

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 30 » 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР ГБОУ
школы-интерната №3 г.о.Тольятти
 Т.Н.Иванченко
« 30 » 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
 О.П. Степанова
« 31 » 08 2021г.



Рабочая программа по предмету «Чтение»

ГБОУ школа-интернат №3 г.о. Тольятти

Учебный год: 2021-2022г.

Класс: 4 д

Количество часов в неделю: 4 часа; **в год:** 136 часов

Программа составлена на основе: адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составила: Е.В. Ксенафонтова

Программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучения для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы – интерната № 3 г.о.Тольятти.

В соответствии с учебным планом на учебный предмет «Чтение» отводится 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основная цель – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачами уроков чтения для обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в 4 классе являются:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как к процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и др.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты включают овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-

ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, наследие русской литературы;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и литературе других народов;

3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, в т.ч. в ходе обсуждения произведений художественной литературы;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности на уроках чтения;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках чтения;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами художественной литературы;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами художественной литературы;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям средствами художественной литературы.

Предметные результаты.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием предметной области «Язык и речевая практика» и

характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни, включают умения:

- осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- ставить логическое ударение и необходимую интонацию;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главную мысль произведения;
- участвовать в беседе;
- делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям;
- выделять главные действующие лица, давать оценку их поступков;
- самостоятельно делать полный и выборочный пересказ;
- рассказывать по аналогии с прочитанным;
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- выборочно пересказывать по рисункам;
- делить рассказ на части по плану.

Обучающиеся должны уметь:

1 уровень:

- читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи

- отвечать на вопросы по прочитанному;
- читать про себя, выполняя задания учителя;
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;

- читать диалоги по ролям;
- пересказывать прочитанное по частям;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений перед учениками класса;

2 уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений перед учениками класса

Содержание учебного предмета

Содержание чтения: произведения устного народного творчества: загадки, поговорки, потешки, сказки. Отличие сказки от рассказа. Рассказы и стихотворения русских и зарубежных классиков, современных детских писателей о природе родного края, о жизни детей, об их взаимоотношениях с природой, друг с другом, со взрослыми. Нравственное и безнравственное в этих отношениях.

Рождественские рассказы.

Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и др.

Примерные лексические темы: «Школьная жизнь», «Листьям время опадать», «Делу время – потехе час», «О братьях наших меньших», «Поёт зима, аукает», «Жизнь дана на добрые дела», «В мире волшебной сказки», «Весна, весна! И все ей рады», «Смешные истории», «Родная земля», «Лето пришло».

Техника чтения. Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильности ударения.

Орфоэпическое чтение целыми словами двусложных и трёхсложных слов с простыми слоговыми структурами, послоговое орфографическое чтение малознакомых слов со сложными слоговыми структурами: *всмотрелся, встречался.*

Выразительное чтение с соблюдением пауз на знаках препинания, интонации конца предложения, восклицательной и вопросительной интонации, интонации перечисления. Выбор соответствующего тона голоса для передачи эмоционального содержания читаемого (радость, грусть, удивление, обида и т.д.). Выделение ремарок автора, подсказывающих тон голоса и темп речи (*мальчик затараторил, радостно воскликнул, удивлённо произнёс* и др.). Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов.

Сознательное чтение. Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку (первое впечатление, элементарный анализ). Установление причинности событий и поступков героев. Умение узнавать эмоциональное состояние персонажа, выделяя для этой цели под руководством учителя авторские слова, характеризующие действующее лицо. Определение отношения автора к своим героям (как можно узнать об этом). Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт и вопросы учителя. Коллективная работа над идеей произведения. Сравнение произведений, одинаковых по теме, по поступкам героев, по общности идеи (добро побеждает зло, ложь до добра не доведёт; поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой, и др.). Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения, обращаясь за ответом к учителю, одноклассникам. Работа с заглавием произведения. Прогнозирование, о чём может идти речь в рассказе. Сравнение прогноза с содержанием прочитанного. Выделение обучающимися непонятных для них слов. Привлечение одноклассников к их толкованию. Помощь учителя в объяснении семантики слова (опора на наглядность и опыт обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)). Коллективное выделение логических частей текста, подбор к ним заглавий из данных учителем.

Развитие речи. Составление собственного рассказа по заглавию и иллюстрациям к произведению. Сравнение рассказа, придуманного обучающимися, и рассказа, написанного автором. Подробный пересказ всего

произведения своими словами с использованием приёмов, делающих этот пересказ коммуникативно-целесообразным (по цепочке, с эстафетой, на соревнование рядов, по «скрытой картинке», по картинному плану к рассказу и др.). Предварительная работа над текстовыми синонимами (как по-разному, не повторяясь, можно называть героя произведения; как можно сказать, заменяя слово *было*, и др.). Выборочный пересказ эпизодов из прочитанного с использованием авторских слов и выражений. Словесное рисование картинок к отдельным отрывкам текста.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей, знание заглавия и автора книги, ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ отдельных эпизодов. Регулярное посещение школьной библиотеки. Отчёт о прочитанной книге перед классом на уроках чтения.

