

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	СОГЛАСОВАНО Методист ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти <u>Савель</u> Е.В. Савостьянова « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти <u>О.П. Степанова</u> « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2021г.
---	--	--

Рабочая программа по предмету «Чтение»

Учебный год: 2021-2022

Класс: 3а

Количество часов в неделю: 4 часа; **в год:** 136 часов

Программа составлена на основе: адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти (1 вариант)

Рабочую программу составил: учитель Ерушова О.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

Общая характеристика учебного предмета:

Обучение грамоте является важнейшим разделом предметной области «Язык и речевая практика». Раздел обучения грамоте включает в себя добукварный и букварный периоды. Добукварный период — период подготовки детей к обучению грамоте, определяющий их способность в овладении письмом и чтением во время букварных занятий. В это время у учащихся с нарушением интеллекта формируются и развиваются: фонематический слух, навыки звукового анализа и синтеза, диалогической речи и графические умения — необходимые условия для успешного усвоения грамоты.

Для детей, не посещавших дополнительный класс, в добукварный период начинается школьное обучение. Поэтому, кроме образовательных задач, перед учителем стоят не менее важные задачи содействия в адаптации детей к школе, школьному коллективу и правилам поведения в нем. В добукварный период уроки носят интегрированный характер.

В букварный период на уроках у школьников с умственной отсталостью формируются первоначальные навыки чтения. Формирование первоначальных навыков чтения проходит параллельно с формированием у них речевого слуха, коррекцией нарушений звуковой стороны речи, коррекцией недостатков сенсомоторной сферы: зрительного восприятия, пространственной ориентировки. Именно в этот период закладываются основы школьных поведенческих навыков. Коммуникативные навыки первоклассников получают дальнейшее развитие, они учатся элементарному общению с учителем и одноклассниками, приобретают умение адекватно воспринимать речь окружающих и выполнять инструкции педагога, у них развивается способность различать тональность и мелодику звучащей речи, подражать взрослому в использовании интонационных средств выразительности.

Учебный предмет «Чтение» во 2 -4 классах играют особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой – значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе

уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико - синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, развитию умения сопереживать.

Таким образом, уроки чтения в младших классах имеют большое значение не только для развития познавательной деятельности учеников с нарушениями интеллекта, но и для становления их личности.

Цель учебного предмета:

формирование основ знаний, умений и навыков заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе обучения умению читать доступный для понимания текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное;

развитие речевых способностей и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков.

.

Задачи учебного предмета:

- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словом;
- формирование навыков сознательного чтения доступных для понимания текстов;
- воспитание интереса к урокам чтения, к чтению как процессу;
- обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение);
- развитие навыков устной коммуникации;
- развитие речемыслительных способностей детей данной категории;
- формирование интереса к самостоятельному чтению, небольших по объему, посильных для учащихся текстов,
- формирование эмоционального отношения к действительности,
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности, нравственных позиций поведения

Чтение 3 класс

- социализация личности умственно отсталого ребенка в современном обществе.

Описание учебного предмета «Чтение» в учебном плане:

Учебный предмет «Чтение» входит в обязательную часть учебного плана ГБОУ школы-интерната №3 образовательной области «Язык и речевая практика».

По учебному плану на изучение программы отведено 168 учебных часов в год, в учебном расписании 4 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух, по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Содержание курса

№	Тема раздела	Количество часов
1	Здравствуй, школа!	9
2	Осень наступила.	13
3	Учимся трудиться.	13
4	Ребятам о зверятах.	14
5	Чудесный мир сказок.	10
6	Зимушка-зима.	23
7	Так нельзя, а так можно.	12
8	Весна в окно стучится.	20
9	Веселые истории	7
10	Родина любимая.	8
11	Здравствуй, лето!	8
	Всего	136

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте.

Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте.

Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

ВНЕКЛАСНОЕ ЧТЕНИЕ

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Примерная тематика

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах.

Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во часов	Формируемые базовые учебные действия (БУД)		Основные виды деятельности учащихся.
				Предметные	Личностные	
	Здравствуй, школа!		9			
1	М. Садовский «Сентябрь»	1.09	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, знать приметы осени.	Осознание себя как ученика.	Чтение стихотворения «Сентябрь» М. Садовского. Отвечать на вопросы.
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	2.09	1	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	Работа с текстом, отвечают на вопросы. Оценивать настроения персонажей.
3	В. Берестов «Первое сентября» По В. Драгунскому «Завтра в школу»	6.09	1	Знать автора изученных произведений.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Оценивать настроения персонажей.
4	По Э. Шиму «Пятёрки»	7.09	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, читать целыми словами.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Составлять предложения к картинкам
5	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	8.09	1	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Работа с текстом. Характеризовать персонажей. Высказывать свое мнение по прочитанному.
6	По В.Хомченко «Обида»	9.09	1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос.

