

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ГБОУ школы-интерната
№3 г.о. Тольятти
 Т.Н. Иванченко
« 30 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
 О.П. Степанова
«31» 08 2021 г.



Рабочая программа по предмету:

«Изобразительная деятельность»

Учебный год: 2021-2022

Класс: 2 «В»

Количество часов в неделю: 3 часа; **в год:** 102 часа

Программа составлена на основе: адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составила: учитель Петровская А.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы – интерната № 3 г.о.Тольятти . Программа рассчитана на 102 часа в год.

Цель: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления ребенка, а также ее речи и связи с практической деятельностью.

Задачи:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

- 1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.
 - Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
 - Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
 - Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- 2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.
 - Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
 - Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
 - Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- 3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Личностные результаты

- положительное отношение к учителю, эмоционально-положительные проявления к совместным действиям с учителем;
- положительное отношение к сверстнику;
- умение проявлять собственные чувства ;
- участие в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, танцах, создание совместных рисунков и т.д.);
- умение понимать язык эмоций;
- формирование навыка брать требуемые материалы, выполнять с ними действия;
- умение сообщать о дискомфорте, вызванном внешними факторами, не мусорить в классе .

Содержание учебного предмета

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгут. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов,

объединённых сюжетом.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части

(отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата	Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Основные виды деятельности учащихся
1	Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме и цвету. Знакомство с учебными принадлежностями.	1	01.09	Регулятивные БУД:	Использование учебных принадлежностей
2	Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень».	1	03.09	- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;	Повторение цвета –жёлтый, красный. Работа с клеем. Правильное расположение листа бумаги.
3	Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1	07.09	- проговаривать последовательность действий на уроке;	Раскатывание пластилина.
4	Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения.	1	08.09		Черчение коротких и длинных линий цветными карандашами.
5	Аппликация «Узор из листьев на полосе».	1	10.09	- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы со словом, предложением;	Повторение цвета –жёлтый, красный. Работа с клеем.
6	Лепка. Изготовление огурца способом размазывания на заготовках.	1	14.09		Формирование умения правильно выбирать цвета
7	Рисование дождя красками.	1	15.09		Выбор цвета. Приём примакивания.
8	Наклеивание композиции: «Дождь идет».	1	17.09	Познавательные БУД:	Работа с клеем. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении.
9	Отщипывание пластилина. Осеннее дерево.	1	21.09	- ориентироваться в учебнике;	Называть цвета: красный жёлтый. Изготовление осеннего дерева пошагово, повторяя за учителем. Приём отщипывание пластилина. Изготовление ствола (катание колбаски).
10	Листопад, рисование кисточкой (примакивание).	1	22.09	- отвечать на поставленные учителем вопросы по тексту, иллюстрации;	Выбор цвета. Называние цветов жёлтый, красный, оранжевый.
11	Наклеивание композиции: «Осень в лесу».	1	24.09	- делать выводы в результате совместной	Повторение цвета – жёлтый, красный.

				работы класса и учителя;	Работа с клеем. Правильно расположение листа бумаги. Приклеивание полосок бумаги к нарисованному дереву.
12	Отщипывание пластилина. Гроздь рябины.	1	28.09	Личностные БУД: - осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями; как члена семьи, одноклассника, друга;	Выбор нужного цвета. Определение формы ягод. Отщипывание пластилина, катание шариков.
13	Кисть рябины с помощью ватных палочек (примакивание).	1	29.09		Выбор нужного цвета. Рисование с помощью ватных палочек. Приём примакивания.
14	Нарядный мухомор в травке. Приклеивание шляпки, ножки, рисование травки.	1	01.10	- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;	Приклеивание шляпки и ножки по образцу. Рисование травки.
15	Лепка. Изготовление улиток.	1	05.10		Раскатывать столбики разной длины. Сравнивать столбики по длине.
16	Рисование. Полосатый коврик для игрушек (вертикальные цветные полосы).	1	06.10	- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	
17	Аппликация «Ёжик».	1	08.10		Приклеивание заготовки ёжика, приклеивание к нему полосок бумаги (иголок.)
18	Отщипывание пластилина. Изготовление иголок для ёжика.	1	12.10		Изготовление иголок.
19	Рисование сказки «Колобок».	1	13.10		Рисование колобка в движении
20	Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (самолетик).	1	15.10	Коммуникативные БУД: - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель- класс);	
21	Лепка. Изготовление композиции «Самолеты над лесом» способом размазывания.	1	19.10		Работа с пластилином.
22	Рисование ягод на силуэте банки.	1	20.10		Повторение формы круг. Рисование