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов,	Дата	Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
Школьная жизнь					
1.	«Снова в школу» (По повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»)	1	1.09	Л: осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, наследие русской литературы	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий)
2	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	1	2.09	П: читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий)
3	Чему учат в школе (в сокращении) М. Пляцковский	1	3.09		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение и аудирование.
4	Поздравление (по рассказу Ю. Ермолаева «Сами не ожидали»)	1	7.09		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), чтение по ролям.
5	Как Маруся дежурила (по повести Е. Шварца «Первоклассница»)	1	8.09		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом,

					выполнение практических заданий),
6	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	1	9.09		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий) пересказ по серии картинок.
7	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1	10.09	Л: способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, в т.ч. в ходе обсуждения произведений художественной литературы П: выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам; отвечать на вопросы по прочитанному;	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение..
8	Три желания Вити (по рассказу Л. Каминского «Три желания второклассника Вити»)	1	14.09		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий на пересказ), составление текста по серии картинок.
9	Читалочка. В. Берестов	1	15.09		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, заучивание.
10	Зарубите на носу. По М. Бартеневу	1	16.09		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий).
11	Загадки	1	17.09		Участие в беседе с учителем и

					одноклассниками, участие в викторине (игровом занятии), выполнение практических заданий и упражнений.
12	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	1	21.09		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий).
Время листьям опадать					
13	Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова	1	22.09	Л: владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение
14	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1	23.09	П: читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), деление текста на части, пересказ текста по плану
15	Подарки осени. Е. Благинина	1	24.09	и темпом речи	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, участие в уроке-выставке осенних даров, подготовка монологических высказываний с использованием фрагментов стихотворения.
16	Лесные подарки (из повести Л. Воронковой	1	28.09		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с

	«Подружки идут в школу»)				учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий на пересказ), составление текста по серии картинок.
17	Лес осенью. А. Твардовский	1	29.09		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, заучивание стихотворения.
18	В осеннем лесу (по рассказу В. Путилиной «Вишнёвая ветка»)	1	30.09		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий на пересказ), составление текста по серии картинок.
19	Славная осень!.. (отрывок из поэмы Н. Некрасова «Железная дорога»)	1	1.10		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, заучивание.
20	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	1	5.10	Л: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами художественной литературы П: Слушать объяснение	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), мини-экскурсия по школьному

				учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе, выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;	двору, выполнение практических заданий и упражнений.
21	Осень. К. Бальмонт	1	6.10		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение.
22	Три сойки. По Ю. Ковалю	1	7.10		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий).
23	Холодная зимовка (по рассказу Н. Сладкова «Курорт «Сосулька»)	1	8.10		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составление текста по образцу, работа в парах.
24	Скучная картина!.. (отрывок) А. Плещеев	1	12.10		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, создание коллажа.
25	Сказка про маленького жучка (по рассказу О. Иваненко «Спокойной ночи!»)	1	13.10		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), пересказ по серии картинок.

26	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому	1	14.10	Л: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках чтения П: Уметь работать с книгой,	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составление текста по образцу, работа в парах.
27	Время листьям опадать... (по рассказу Г. Граубина «Почему осенью листопад»)	1	15.10	слушать учителя, работать по инструкции; отвечать на вопросы по прочитанному;	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий).
28	Загадки	1	19.10		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, участие в викторине (игровом занятии), выполнение практических заданий и упражнений.
29	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать ...»	1	20.10		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы).
Делу – время, потехе – час					
30	Пекла кошка пирожки... (русская потешка)	1	21.10	Л: владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, драматизация (инсценирование потешки), участие в уроке-конкурсе.
31	Сенокос (чешская потешка)	1	22.10	П: читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),

				структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи	выразительное чтение, создание панно из пластилина по мотивам потешки.
32	Карусели. По Л. Пантелееву	1	26.10		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий)
33	Прятки. По Н. Носову	1	27.10	Л: формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и литературе других народов П: Слушать объяснение учителя, ответы товарищей,	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выполнение творческих заданий, чтение по ролям.
34	Считалки	1	28.10	работать самостоятельно, знать правила поведения в школе; выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником, игровые упражнения с использованием считалок, подвижные игры.
35	Жмурки. По М. Булатову	1	9.11		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий).
36	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час»	1	10.11		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы).
В мире животных					

