

ГБОУ школа-интернат №3 г.о. Тольятти

Открытый урок письма и развития речи

7 «А» класс

Тема «Имя существительное как часть речи»

(дата 16.10.2020г.)

Урок с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий

Разработал

учитель Афоничкин С. В.

Тольятти, 2020г.

Тема «Имя существительное как часть речи»

Цели урока:

обучающие:

- создать благоприятные условия для ознакомления учащихся со значением имени существительного как части речи, обобщить знания по теме (умение распознавать существительные, ставить вопросы и использовать их в тексте);
- развивающие:*

- формировать умения анализировать звучащую речь;
- развивать воображение, мышление, речь учащихся;

воспитательные:

- воспитывать интерес к русскому языку, создавать условия для воспитания товарищества, взаимоуважения, дисциплины;
- воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью;
- воспитывать коммуникативные отношения между учащимися, чувство коллективизма.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие.

Формы работы учащихся: индивидуальная, фронтальная, групповая, игровая, репродуктивная.

Используемое оборудование:

- компьютер учителя;
- мультимедийный проектор;
- презентация «Имя существительное»;
- раздаточные материал, таблицы.

Межпредметная связь с уроками ИЗО, чтение.

Ход урока.

1.Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. (упр.2, стр.66)

3.Изучение новой темы.

Рассмотрите картину. На какую она тему? (*Осень*).

Перечислите все предметы, изображенные на картине. (*Дождь, осень, природа, лужи, лес*).

Прочитайте стихотворение и найдите в нём название предметов. (*Ветер, тучи, дождь, грачи*).

Какой частью речи являются эти слова? (*Имя существительное*).

С помощью каких существительных поэт нарисовал словесную картину поздней осени?

На какие вопросы отвечает имя существительное? (*Кто? Что?*).

Прочитайте запись на карточках. О каких грамматических признаках существительного говорит каждая карточка? (*Род, число, падеж, склонение*).

Род	М. р, ж. р, ср. р.
Число	Ед. ч., мн. ч.
Склонение	1-е скл., 2-е скл., 3-е скл.
Падеж	И. п., Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.

Выберите из стихотворения любое существительное и укажи его род, число, склонение и падеж.

Пример, ветер – сущ., м. р., ед., 2 скл., И.п.

Стеклу – сущ., ср. р.. ед. ч. 2 скл., Д. п.

4.Закрепление.

Просмотр видеоурока.

5.Словарная работа.

(см. презентацию).

6. Физминутка.

7. Индивидуально-групповая работа.

Задания на карточках.

1 уровень

А) Часть речи, которая называет предмет.

1. Существительное
2. Прилагательное
3. Глагол

Определить к какой части речи относятся слова:

День, думает, смелый.

- Как вы определяли часть речи?

2 уровень

Найди в каждой строчке существительное, прилагательное и глагол, подчеркни их как члены предложения.

1) Сонный туман серебрится.

2) Висит осиновый листок.

3) Черный камыш отсырел.

8. Работа с учащимися по ИОП

Арцимьявичус В. Упр. 3, стр. 30.

Эгамбердиев М. Упр.4, стр. 32.

9. Тест.

(см. презентацию).

10. Домашнее задание. Упр. 90, 93 по выбору.

11.Рефлексия.

- Чему научились на уроке?

- Я могу похвалить своих одноклассников за

12. Подведение итогов урока. Выставление оценок. Комментарий.

Задания на карточках.

1 уровень

А) Часть речи, которая называет предмет.

1. Существительное
2. Прилагательное
3. Глагол

Определить к какой части речи относятся слова:

День, думает, смелый.

- Как вы определяли часть речи?

Задания на карточках.

1 уровень

А) Часть речи, которая называет предмет.

1. Существительное
2. Прилагательное
3. Глагол

Определить к какой части речи относятся слова:

День, думает, смелый.

- Как вы определяли часть речи?

Задания на карточках.

1 уровень

А) Часть речи, которая называет предмет.

1. Существительное
2. Прилагательное
3. Глагол

Определить к какой части речи относятся слова:

День, думает, смелый.

- Как вы определяли часть речи?

2 уровень

Найди в каждой строчке существительное, прилагательное и глагол, подчеркни их как члены предложения.

1) Сонный туман серебрится.

2) Висит осиновый листок.

3) Черный камыш отсырел.

2 уровень

Найди в каждой строчке существительное, прилагательное и глагол, подчеркни их как члены предложения.

1) Сонный туман серебрится.

2) Висит осиновый листок.

3) Черный камыш отсырел.

2 уровень

Найди в каждой строчке существительное, прилагательное и глагол, подчеркни их как члены предложения.

1) Сонный туман серебрится.

2) Висит осиновый листок.

3) Черный камыш отсырел.

2 уровень

Найди в каждой строчке существительное, прилагательное и глагол, подчеркни их как члены предложения.

- 1) Сонный туман серебрится.
- 2) Висит осиновый листок.
- 3) Черный камыш отсырел.

2 уровень

Найди в каждой строчке существительное, прилагательное и глагол, подчеркни их как члены предложения.

- 1) Сонный туман серебрится.
- 2) Висит осиновый листок.
- 3) Черный камыш отсырел.

1 уровень

А) Часть речи, которая называет предмет.

1. Существительное
2. Прилагательное
3. Глагол

Определить к какой части речи относятся слова:

День, думает, смелый.

- Как вы определяли часть речи?