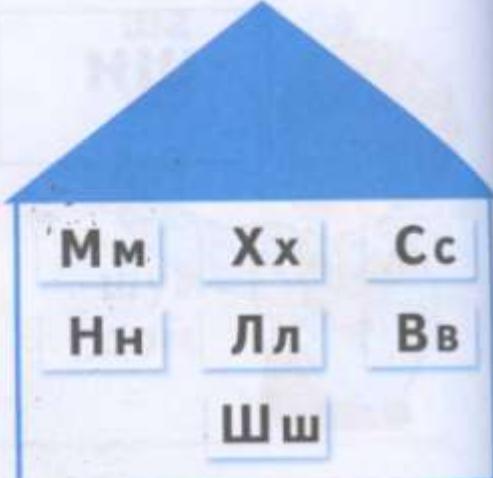
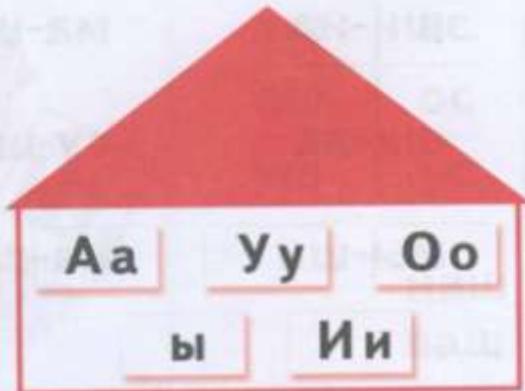


Си-ма су-ши-ла \_\_\_\_\_ .



Вон ши-на. Вон на-сос.  
А ма-ши-на?  
Са-ша \_\_\_\_\_ .





са	су	со	сы	си
ла	лу	ло	лы	ли
ша	шу	шо		ши
ва	ву	во	вы	ви

Во-ва

Са-ша и Ма-ша

Ми-ша и Ми-ла



он



о-на



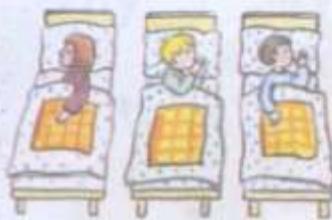
о-ни



а      о      у      и      о      а      и  
 ш      с      ш      с      ш      с      ш      с



уш-ла .  
уш-ли .

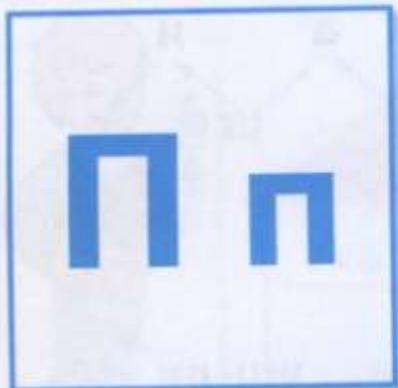


ус-нул .  
ус-нули .



**Ми-**   
**Ни-**   
**Ма-**   
**Во-**

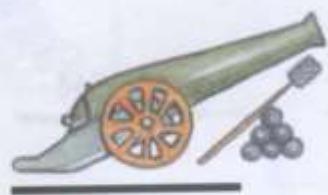




п



П-п-п!



п



п



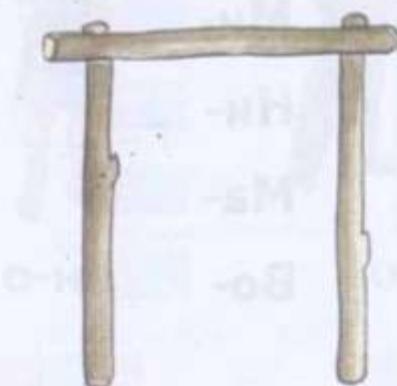
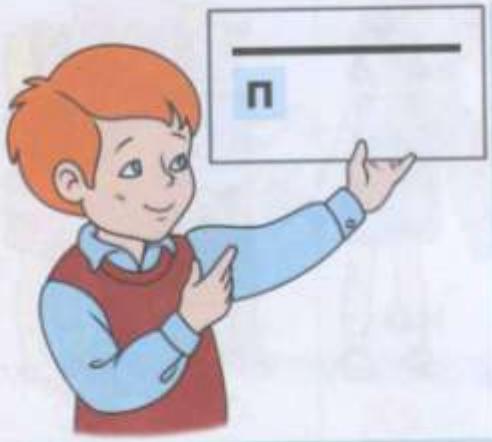
п