37	Бодливая корова. По К. Ушинскому	1	11.11	Л: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами художественной литературы	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, создание иллюстраций к рассказу.
38	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову	1	12.11	П: Формулирование личной оценки и суждений о произведениях; уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), пересказ по серии картинок.
39	Пушок. По В. Гаранжину	1	16.11		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), пересказ по серии картинок и плану.
40	Томка. По Е. Чарушину	1	17.11	Л: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами художественной литературы	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий).
41	Охотник и собаки. По Б. Житкову	1	18.11	П: читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи; отвечать на вопросы по прочитанному	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий)
42	Чук заболел (по рассказу Л. Матвеевой «Меня курица клюнула в нос»)	1	19.11		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),

					чтение по ролям.
43	Хитрый бурундук. Г. Снегирёв	1	23.11		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), пересказ по картинкам и плану.
44	Барсучья кладовая. По А. Баркову	1	24.11		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий)
45	Гостя. По А. Дорохову	1	25.11		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий)
46	Игрушки лисят. Г. Корольков	1	26.11		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, драматизация (инсценирование).
47	Лиса (из книги Ю. Дмитриева «Календарь зелёных чисел»)	1	30.11	Л: владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий).
48	Загадки	1	1.12	П: уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, участие в викторине (игровом занятии), выполнение практических заданий и упражнений.
49	Обобщающий урок по	1	2.12		Участие в беседе с учителем и

	теме «В мире животных»				одноклассниками, выполнение творческих заданий.
Жизнь дана на добрые дела					
50	Миша-мастер. Г. Ладонщиков	1	3.12	Л: способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, в т.ч. в ходе обсуждения произведений художественной литературы П: помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем; выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;	Участие в беседе с учителем и одноклассниками.
51	Пичугин мост. По Е. Пермяку.	1	7.12		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
52	Пичугин мост. По Е. Пермяку.	1	8.12		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, пересказ текста.
53	Михаськин сад. В. Хомченко	1	9.12		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, выразительное чтение, пересказ текста по плану.
54	Когда люди радуются (по повести С. Баруздина «Алёшка из нашего дома»)	1	10.12		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий)
55	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	1	14.12		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, чтение по ролям.
56	Котёнок. Е. Благинина	1	15.12		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, создание коллажа.

57	Птичка. В. Голявкин	1	16.12	Л: владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения П: Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий).
58	Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»	1	17.12		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы).
Зима наступает					
59	Снег идёт. По. Л. Воронковой	1	21.12	Л: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках чтения П: читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи; выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, подготовка иллюстраций к тексту.
60	Снегурочка. А. Слещёв.	1	22.12		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
61	Снегурочка. А. Слещёв.	1	23.12		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, пересказ текста.
62	Зима (отрывок) И. Суриков	1	24.12		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.

63	Декабрь (отрывок) С. Маршак	1	11.01		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, выразительное чтение стихотворения вслух, заучивание.
64	Ёлка. По В. Сутееву.	1	12.01		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
65	Ёлка. По В. Сутееву.	1	13.01	Л: принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности на уроках чтения	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, пересказ текста.
66	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	1	14.01		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, выразительное чтение, выполнение творческих заданий.
67	Где лежало «спасибо»? Р. Тимершин	1	18.01	П: формулирование личной оценки и суждений о произведениях; слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, выразительное чтение, выполнение практических заданий (элементы ролевой игры).
68	На горке. По Н. Носову.	1	19.01		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
69	На горке. По Н. Носову.	1	20.01		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, пересказ текста, участие в дидактических играх.
70	Лисичка-сестричка и волк (русская народная	1	21.01		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, выразительное

	сказка).				чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
71	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка).	1	25.01		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, пересказ текста по серии картинок.
72	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	1	26.01		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.
73	Зимняя сказка. П. Головкин	1	27.01		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы).
74	Митины друзья. Г Скребицкий.	1	28.01	Л: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами художественной литературы П: выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам; отвечать на вопросы по прочитанному;	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
75	Митины друзья. Г Скребицкий.	1	1.02		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, пересказ текста.
76	Снежная шапка. В. Бирюков	1	2.02		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.
77	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	1	3.02		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом,

					ответы на вопросы), выполнение практических заданий
78	Не ветер бушует над бором... (Отрывок из поэмы Н. Некрасова «Мороз, Красный нос»)	1	4.02		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух, заучивание.
79	Находчивый медведь (По рассказу В. Бианки «Приспособился»)	1	8.02		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы).
80	Зимние приметы. По А. Спирину	1	9.02		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
81	Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская. Произведения о зиме.	1	10.02		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
82	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»	1	11.02		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы).
Весёлые истории					

