

# Конспект открытого урока по музыке и пению

**Учитель:** Учкина Н.А.

**Класс:** 5В

**Дата проведения:** 23.11.2018г.

**Тема:** «*Оркестр русских народных инструментов. Струнная группа*».

**Цель урока:**

1. Познакомить с понятием «оркестр», «дирижер», «русский народный оркестр», с русскими народными музыкальными инструментами (свистулька, жалейка, балалайка, домра, баян, свирель, рожок, гусли, гармошка, трещотки, деревянные ложки), их тембровой окраской.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Сформировать знания о русском народном оркестре.
2. Научить различать тембры музыкальных инструментов, запоминать их названия.
3. Обучить навыкам исполнения музыки, используя музыкальные инструменты  
(деревянные ложки, трещотки, бубен ).

Воспитательные:

1. Воспитать эмоциональную отзывчивость, любовь к народному искусству
2. Приобщать учащихся к национальной культуре и истории своего народа;
3. Воспитывать у учащихся патриотические чувства.

Коррекционные:

1. Корректировать двигательную моторику при исполнении песни «Мама» в физминутке.
2. Корректировать наглядно- образное мышление с помощью просмотра слайдов.

3. Развивать у детей тембровый и ритмический слух, исполнительское мастерство.

**Оборудование:** русские народные инструменты, компьютер, мультимедиа

*Музыкальный репертуар:* русские народные наигрыши и мелодии, русская народная песня «Во поле береза стояла», «Калинка»

**Тип урока:** комбинированный

### План урока

1. Организационный момент.
2. Распевание голосов от до' - си'
3. Теоретическая часть (презентация о русском народном оркестре).
4. Физминутка
5. Практическая часть (игра на ударных русских народных инструментах, создание импровизированного оркестра, вокально – хоровая работа над русской народной песней «Во поле берёза стояла».
6. Подведение итогов.

### Ход урока:

Учитель: Здравствуйте ребята!

Ученики: Здравствуйте!

Учитель: Сегодня, ребята, я приглашаю вас вместе со мной в очередное путешествие по удивительному миру музыки, чтобы расширить свои познания. Вы готовы? (Слайд 1)

Ученики: Да!

Учитель: И начать хотелось с загадки, отгадав которую вы поймете, о чем же сегодня пойдет речь.

Бубен есть, трещотка, дудка,

Балалайка, гусли, домра,

Есть баян и вот гармошка,

Даже расписные ложки,

Все играют звонко, дружно,

Слушать их не надоест,

Отгадать ребята, нужно,

Что же это.... **(ОРКЕСТР)** (слайд 2)

И так о чем же сегодня пойдет речь???

Ученики: **Оркестр**

Учитель: Правильно – оркестр. (Слайд 3, 4)

Ребята, а что же такое оркестр?

Ученики: (ответы детей) ОРКЕСТР (когда играет много инструментов).

Учитель: **ОРКЕСТР** – коллектив музыкантов, играющих на различных инструментах.

Учитель: Оркестр русских народных инструментов - это оркестр, в который входят только русские народные инструменты. Оркестр возник из маленького ансамбля - "Кружка любителей игры на балалайках" 20 марта 1888 г. вошло в историю отечественной и мировой музыкальной культуры как День рождения первого в России оркестра русских народных инструментов.

Первый подобный коллектив был создан в 1888г. В Санкт – Петербурге балалаечником В.В, Андреевым как «Кружок любителей игры на балалайке», после успешных концертов в России и зарубежом получил название «Великорусского оркестра». После Октябрьской революции оркестры рус.нар. INSTR. Получили широкое распространение и существуют практически повсеместно.

Учитель: Русский народный оркестр делится на несколько групп.... (слайд 5)

А сейчас давайте поговорим о струнных музыкальных инструментах.

А помогут вам в этом мои загадки:

1. Ой, звенит она, звенит,

Всех игрою веселит.

А всего то 3 струны

Ей для музыки нужны

Кто такая? Отгадайка

Это наша .... (**БАЛАЛАЙКА**) (слайд 6)

Не одну сотню лет на Руси известна балалайка. В 18-19 веках была самым распространенным нар. инструментом. Под нее плясали, пели песни.

**БАЛАЛАЙКА** - струнный щипковый инструмент. У нее деревянный треугольный корпус, длинный гриф, на который натянута 3 струны. Извлекается звук щипками или ударами указательного пальца по всем струнам сразу. Балалаек целое семейство и большие и маленькие. ( слушание)

Играет, а не гитара.

Деревянная, а не скрипка

Круглая, а не барабан.

Три струны, а не балалайка (**ДОМРА**) (слайд 7)

**ДОМРА** – струнный щипковый инструмент, с овальным корпусом, с длинным грифом и 3-4 струнами. Звук извлекается с помощью медиатора (спец. маленькая пластиночка, похожая на листок). Этот инструмент – основа народного оркестра. (слушание)

«Сам Садко на них играл и душевно напевал,

Перебрал он много струн, вышел из моря Нептун» (**ГУСЛИ**) (слайд 8)

**ГУСЛИ** – Это один из самых древних инструментов, известных на Руси еще в 6 веке. Что из себя представляет инструмент? Доска, похожая на крыло, с натянутыми на нее струнами (от 5 до 12) Их клали на колени и перебирали струны пальцами или медиатором. Само слово произошло от древнеславянского слова «густы» - гудеть. (слушание)

**Физминутка.** (Слайд 9)

Учитель: А сейчас, ребята, давайте посмотрим какие ещё музыкальные инструменты входят в русский народный оркестр:

клавишные: баян, гармонь (слайд 10,11)

духовые: рожок, жалейка, свирель (слайд 12-14)

ударные: ложки, бубен, трещотки (слайд 15-17)

Учитель: Ребята, а как выдумаете оркестром надо руководить? (ответы детей)

Учитель: Он руками машет плавно

Слышит каждый инструмент

Он в оркестре самый главный

Он в оркестре – президент. (**ДИРИЖЕР**)(слайд 18)

Учитель: Давайте послушаем как звучит профессиональный оркестр русских народных инструментов. (слайд 19)

Учитель: Ребята, а давайте попробуем сами стать оркестром:

***Вокально – хоровая работа над песней «Во поле береза стояла»:***

Пение песни «Во поле береза стояла» с импровизированным детским оркестром (бубен, ложки, трещотки) (слайд 20).

### **Подведение итогов**

Мы сегодня узнали..... (слайд 21)

Мы сегодня научились .....

Рефлексия.

Улыбающийся смайлик – урок понравился.

Грустный смайлик – не понравился.