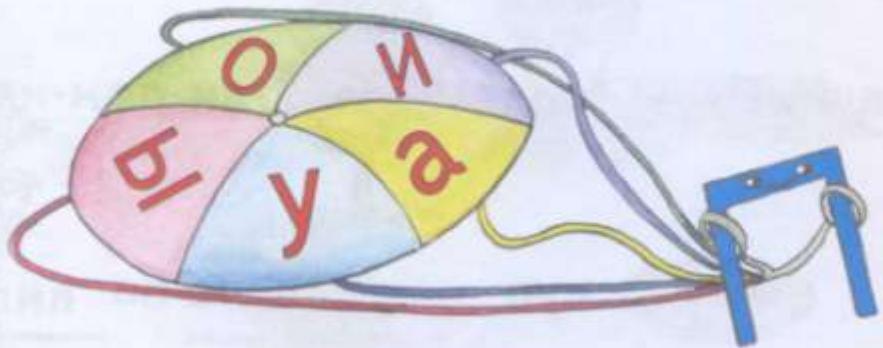


Ап! Он!

Пи-пи-пи!

П-п-п! Пых!



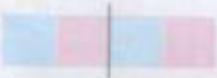
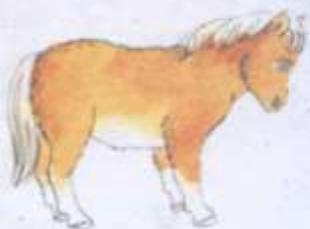
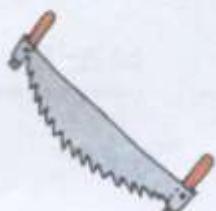


ап  
уп  
оп  
ип

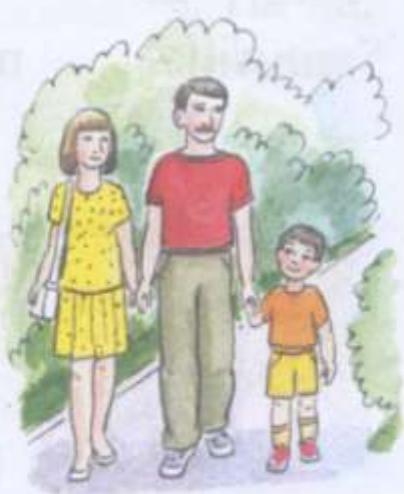
ма — па  
му — пу  
мо — по  
ми — пи

па  
пи  
по  
пу

па-па  
пи-ла  
по-ни  
пу-ма



ма-ма  
па-па  
сын



ли-па  
о-си-на  
сос-на





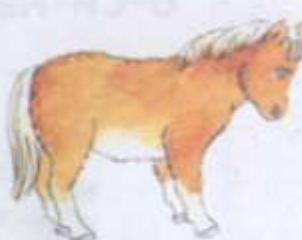
На по-лу .    В суп .

На па-на-ма .    В ма-ли-на .

у ла-пы .    у пух .



ли-са



по-ни



пу-ма





По-ли-на



Па-ша

?

по-лил



?

по-ли-ла



По-ли-на на по-ни.

— Па-па, па-па, пош-ли.

А Па-ша? Па-ша мал. Он у па-пы.