Чтение 3 класс

7	А. Аксёнова «Наша учительница»	13.09	1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Работа с текстом и вопросами к нему. Правильно читают слова и предложения, соотносят картинку со словом, отвечают на вопросы.
8	Урок внеклассного чтения	14.09	1	Уметь самостоятельно работать с книгой.	Осознание языка, как основного средства человеческого общения.	Чтение книг на школьную тематику.
9	Обобщающий урок по теме.	15.09	1	Помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем.	Осознание себя как ученика	Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях.
	Осень наступила...		13			
10	О. Высотская «Осень»	16.09	1	Слушать объяснение учителя, работать по подражанию.	Чётко и правильно выражать свои мысли.	Заучивание стихотворения «Осень» О.Высотской наизусть.
11	По Ю.Ковалю «Последний лист»	20.09	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	Работать в коллективе.	Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Работа с текстом. Пересказ текста с помощью картинок.
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	21.09	1	Правильное чтение текста.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. Объяснение смысла образного выражения.
13	В. Степанов «Воробей»	22.09	1	Самостоятельно работать с учебником.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Правильное чтение. Объяснение смысла образного выражения. Выборочное чтение
14	По А.Баркову «Лето на	23.09	1	Уметь работать с книгой,	Работать в коллективе.	Правильное, осознанное

Чтение 3 класс

	веревочке»			слушать учителя, работать по инструкции.		чтение. Объяснение смысла образного выражения. Выборочное чтение для ответа на вопрос.
15	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	27.09	1	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Выборочное чтение для ответа на вопрос. Объяснение смысла образного выражения. Заучивание наизусть стихотворения
16	По Э.Шиму «Ворона и синица»	28.09	1	Правильное чтение текста.		Правильное, осознанное чтение.
17	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	29.09	1		Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Правильное, осознанное чтение. Ответы на вопросы
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	30.09	1	Читать выразительно.		Правильное, осознанное чтение. Ответы на вопросы
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	4.10	1	Самостоятельно работать с учебником.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Учить работать с текстом. Ответы на вопросы
20	А. Плещеев «Осень наступила»	5.10	1	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Определение интонационных характеристик стихотворения. Заучивание стихотворения
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	6.10	1		воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Правильное, осознанное чтение. Ответы на вопросы
22	Обобщение по теме.	7.10	1			Работа с вопросами.

Чтение 3 класс

	Урок внеклассного чтения.					Формулирование личной оценки и суждений о произведениях. Чтение книг на школьную тематику.
	Учимся трудиться		13			
23	Ю. Тувим «Все для всех»	11.10	1	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Правильное, осознанное чтение. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Ответы на вопросы.
24	По Д. Габе «Работа»	12.10	1	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Пересказ текста по картинкам
25	В. Орлов «Мои помощники»	13.10	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа с учебником. Ответы на вопросы. Выразительное чтение стихотворения.
26	По А. Потаповой «Бабушка и внука»	14.10	1			Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
27	Б. Заходер «Повар»	18.10	1	Правильное чтение текста.	Работать в коллективе.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Работа с учебником. Выразительное чтение.
28	По М.Дружининой	19.10	1	Самостоятельно	воспитание уважительного	Работа с учебником. Чтение

Чтение 3 класс

	«Сюрприз»			работать с учебником.	отношения к иному мнению.	трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение смысла образного выражения. Выборочное чтение для ответа на вопрос.
29	О. Высотская «Маргаритка»	20.10	1	Читать выразительно.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации.
30	По В.Хомченко «Пуговица»	21.10	1	Формулирование личной оценки и суждений о произведениях.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение рассказа Формулирование личной оценки и суждений о героях произведения.
31	Г. Ладонщиков «Портниха» В. Осеева «Пуговица»	25.10	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Выразительное чтение. Заучивание наизусть стихотворения
32	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	26.10	1	Самостоятельно работать с учебником.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Правильное, осознанное чтение.
33	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	27.10	1	Правильное чтение текста.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы. Чтение по ролям.
34	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	28.10	1	Читать выразительно.	Работать в коллективе.	Правильное, осознанное чтение. Объяснение смысла образного выражения. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации.
35	Обобщающий урок по теме.	8.11	1	Правильное чтение текста		Работа с вопросами. Формулирование личной

