

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол № 1
от «30» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ГБОУ школы-интерната
№3 г.о. Тольятти
 Т.Н. Иванченко
« 30 » 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
 О.П. Степанова
«31» 08 2021г.



Рабочая программа по предмету «Чтение»

Учебный год: 2021-2022

Класс: 3 б

Количество часов в неделю: 4; **в год:** 136;

Программа составлена на основе: адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составила учитель: Стрельцова М.Е.

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению составлена на основе адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. В соответствии с учебным планом на учебный предмет «Чтение» отводится 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основная **цель** – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

1. Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
2. Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
3. Учить самостоятельно работать с книгой.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

Правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух- и трехсложных слов;
Отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
Определять главных действующих лиц произведения;
Соотносить иллюстрацию с определенным отрывком прочитанного и предварительного разобранного текста;
Пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
Определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора)
Выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Личностные результаты

- