

ГБОУ школа-интернат №3 г. о. Тольятти

Открытый урок письма и развития речи

6 «А» класс

Тема «Части речи»

Урок с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий

Дата: 23.10.2017г.

Разработал
учитель Афоничкин С. В.

Тольятти, 2017г.

Урок письма и развития речи в 6 «А» классе.

Тема «Части речи».

Цели урока:

обучающие:

- обобщить знания по теме (умение распознавать части речи, ставить вопросы и использовать их в тексте);

развивающие:

- формировать умения анализировать звучащую речь;
- развивать воображение, мышление, речь учащихся;

воспитательные:

- воспитывать потребность совершенствовать свою устную и письменную речь;
- воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью;
- воспитывать коммуникативные отношения между учащимися, чувство коллективизма.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие.

Формы работы учащихся: индивидуальная, фронтальная, групповая, игровая, репродуктивная.

Используемое оборудование:

- компьютер учителя;
- мультимедийный проектор;
- презентация «Части речи»;
- раздаточные материал, таблицы.

Ход урока.

1.Оргмомент.

2. Проверка домашнего задания.

Стр. 71, упр.2,3,8

3. Словарная работа (презентация).

4. Изучение новой темы.

В нашей речи воедино связаны разные слова. Словами обозначают всё, что мы видим: предмет, признак предмета, действие.

-Что изображено на картине?

- какие слова отвечают на вопросы кто? что? какой? какая? что делает? что делают?

Все слова в русском языке объединены в большие группы – части речи. Вы уже знакомы с тремя такими группами: именем существительным, именем прилагательным, глаголом.

- *Прочитайте стихотворение К. Бальмонта «Осень»*

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце только грустнее.

Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеётся,
Нет в цветах благовонья.
Скоро осень проснется –
И заплачет спросонья.

- *Почему становится грустно на сердце с приходом осени? Ответьте своими словами и строчками из стихотворения.*

- *Объясните, как вы понимаете выражения: солнце реже смеётся; осень проснется – и заплачет спросонья.*

5. Закрепление

Заполните таблицу по три слова

Имя существительное (кто? что?)	Имя прилагательное (какой? какая? какое? какие?)	Глагол (что делает? Что делают?)

6. Фронтальная работа

Задание на слайде. В какой строчке все существительные, в какой прилагательные, в какой глаголы ?

7. Гимнастика для глаз.

8. Индивидуально-групповая работа.

Задания на карточках.

1 уровень

Определить к какой части речи относятся слова:

День, хорошая, друг, думает, смелый.

- Как вы определяли часть речи?

2 уровень

Найди в каждой строчке существительное, прилагательное и глагол, подчеркни их как члены предложения.

1) Сонный туман серебрится.

2) Висит осиновый листок.

3) Черный камыш отсырел.

3 уровень

Образуй от данных существительных однокоренные слова, являющиеся прилагательным и глаголом.

веселье – ... ,

шум – ... ,

9. Работа с учащимися по ИОП

Тюренко Г. Чтение по букварю.

Лукиянов Д. Работа с прописью.

10. Проверка выполнения заданий. Исправление возможных ошибок.

11. Тест. Учащийся работают за компьютером.

А) Часть речи, которая называет предмет.

1. Существительное
2. Прилагательное
3. Глагол

Б) Какие части речи чаще всего являются главными членами предложения? Покажите это на примере. Выделите основу.

Блещет утреннее солнце.

В) Вставь подходящие слова в клеточки.



ДЕРЕВЯННЫЙ

--	--	--	--

ХРУСТАЛЬНАЯ

--	--	--	--

НАРЯДНОЕ

--	--	--	--	--	--



СОЧНОЕ

--	--	--	--	--	--

ФАРФОРОВАЯ

--	--	--	--	--



ЯРКОЕ

--	--	--	--	--	--

ДОЖДЕВАЯ

--	--	--	--



ОСТРЫЙ

--	--	--



11.Рефлексия.

- Чему научились на уроке?

- Я могу похвалить своих одноклассников за

12. Подведение итогов урока. Выставление оценок. Комментарий.