						оценки и суждений о произведениях.
Ребятам о зверятах			14			
36	По Е. Чарушину «Лисята»	9.11	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Осознание себя как ученика.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Объяснение смысла образного выражения.
37	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»	10.11	1	Знать правила поведения на уроке.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выразительное чтение. Рисование по заданию.
38	По М.Пришвину «Ёж»	11.11	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом. Выборочное чтение для ответа на вопрос.
39	По А.Баркову «Материнская забота»	15.11	1	Уметь работать с книгой.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
40	По Г. Снегирёву «Белёк»	16.11	1	Уметь пересказывать рассказ по вопросам	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Составление рассказа по картинке. Работа с текстом и вопросами

Чтение 3 класс

41	В. Приходько «Пин и Гвин»	17.11	1	Читать выразительно.		Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Заучивание стихотворения наизусть
42	По Б.Житкову «Галка»	18.11	1	Правильное чтение текста	ценностное отношение к природе	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Работа с текстом и вопросами. Рассматривание иллюстрации. Составление рассказа по картинке.
43	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	22.11	1	Уметь отвечать на вопросы.		Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение смысла образного выражения. Выборочное чтение для ответа на вопрос.
44	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	23.11	1	Уметь пересказывать рассказ по картинкам.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом и вопросами. Объяснение смысла образного выражения. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Пересказ сказки по картинкам.
45	По Н.Носову «Живая шляпа»	24.11	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Осознание себя как ученика.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение смысла образного выражения. Рассматривание иллюстрации. Пересказ рассказа по картинкам.

Чтение 3 класс

46	По Н.Павловой «Котята»	25.11	1	Знать правила поведения на уроке.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Работа с текстом и вопросами
47	В. Берестов «Кошкин щенок»	29.11	1	Читать выразительно.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Высказывать свое мнение.
48	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	30.11	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	ценностное отношение к природе	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Работа с текстом и вопросами чтение по ролям.
49	Обобщающий урок по теме.	1.12	1	Уметь работать с книгой.		Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях.
Чудесный мир сказок			10			
50	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	2.12	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Работа с текстом и вопросами. Объяснение смысла образного выражения. Оценивать настроения персонажей
51	Русская народная сказка «Храбрый баран»	6.12	1	Уметь пересказывать сказку по сюжетным картинкам.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом и вопросами. Объяснение смысла образного выражения. Пересказ сказки по картинкам.
52	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	7.12	1	Уметь давать характеристику сказочным героям.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Выборочное чтение для ответа на вопрос. Чтение по ролям. Пересказ сказки.
53	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	8.12	1	Уметь отвечать на вопросы.		Выборочное чтение для ответа на вопрос. Пересказ сказки

Чтение 3 класс

54	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	9.12	1	Знать правила поведения на уроке.	ценностное отношение к природе	Чтение сказки. Ответы на вопросы. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Высказывание своего мнения о сказке.
55	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	13.12	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Осознание себя как ученика.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы. Пересказ сказки
56	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	14.12	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Пересказ сказки по картинкам.
57	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	15.12	1	Уметь работать с книгой.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Формулирование личной оценки и суждений о произведениях. Пересказ сказки
58	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	16.12	1	Правильное чтение текста		Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение смысла образного выражения. Ответы на вопросы. Пересказ сказки
59	Обобщение по теме. Урок внеклассного чтения.	20.12	1	Уметь четко выражать свое отношения к литературным персонажам.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях. Чтение сказок.
Зимушка – зима.			23			

Чтение 3 класс

60	«Ой ты, зимушка – зима!»	21.12	1	Читать выразительно.		Заучивание наизусть. Нарисовать картинку по прочитанному.
61	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	22.12	1	Уметь работать с содержанием текста.	ценностное отношение к природе	Объяснение смысла образного выражения. Ответы на вопросы. Работа с текстом
62	М. Садовский «Декабрь»	23.12		Уметь приводить примеры, подтверждать ответ текстом.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Заучивание наизусть. Составление рассказа о подготовке к новому году.
63	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	27.12	1	Уметь работать с книгой.		Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Выразительно читать. Отвечать на вопросы. Пересказ рассказа по картинкам
64	С. Попов «В новогоднюю ночь»	10.01	1	Знать правила поведения на уроке.	ценностное отношение к природе	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение смысла образного выражения. Заучивание наизусть
65	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	11.01	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.		Выборочное чтение. Пересказ по картинкам. Нарисовать рисунок к рассказу.
66	По А.Потаповой «Такой вот герой»	12.01	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	Осознание себя как ученика.	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Рассматривание иллюстрации. Пересказ рассказа по картинкам.
67	С.Есенин «Зима»	13.01	1	Уметь отвечать на	самостоятельность в	Объяснение смысла