	«Вишнёвый компот»			- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; - сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; - договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в	двух кругов, их соединение.
23	Аппликация «Заготовка овощей».	1	22.10		Называние овощей, приклеивание заготовок овощей к нарисованной банке.
24	Лепка шариков. Составление композиции «Гусеницы на листочке».	1	26.10		Работа с пластилином.
25	Рисование солнца.	1	27.10		Обводка круга по шаблону, рисование лучиков.
26	Изготовление из пластилина лучиков для солнца.	1	09.11		Лепка колбасок, сравнение их по толщине. Соединение с кругом.
27	Наклеивание композиций: «Цветной ковер».	1	10.11		
28	Рисование. Цветные клубочки большие и маленькие (слитные замкнутые линии).	1	12.11		
29	Аппликация предметов из геометрического материала.	1	16.11		Называние геометрических фигур, их приклеивание по образцу.
30	Лепка по образцу яблока, помидора.	1	17.11		
31	Рисование дерева.	1	19.11		Рисование дерева (ладошкой), ствола – кисточкой. Повторение цветов осени.
32	Изготовление стаканчика способом складывания	1	23.11		Работа с бумагой.
33	Лепка «Блюдечко и чашечка».	1	24.11		Работа с пластилином. Работа по образцу
34	Первые снежинки.	1	26.11		Выбор нужного цвета. Упражнения в рисовании ватными палочками на синем листе картона. Приём примакивания.
35	Вырезание квадратов, прямоугольников.	1	30.11		Резать ножницами по прямой линии. Геометрическая форма – квадрат, прямоугольник. Сравнение.
36	Лепка. «Снеговик»	1	01.12		Развитие мелкой моторики рук.
37	Рисование. Зима пришла.	1	03.12		Упражнения в нанесении рисунка по

				конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.	всей поверхности листа
38	Аппликация зимний лес, путём сминания и отрывания бумаги.	1	07.12		Знакомство с приёмом сминания, отрывания бумаги, Изготовление деревьев. Приклеивание белой бумаги (деревьев) к синему фону. Называние цветов.
39	Лепка игрушек «Пирамидка».	1	08.12		Лепка шаров, сплющивание их, сравнение по цвету, размеру.
40	Рисование разноцветных бус на ёлку.	1	10.12		Рассматривание картинок новогодних ёлок. Рисование шаров на нитке, чередуя их по цвету.
41	Отщипывание пластилина. Нарядная ёлочка.	1	14.12		Рассматривание картинок новогодних ёлок. Изготовление ёлки путём примазывания. Украшение шарами из пластилина.
42	Аппликация «Новогодняя ёлка».	1	15.12		Изготовление ёлки путём приклеивания треугольников. Приклеивание к ёлке разноцветных кружков, сравнение их по размеру и цвету.
43	Рисование «Красивый ёлочный шар».	1	17.12		Рисование шара. Прорисовывание блика
44	Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки – гирлянды.	1	18.12		Резать ножницами по прямой линии. Вырезание полосок, склеивание их между собой для получения гирлянды.
45	Лепка. «Игрушки для ёлочки»	1	21.12		Формирование умения использовать цвет пластилина для создания яркого образа
46	Рисование. Снеговик.	1	22.12		Называние геометрических фигур, рисование из них снеговика.
47	Аппликация. Снеговик из ватных дисков.	1	24.12		

48	Скатывание шара и столбика.	1	11.01		Изготовление шара и столбика.
49	Рисование. Узор на рукавичках.	1	12.01		Сравнение. Называние.
50	«Разноцветный коврик»	1	14.01		Рукавички – готовая форма. Рисование по образцу, чередуя по цвету.
51	Лепка. «Зайчик»	1	18.01		Техника отрывание кусков цветной бумаги, приклеивание их на листок картона в произвольном порядке.
52	Узор для кукольной посуды — расписное блюдо.	1	19.01		Скручивание жгутов в форме круга и овала, сплющивание мелких кусочков пластилина
53	Аппликация «Зимний дом»	1	21.01		
54	Лепка игрушки «Медвежонок».	1	25.01		Называние геометрических фигур, составление из них дома, приклеивание.
55	Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки).	1	26.01		
56	Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате).	1	28.01		Знакомство с дымковской игрушкой
57	Лепка. Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме «Божья коровка»	1	01.02		Работа с бумагой. Повторение геометрического материала
58	Рисование. Светофор	1	02.02		Формирование умения работать аккуратно, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
59	Аппликация. Светофор	1	04.02		Повторение геометрической формы-круг. Различение цветов. Соблюдения порядка цветов.
60	Лепка. Светофор	1	08.02		Работа с бумагой. Различение цветов. Соблюдения порядка цветов.
					Работа с пластилином. Различение цветов. Соблюдения порядка цветов.