на	но	ну	ны	ни
ла	ло	лу	лы	ли
ва	во	ву	вы	ви
па	по	пу	пы	пи

пас  
пас-ла



пи-лил  
пи-ли-ла

Па-па пи-лил



пи-сал  
пи-са-ла

По-ли-на пи-са-ла



Па-ша пас



Мы на \_\_\_\_\_.



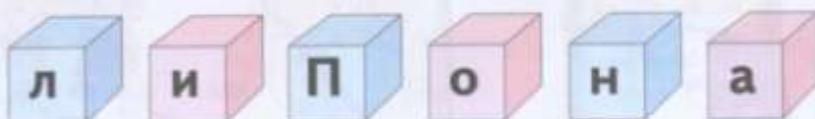
Па-па но-сил



Па-ша по-лил



Ма-ма по-ло-ла





т

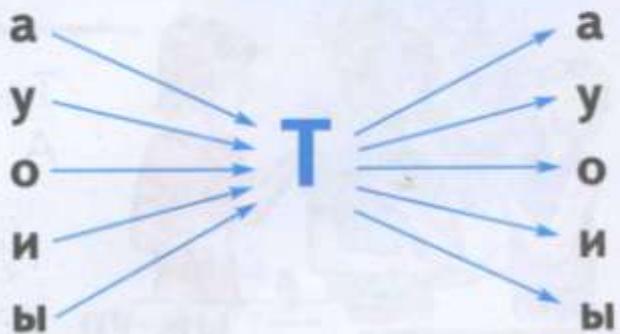


т



т

Т Т



Ту! Ту-у-у!    Ту! Ту-у!

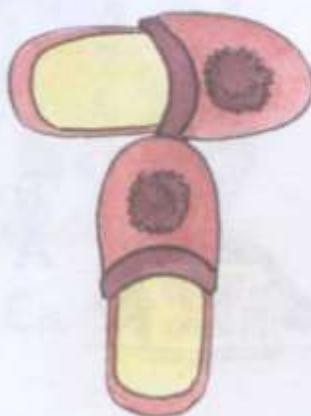
то  
та  
ти

То-ма  
На-та  
Ти-на



са-лат

ха-лат





У На-ты и Ти-ны са-лат.

Там и .



Та-та-та — у Та-ни ва-та.  
А у На-ты?



Ты-ты-ты — у То-ни но-ты.  
А у Ти-ны?



То-то-то — у Ан-то-на ло-то.  
А у То-ли?

мы — ми      вы  
ты — ти      мы  
пы — пи      сы  
вы — ви      ты  
лы — ли      ли

со-вы  
пу-мы  
о-сы  
а-ис-ты  
ли-сы



Со-вы и а-ис-ты — \_\_\_\_\_.



Ли-сы и пу-мы — \_\_\_\_\_.



О-сы и му-хи — \_\_\_\_\_.



— На, ма-ма, со-мов. Са-ша сам ло-вил.  
— Вот так у-лов!

**мы — вы**  
**вы — мы**

**лы — ли**  
**ли — лы**

**он — но**  
**но — он**

**то — тон**  
**та — там**

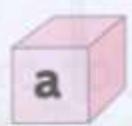
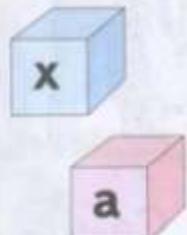
**мы-ли**  
**вы-мы-ли**



- Вы ма-ши-ну мы-ли?
- Мы ма-ши-ну вы-мы-ли!
- Вы ми-лы, ма-лы-ши!



- На-та, тут ти-на! Там су-xo.  
У-но-си Ми-шу.
- А ты, Ан-тон?  
Ан-тон сам.