Чтение 3 класс

				вопросы.	выполнении учебных заданий	образного выражения. Выразительное чтение стихотворения
68	С. Суворова «Подарок»	17.01	1	Уметь ориентироваться в тексте.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
69	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	18.01	1	Осознанное чтение.		Выборочное чтение. Высказывать свое мнение.
70	И. Шевчук «С прогулки»	19.01	1	Уметь работать с книгой.		Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Определение интонационных характеристик стихотворения.
71	По М.Быковой «Неудачная находка»	20.01	1	Правильное чтение текста		Рассматривание иллюстрации. Чтение рассказа. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
72	И. Суриков «Детство»	24.01	1	Читать выразительно.		Объяснение смысла образного выражения. Заучивание наизусть
73	По Е.Чарушину «Что за зверь»	25.01	1	Знать правила поведения на уроке.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
74	Урок внеклассного чтения.	26.01	1	Уметь высказать свое мнение о прочитанном рассказе	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях. Чтение книг
75	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	27.01	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительно читать, отвечать на вопросы. Чтение по ролям.
76	В. Степанов «Зайка»	31.01	1	Работать самостоятельно с книгой.		Выразительно читать. Отвечать на вопросы.

Чтение 3 класс

						Выборочное чтение для ответа на вопрос.
77	По Н.Сладкову «Еловая каша»	1.02	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.		Выразительно читать, отвечать на вопросы. Выборочное чтение для ответа на вопрос.
78	З. Александрова «Снежок»	2.02	1	Правильное чтение текста	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительно читать , отвечать на вопросы. Заучивание наизусть
79	По С.Баруздину «Коллективная печка»	3.02	1	Уметь отвечать на вопросы.	Осознание себя как ученика.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение смысла образного выражения. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
80	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	7.02	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Отгадывание загадок
81	Обобщающий урок по теме.	8.02	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
82	Урок внеклассного чтения.	9.02	1	Уметь работать с книгой.		Чтение книг дополнительной литературы.
Так нельзя, а так можно.			12			
83	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	10.02	1	Знать правила поведения на уроке.	ценностное отношение к природе	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Пересказ рассказа по картинкам.

Чтение 3 класс

84	По В.Хомченко «Птица-синица»	14.02	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
85	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	15.02	1	Работать самостоятельно с книгой.		Объяснение смысла образного выражения. Высказывать свое мнение. Выразительное чтение
86	По Л. Толстому «Косточка»	16.02	1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.		Чтение рассказа, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстрации. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
87	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	17.02	1	Правильное чтение текста		Чтение рассказа, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстрации. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
88	В. Бесрестов «За игрой»	21.02	1	Читать выразительно.		Выразительное чтение, ответы на вопросы. Заучивание наизусть
89	С. Баруздин «Бревно»	22.02	1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Рассматривание иллюстрации. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
90	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	24.02	1	Знать правила поведения на уроке.	Осознание себя как ученика.	Выборочное чтение. Ответы на вопросы.
91	По В.Осеевой «Подвиг»	28.02	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Высказывание своего мнения.

Чтение 3 класс

92	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	1.03	1	Уметь работать с книгой.	ценностное отношение к природе	Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Объяснение смысла образного выражения. Пересказ рассказа по картинкам.
93	Обобщающий урок по теме.	2.03	1	Уметь отвечать на вопросы.		Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях.
94	Урок внеклассного чтения.	3.03	1	Знать изученные произведения и их авторов		Чтение книг по теме.
Весна в окно стучится			20			
95	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	7.03	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.		Выразительное чтение, ответы на вопросы. Заучивание наизусть
96 97	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	9.03 10.03	2	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос.
98	Украинская народная песня «Веснянка»	14.03		Читать выразительно.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Выразительное чтение, ответы на вопросы.
99	По Э.Шиму «Сосулька»	15.03	1	Читать выразительно.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Выборочное чтение для ответа на вопрос. Рисование рисунка по заданию.
100	Русская народная песня	16.03	1	Читать выразительно.		Выразительное чтение