83	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову.	1	15.02	Л: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках чтения П: слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы).
84	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову.	1	16.02		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
85	Одни неприятности. Г. Остер	1	17.02		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение вслух.
86	Однажды утром. М. Пляцковский	1	18.02		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), пересказ текста по плану
87	Почему комары кусаются. В. Бирюков	1	22.02		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий (подготовка иллюстраций), пересказ по серии картинок
88	Вот какой рассеянный (Отрывок). С. Маршак	1	24.02		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа

					учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
89	Две лишние коробки. По О. Кургузову	1	25.02	Л: владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.
90	Отвечайте, правда ли? (Отрывки). Г Чичинадзе	1	1.03	П: читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
91	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»	1	2.03	соответствующим тоном голоса и темпом речи	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы).
Полюбуйся, весна наступает...					
92	Март. В. Алфёров	1	3.03	Л: способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей,	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
93	Восьмое марта. П о М. Фроловой.	1	4.03	в т.ч. в ходе обсуждения произведений художественной литературы П: читать после анализа текст	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы).

94	Восьмое марта. П о М. Фроловой.	1	9.03	вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) участие в викторине.
95	Бабушкина - забота. Е. Благинина	1	10.03	и темпом речи; отвечать на вопросы по прочитанному	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
96	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	1	11.03	Л: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами художественной литературы	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы).
97	Последняя льдина. По В. Бианки	1	15.03	П: уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции; помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем.	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
98	Весна. А. Плещеев	1	16.03		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух, заучивание.
99	Скворцы прилетели. По А. Баркову	1	17.03		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с

					учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
100	Всеми свой срок. По Э. Шиму	1	18.03		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий
101	Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин	1	22.03		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух, заучивание.
102	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	1	23.03		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
103	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву	1	24.03		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий
104	Обобщающий урок по теме «Полюбуйся, весна наступает...!»	1	25.03		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом,

					ответы на вопросы).
В мире волшебной сказки					
105	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	5.04	Л: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках чтения	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы)
106	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	6.04	П: выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам; отвечать на вопросы по прочитанному;	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
107	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	7.04	помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем.	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), пересказ по серии картинок.
108	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	8.04		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), Пересказ по серии картинок.
109	У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. Пушкина)	1	12.04		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух, заучивание.
110	Подарки феи. По Ш.	1	13.04		Участие в беседе с учителем и

	Перро				одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы)
111	Подарки феи. По Ш. Перро	1	14.04	Л: формирование уважительного отношения к иному мнению. П: Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), пересказ сказки по серии картинок и плану.
112	Горшочек каши. Братья Гримм	1	15.04		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы).
113	Наши сказки. По В. Порудоминскому	1	19.04		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы).
114	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»	1	20.04		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы).
Родная земля					
115	Царь-колокол. М. Ильин	1	21.04	Л: владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы)
116	Город на Неве. С. Васильева	1	22.04	П: читать после анализа текст	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с

				вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи	учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.
117	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	1	26.04		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
118	Сочинение на тему. С. Вербова	1	27.04		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы).
119	Какое это слово? (По рассказу Л. Кассиля «Как пишется это слово»)	1	28.04	Л: осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, наследие русской литературы	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы)..
120	Главное дело (По рассказу Б. Никольского «О самом главном»)	1	29.04	П: читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи;	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) выполнение творческих заданий.
121	Защита. А. Усачёв	1	3.05	формулирование личной оценки	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы)

122	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	1	4.05	и суждений о произведениях.	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) выполнение творческих заданий (создание коллажа).
123	День Победы. Т. Белозёров	1	5.05		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, мини-экскурсия – выход к обелиску или памятнику Победы.
124	Обобщающий урок по теме «Родная земля»	1	6.05		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), мини-экскурсия по родному городу, выполнение практических заданий.
Лето пришло					
125	Ливень. С. Козлов	1	10.05	Л: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами художественной литературы П: слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы)
126	Тучка. Г. Граубин	1	11.05		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с

				поведения в школе; отвечать на вопросы по прочитанному;	учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), заучивание
127	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1	12.05		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы)
128	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1	13.05		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) подготовка иллюстраций к произведению.
129	Одуванчик. Е. Благинина	1	17.05		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы)
130	Встреча со змеей. По А. Дорохову	1	18.05		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), пересказ по плану
131	Летний снег А. Бродский	1	19.05		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы)
132	После зимы будет лето. В. Голявкин	1	23.05		Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы)

133	Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская	1	24.05	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы)
134	Летние приметы. По А. Спирину	1	26.05	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы)
135	Обобщающий урок по теме «Лето пришло»	1	27.05	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы)
136	Внеклассное чтение стихов, рассказов о лете	1	27.05 \упл\	Участие в игровом занятии, выразительное чтение отрывков художественных произведений в формате «гостиной».