па  
пас

пас-ла  
пас-тух

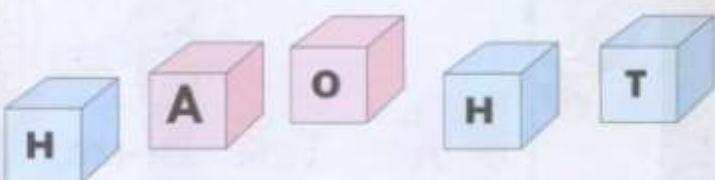
па-сут

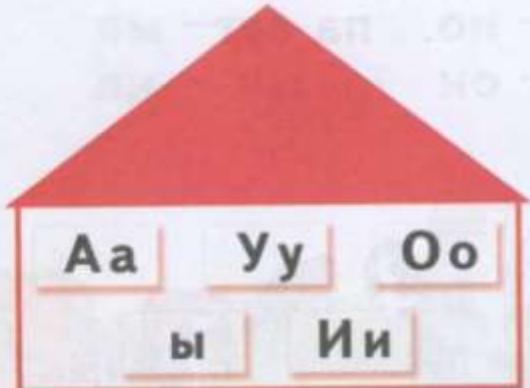


Вот пас-тух Ан-тон. С ним Ла-та.

О-ни па-сут . Ан-тон ус-нул.

А Ла-та . О-на ум-на.





са на ла ва та па ша  
си ни ли ви ти пиши

та там  
ту тут

та На-та  
ти Ти-ма



Тут На-та.

Она на .



Там Ти-ма.

Он на .





**ты**

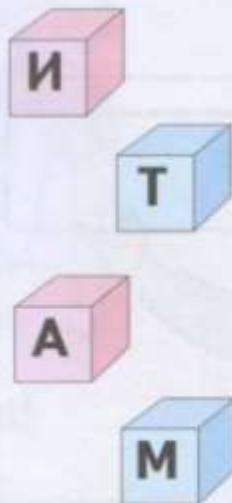


**мы**



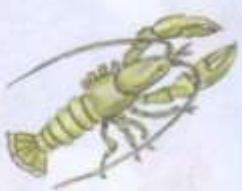
**вы**

Тут То-ма и Ти-ма.  
 О-ни у Ан-ны И-ва-нов-ны.  
 — Ан-на И-ва-нов-на, Вы нас  
 наш-ли?  
 — Наш-ла.  
 — Мы у ма-ши-ны.



- и-ма
- -ван
- и-ша
- н-тон

**К к**



к

к

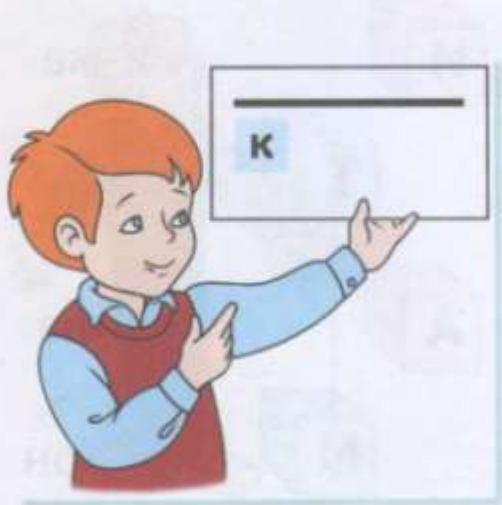


к к



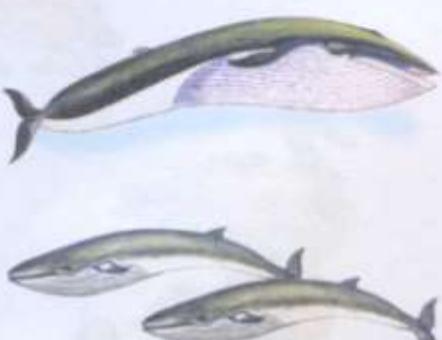
ак — ук — ок — ык — ик  
ка — ку — ко — кы — ки

ак                    так  
ок                    сок  
ук                    лук



ак      так      ка  
ок      сок      ко  
ук      лук      ку

ка-ша  
ко-лос  
кук-ла



мак — ма-ки

кот — ко-ты

кит — ки-ты



Кис-кис-кис!  
На, \_\_\_\_\_.