61	Рисование цветка (подарок для мамы) «подснежники»	1	09.02		Пошаговое рисование, повторение за учителем.
62	Аппликация «подснежники»	1	11.02		
63	Изготовление цветов из пластилина	1	15.02		
64	Сминание бумаги. «Мимоза»	1	16.02		Сминание бумаги, приклеивание к нарисованной ветке.
65	Лепка «Рыбка».	1	18.02		
66	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие)	1	22.02		Рисование кругов разных по размеру.
67	Композиции «Гусеница на листочке».	1	25.02		Работа с бумагой. Узнавание круга.
68	Лепка шариков, обыгрывание композиции «Гусеница на листочке».	1	01.03		Катание шаров, сравнение по размеру, цвету, соединение их.
69	Рисование поезда (несколько вагонов).	1	02.03		
70	Резание по кривой: яблоко и помидор (разметка по шаблону).	1	04.03		Работа по шаблону.
71	Лепка игрушки «Кошечка».	1	09.03		Работа с пластилином.
72	Волшебное превращение. Смешивание красок для получения нового цвета.	1	11.03		Называние основных цветов. Смешивание цветов.
73	Изготовление складыванием бумаги парусника.	1	15.03		Работа с бумагой
74	Лепка. Украшение яйца.	1	16.03		Рассматривание картинок. Выбор узора. Украшение овала.
75	Рисование «Скворечник» (с треугольной крышей).	1	18.03		Повторение геометрических форм, называние их.
76	Изготовление веера из бумаги	1	22.03		Складывать лист бумаги.
77	Лепка по образцу мышонка.	1	23.03		Катание шара, изготовление из него овала. Изготовление изделия пошагово, повторяя за учителем. Называние частей тела мышки.
78	Рисование флажков, треугольной формы.	1	25.03		Рисование простым карандашом треугольников по опорным точкам с использованием линейки.

					Закрашивание.
79	Башня из кубиков (шаблоны квадратов.)	1	05.04		Обводка шаблона, вырезание по прямой линии, приклеивание. Сравнение по цвету, размеру.
80	Лепка «Солнце»	1	06.04		Изготовление разных по длине лучиков, их сравнение. Изготовление шара, сплющивание его, соединение с лучиками.
81	Рисование воздушных шаров с нитками.	1	08.04		Называние формы овал. Рисование овалов, закрашивание.
82	Лепка по образцу букв	1	12.04		Повторение букв, лепка по образцу.
83	Рисование. Нарядная бабочка	1	13.04		Бабочка – готовая форма. Самостоятельное украшение бабочки.
84	Аппликация. Нарядная бабочка	1	15.04		Работа с бумагой. Работа с шаблонами.
85	Лепка. Нарядная бабочка	1	19.04		Скатывание. Вытягивание. Примазывание
86-87	Рисование изученных букв и цифр	2	20.04 22.04		Повторение букв и цифр. Работа по трафаретам.
88	Аппликация «Веточка с зелёными листьями»	1	26.04		Работа с аппликацией. Работа с шаблонами.
89	Лепка. Раскатывание жгутов разных по цвету, длине, одинаковых по толщине «Радуга – дуга»	1	27.04		Формирование умения использовать цвет пластилина, соблюдение порядка цветов радуги.
90	Животные на травке (рисование по трафаретам)	1	29.04		Рисование по трафаретам, называние животных. Закрашивание.
91	Аппликация «Полянка одуванчиков».	1	04.05		Воспитание усидчивости, аккуратности в работе, желание доводить дело до конца
92	Лепка. Переплетение 2-х колбасок, изготовление гнезда для птиц.	1	06.05		Повторение цифр 1,2. Лепка 2-х колбасок, сравнение их, скручивание.
93	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие)	1	11.05		Рисование кругов разных по размеру.

94	Аппликация «Пирамидка»	1	13.05		Работа с шаблоном. Выстригание Наклеивание
95	Лепка «Гриб»	1	<u>13.05</u>		Раскатывание. Примазывание. Вытягивание
96	Рисование по трафаретам «Транспорт»	1	17.05		
97	Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовик)	1	<u>17.05</u>		Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание
98	Изготовление совы из шишки	1	18.05		Раскатывание. Примазывание
99	Рисование на тему «Лето»	1	20.05		Рисование на листе бумаги красками
100- 101	Лепка на тему сказки «Репка»	2	24.05 25.05		Работа с пластилином. Соблюдение порядка персонажей сказки.
102	Повторение изученного материала	1	27.05		