Чтение 3 класс

	«Выгляни, Солнышко»					стихотворения
101	С. Вербова «Мамин портрет»	17.03	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Рассматривание иллюстрации. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста. рисунок «Мамин портрет»
102	П. Синявский «Разноцветный подарок»	21.03	1	Читать выразительно.		Выразительное чтение стихотворения
103	А. Седугин «Тихо-тихо»	22.03	1	Уметь работать с книгой.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Чтение по ролям
104	Р. Сеф «Лицом к весне»	23.03	1	Читать выразительно.	ценностное отношение к природе	Выразительное чтение стихотворения. Определение интонационных характеристик стихотворения.
105	С. Вербова «Ледоход»	24.03	1	Правильное чтение текста	Осознание себя как ученика.	Выразительное чтение, ответы на вопросы.
106	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	4.04	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
107	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	5.04	1	Правильное чтение текста	Осознание себя как ученика.	Чтение стихотворения, ответы на вопросы, заучивание стихотворения.
108	Смешинка З.Хасанова	6.04	1	Знать правила поведения на уроке.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
109	По В.Бианки «Зяц на дереве»	7.04	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.		Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение рассказа, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстрации. Пересказ

Чтение 3 класс

						пересказ по картинкам.
110	С. Погореловский «Наши гости»	11.04	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
111	По Г.Скребицкому «Скворушка»	12.04	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Пересказ рассказа
112	И. Белоусов «Весенняя гостя»	13.04	1	Уметь работать с книгой.		Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы.
113	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	14.04	1	Работать самостоятельно с книгой.	ценностное отношение к природе	Выборочное чтение для ответа на вопрос. Ответы на вопросы.
114	По А.Баркову «Тюльпаны»	18.04	1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.		Выборочное чтение. Рисование тюльпана.
115	Обобщающий урок по теме. Урок внеклассного чтения.	19.04	1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	ценностное отношение к природе	Работа с учебником. Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях.
Весёлые истории			7			
116	Р. Фархада «Перепутаница»	20.04	1	Уметь работать с книгой.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Работа с учебником. Рассматривание иллюстрации. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
117	По Г.Остеру «Эхо»	21.04	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выразительно читать, отвечать на вопросы.
118	А. Шибает «Кто кем	25.04	1	Умение слушать,	осознание себя как ученика,	Чтение, слушание, активное

Чтение 3 класс

	становится»			отвечать на вопросы учителя.	заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	участие в беседе.
119	А. Усачёв «Волшебный барабан»	26.04	1	Знать правила поведения на уроке.		Выразительное чтение, ответы на вопросы.
120	М. Пляцковский «Шишки»	27.04	1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	ценностное отношение к природе	Работа с учебником. Рассматривание иллюстрации. Пересказ сказки по картинкам.
121	По Ю. Степанову «Портрет»	28.04	1	Уметь отвечать на вопросы.		Чтение рассказа, ответы на вопросы.
122	М. Бородинская «Булочная песенка»	4.05	1	Правильное чтение текста		Выразительное чтение.
123	Обобщение по теме. Внеклассное чтение	5.05				Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях. Чтение книг.
Родина любимая			8			
124	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	11.05	1	Читать выразительно.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительное чтение стихотворения Объяснение смысла образного выражения. Выборочное чтение для ответа на вопрос.
125	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	12.05	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Составление рассказа о том месте, где родился
126	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	16.05	1	Уметь работать с книгой.	Осознание себя как ученика.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми

Чтение 3 класс

						словами. Чтение рассказа, ответы на вопросы. Рисунок «Флаг России»
127	М. Ильин «Главный город страны»	17.05	1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выборочное чтение. Ответы на вопросы.
128	В. Степанов «Песня»	18.05	1	Работать самостоятельно с книгой.	осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Выразительно читать, отвечать на вопросы. Заучивание стихотворения.
129	А.Усачёв «День Победы»	19.05	1	Уметь отвечать на вопросы.	осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Рисунок «Открытка ко Дню Победы»
130	По С. Баруздину «Страшный клад»	23.05	1	Правильное чтение текста	осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Работа с учебником. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Пересказ рассказа по картинкам.
131	По С.Алексееву «Тульские пряники»	упл.	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
Здравстуй, лето!			6			
132	А. Усачёв «Что такое лето?»	24.05	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя,		Выразительное чтение стихотворения
133	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	упл.	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
134	М. Дружинина «Земляника»	25.05	1	Читать выразительно.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительное чтение стихотворения

Чтение 3 класс

135	По В.Хомченко «Куда исчез гриб».	26.05	1	Осознанно читать и	ценностное отношение к	Работа с учебником.
136	По В.Бианки «Ёж-спаситель» По Э.Шиму «Верное время» Обобщение по теме.	упл.		отвечать на вопросы.	природе	Определение интонационных характеристик в рассказе.