Кыш! Кыш!  
Вон с \_\_\_\_\_.

Тик-так.  
701

а              о              у              и              а              о  
 ↗              ↗              ↗              ↗              ↗              ↗  
 к              м              к              т              ш              к              с



**са-ло**



**со-сис-ки**



**мо-ло-ко**



**У ко-та \_\_\_\_\_.**

**У кош-ки \_\_\_\_\_.**

**У ко-ти-ка \_\_\_\_\_.**



**кот**

**ко-тик**

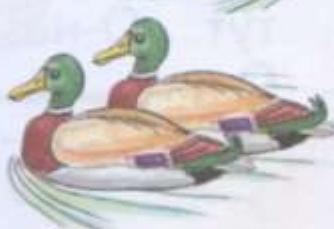


**нос**

**но-сик**

ва	па	та	ка
во	по	то	ко
ву	пу	ту	ку

ка	ка-мы-ши
ко	ко-ни
ку	ку-куш-ка



как-тус

как-ту-сы

ут-ка

ут-ки

**Кто он?**



?	о	к
?	ку	ни
?	али	на

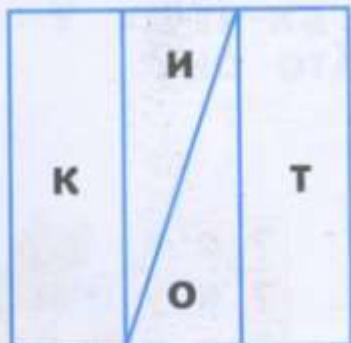


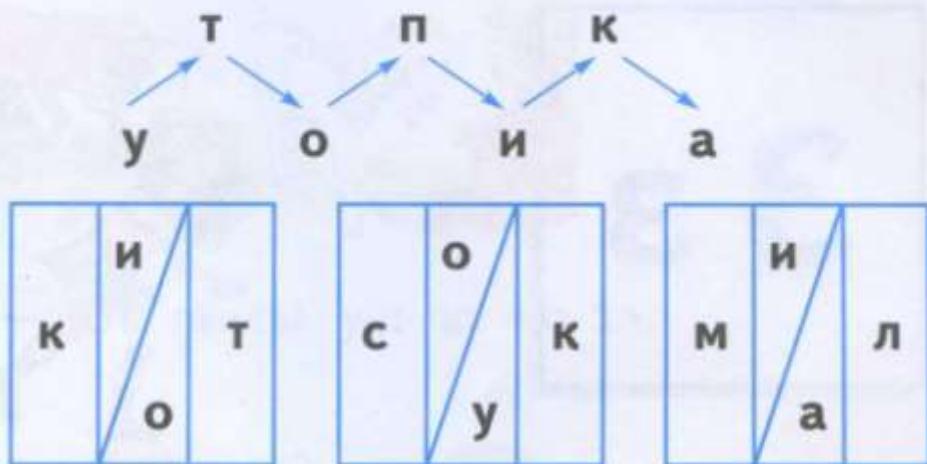
ка-мы-ши

кус-ты

### Вот так ут-ки!

Ут-ки в ка-мы-шах. А ли-са тут как  
тут. О-на в кус-тах. Но ут-ки ум-ны.  
О-ни \_\_\_\_\_. А ли-са?





Тут лу-кош-ко. А там уш-ки. Уш-ки  
ко-та Тиш-ки.

На по-лу мыш-ка. Тиш-ка на-пал на  
мыш-ку. А мыш-ка уш-ла в \_\_\_\_\_.



# З з



З-з-з-з-з...



з



з



з

ва	на	ла
во	но	ло
вы	ны	лы
ви	ни	ли

за	за-мок
зо	зон-тик
зы	та-зы
зи	зи-мы





За-за-за — от ли-сы уш-ла ко-за.



