

Отчет
по итогам проведения декады
методического объединения учителей гуманитарного цикла
12 - 23 октября 2020 г.

Согласно плану работы ГБОУ школы-интерната №3 на 2020-2021 учебный год с 12 по 23.10.2020 г. прошла предметная декада МО учителей гуманитарного цикла.

Цель проведения декады:

- пробудить познавательный интерес школьников к изучению чтения, письма, истории Отечества и обществознания;
- поднять на более высокий уровень учебную мотивацию, предоставить возможность реализации и раскрытия индивидуальных творческих способностей учащихся.

Задачи:

- создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных особенностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по предметам гуманитарного цикла;
- поддержать у детей состояние активной заинтересованности в овладении новыми, более глубокими знаниями, в ходе проведения открытых уроков и мероприятий декады.

На заседании методического объединения 8.10.2020 г. был составлен и обсужден план проведения предметной декады. В нём были предусмотрены олимпиады по истории Отечества, по русскому языку, письму и развитию речи. Они запланированы с целью предоставить возможность учащимся, с различным уровнем знаний и различными учебными способностями, принять участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях и проявить себя с лучшей стороны.

Педагоги выразили желание провести открытые уроки.

1	Урок чтения и развития речи в 7 «в» классе «М.Ю. Лермонтов «Бородино»	13.10 1 урок	Кабинет № 316	Тайибова Н.А
2	Урок письма и развития речи в 9 «а» классе «Правописание приставок»	14.10 1 урок	Кабинет № 307	Богущая О.А
3	Урок русского языка в 5 «а» классе «Окончание – изменяемая часть слова»	15.10 1 урок	Кабинет № 309	Толстоусова Ю.О.
4	Урок письма и развития речи в 7 «а» классе. «Имя существительное как часть речи»	16.10 1 урок	Кабинет № 313	Афоничкин С.В.

Результаты олимпиады по истории Отечества

Место	Фамилия, имя учащихся	Кол-во баллов	Класс	Учитель
8 класс				
1	Филатов Тимофей	14	8 в	Богущкая О.А.
2	Ховрин Руслан	13	8 в	
3	Вагизова Диана	11	8 в	
9 класс				
1	Романов Дмитрий	12	9 а	Богущкая О.А.
2	Наврузов Джамшед	10,5	9 б	
3	Лысенко Милена	10	9 б	

Результаты олимпиады по русскому языку, письму и развитию речи

Место	Фамилия, имя учащихся	Кол-во баллов	Класс	Учитель
5 класс				
1	Сухоруков Сергей	22	5 а	Толстоусова Ю.О.
2	Абдуллов Дмитрий	18	5 а	
2	Гасанов Рафаэль	18	5 а	
3	Большакова Алина	13	5 а	
6 класс				
1	Мартынов Дмитрий	24	6 б	Тайибова Н.А.
2	Пахомова Зарина	23	6 а	Толстоусова Ю.О.
3	Коннова Динара	22	6 а	Толстоусова Ю.О.
7 класс				
1	Вишняков Валентин	32	7 г	Тайибова Н.А.
	Рачкова Виктория	32	7 в	Шакурская Е.В.
2	Тарасов Никита	30	7 г	Тайибова Н.А.
	Литвинова Ангелина	30	7 в	Шакурская Е.В.
3	Гомзина Алена	27	7 в	
8 класс				
1	Ховрин Руслан	25	8 в	Афонишкин С.В.
2	Усманова Милена	24		
3	Филатов Тимофей	22,5		
9 класс				
1	Сметана Максим	32	9 а	Богущкая О.А.
2	Романов Дмитрий	24,5		
3	Кургашова Анна	23		

Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне, о чем свидетельствуют отзывы педагогов и учащихся. Уроки методически построены

грамотно, отличаются четкостью и продуманностью всех этапов, соответствуют современным требованиям. Трехдневная цель уроков сформулирована четко, с учетом развивающего и воспитывающего аспектов и является систематизирующим фактором.

Для формирования мотивации учебного процесса учителями умело использовались традиционные и современные технологии, которые давали возможность координировать работу учащихся, своевременно видеть ошибки, ликвидировать пробелы с помощью консультаций. Работа с компьютером, дифференцированные задания, фронтальный опрос, используемые на уроках, позволяли работать каждому ученику в своем режиме. Учебные ситуации, представленные педагогами, создавали атмосферу творческого взаимодействия, способствовали более успешному обучению и развитию познавательных возможностей детей.

Цели уроков достигнуты, выбранные учителями формы работы позволили создать благоприятный климат и атмосферу сотрудничества, способствовали усвоению программного материала на достаточно хорошем уровне, формировали информационно – коммуникативную компетенцию учащихся.

Вывод: декада показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предметам, они охотно участвовали во всех мероприятиях и проявляли свои организаторские и творческие способности.