Зу-зу-зу — мы-ли Ли-зу мы в та-зу.



Зи-зи-зи — нас на сан-ках по-во-зи.

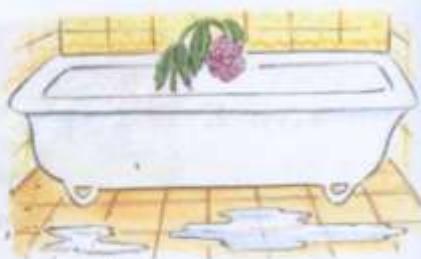
шил  
за-шил



Ан-тон шил сам. Он за-шил \_\_\_\_\_.



лил  
за-лил



Са-ша лил \_\_\_\_\_. Он за-лил  
\_\_\_\_\_.

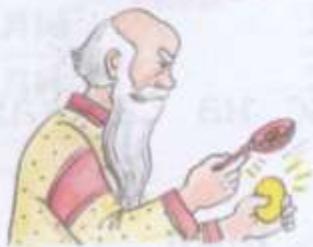


ко-пал  
за-ко-пал



Ми-ша ко-пал \_\_\_\_\_. Он за-ко-пал  
\_\_\_\_\_ со-ба-ки.

Вы уз-на-ли?



— Ко-ко-ко.

— Ух! Ух! Ух!

— Ах! Ах! Ах!



\_\_\_\_\_ .

— Пи-пи-пи.



са	зо	су	зы	си
за	со	зу	сы	зи

зан	зол	зул	зил	во-зил
сан	сол	сул	сил	но-сил

зи-ма

Си-ма



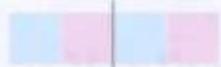
ко-за

ко-са



Ли-за

ли-са



У Ли-зы и Са-ни в та-зу сом с у-са-ми.



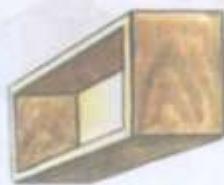
кош  
шап  
ват  
мас

**ка**



пол  
пил  
вил  
лап

**ка**



### Са-зан и сом



Вот са-зан и сом. О-ни ма-лы.  
У них у-си-ки.



Са-зан и сом ку-пи-ли у ко-

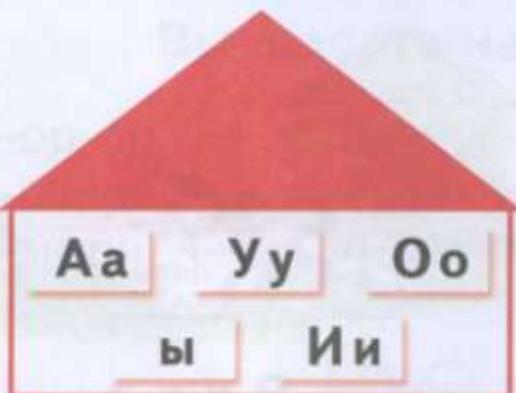
зы .



О-ни ви-ли из у-сы.



— Вот так у-сы! Ха-ха-ха!



за | зо | зу | зы | зи  
са | со | су | сы | си

Зи-на  
Ли-за  
Си-ма  
Са-ша



таз  
сом  
нос

та-зы  
со-мы  
но-сы

та-зик  
со-мик  
но-сик



У Ли-зы коз-лик. Коз-ли-ка зо-вут  
Паш-ка. Ли-за пас-ла коз-ли-ка, а он  
ус-ка-кал. Ли-за ис-ка-ла ма-лы-ша.  
А коз-лик?

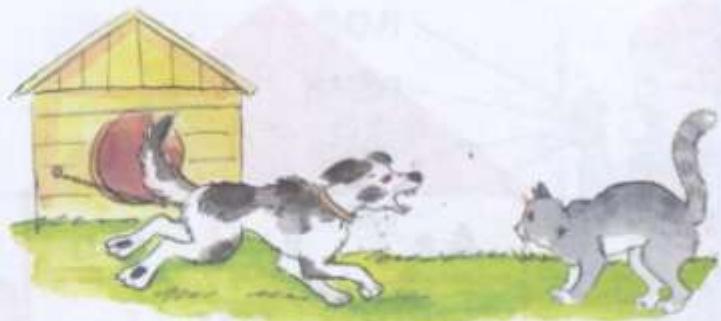


-ЛИК

-ЛИК



# P p

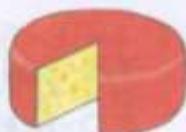


P-p-p-p...



? о | з а

х о ?



ар  
ор  
ур  
ыр

шар  
сор  
мур  
сыр

ра  
ро  
ру  
ры

рак  
ро-за  
ру-ка  
ку-ры



## Вы нас уз-на-ли?

Ор-ор-ор — у Ро-мы то-пор.  
Ры-ры-ры — у И-ры ша-ры.  
Ри-ри-ри — у Ри-ты пу-зы-ри.



## На-ши кар-ти-ны

Ро-ма ри-со-вал му-хо-мор. За-хар ри-со-вал кор-зи-ну с ро-за-ми. Хо-ро-ши кар-ти-ны!



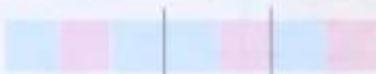
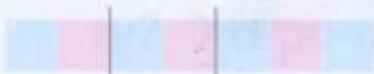
му-хо-мор



кор-зи-на



кар-ти-на



ма — на — ра  
мо — но — ро  
му — ну — ру  
мы — ны — ры

хор  
шар  
сор  
сыр

рис  
рак  
мак  
сук

ку-ры  
ут-ки  
ро-за  
во-ро-ны



У Рус-ла-на рос-ли как-ту-сы и ро-зы.  
Рус-лан по-ли-вал как-тус. Он у-ко-лол  
ру-ку. У Рус-ла-на ран-ка.





Ку-ры и ут-ки — \_\_\_\_\_.



Со-ро-ка и во-ро-на — \_\_\_\_\_.



Ро-маш-ка и ро-за — \_\_\_\_\_.

### На-ши ри-сун-ки



Вот кар-тин-ки. Ла-ри-са ри-со-ва-ла пи-о-ны.

И-ра ри-со-ва-ла ма-ки. Ри-та ри-со-ва-ла ро-зы.

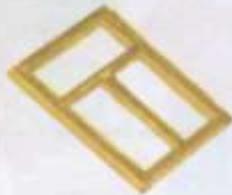
Вы уз-на-ли Ла-ри-су, И-ру и Ри-ту? Хо-ро-шо!



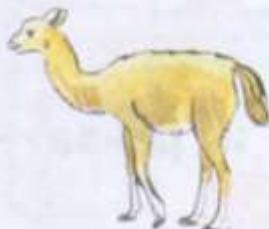
ра — ла  
ро — ло  
ру — лу  
ры — лы  
ри — ли

рак  
рот  
лук  
сыр  
рис

И-ра  
Ло-ра  
Ки-ра  
Ла-ра  
Ри-та



ра-ма



ла-ма



ру-ка



Лу-ка



Ли-су у-ку-си-ла о-са.  
Ны-ла и вы-ла ли-са:  
— У-у-у, ы-ы-ы!

Вы уз-на-ли?



— — — .



— — — .

ши-ла

за-ши-ва-ла

вы-ши-ва-ла



Ри-та ши-ла ха-лат.  
Ла-ра вы-ши-ва-ла лис-ти-ки.  
Зи-на при-ши-ва-ла кар-ман.

### Как их зо-вут?



+ ИК =

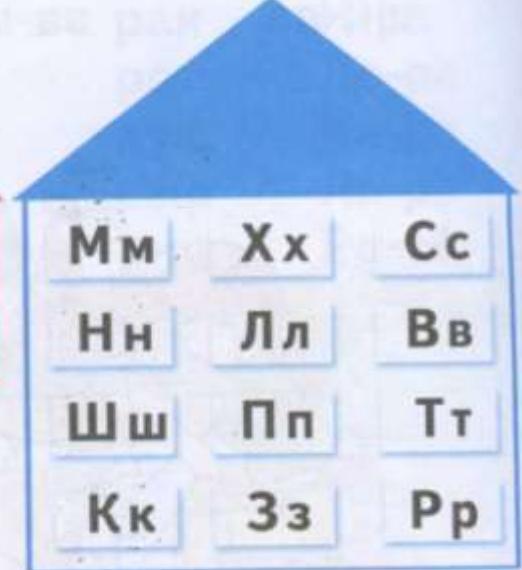
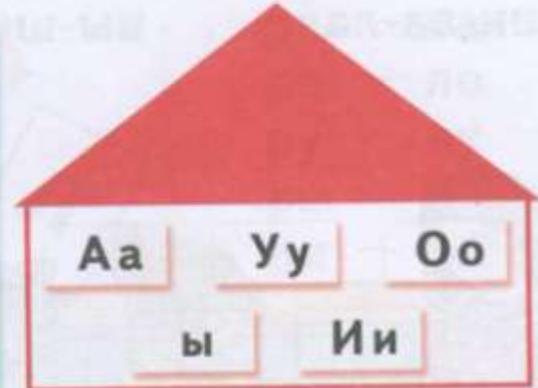


+ ОК =



+ ИК =





ма	на	ра	ла
мо	но	ро	ло
му	ну	ру	лу
мы	ны	ры	лы
ми	ни	ри	ли



Уз-на-ли?



ра-  
ро-  
ру

ра-куш-ка  
ро-ли-ки  
ру-\_\_-ка

ру-  
ри-  
ры

ру-ка-ва  
ри-су-нок  
ры-\_\_



L



Учебное издание

Аксёнова Алевтина Константиновна  
Комарова Софья Вадимовна  
Шишкова Маргарита Игоревна

# БУКВАРЬ

## 1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций,  
реализующих адаптированные основные  
общеобразовательные программы

В 2 частях

### Часть 1

Уководитель Центра специальных форм образования С. В. Сацевич  
зам. руководителя по редакционно-издательской работе М. А. Зыкова  
редакцией литературы по коррекционной педагогике О. А. Бондарчук

Редакторы О. А. Бондарчук, Н. В. Гончарова

Ответственный за выпуск Н. В. Гончарова

Художественный редактор С. И. Ситников

Техническое редактирование

и компьютерная вёрстка Л. М. Абрамовой, Н. А. Разворотневой

Корректоры Н. В. Белозёрова, Г. Е. Казанцева

вия льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.  
иц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 13.02.17. Формат  
1/16. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookС. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 9,78.  
Доп. тираж 2000 экз. Заказ № 547.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного электронного  
оригинал-макета в типографии ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», ВПК «Офсет».  
400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6.  
Тел./факс: (8442) 26-60-10, 97-49-40.



ФГОС  
ОВЗ



Учебник имеет электронную форму

Дополнительные материалы к учебнику размещены  
в электронном каталоге издательства «Просвещение»  
на интернет-ресурсе [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

В состав учебно-методического комплекта по обучению грамоте для 1 класса авторов А. К. Аксёновой, С. В. Комаровой, М. И. Шишковой входят:

- рабочая программа (размещена на сайте)
- **Букварь в 2 частях**
- пропись в 3 частях
- методические рекомендации (размещены на сайте)

Данный УМК предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».

# БУКВАРЬ



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
издательство  
[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)



ISBN 978-5-09-047287-6  
9 785090 472876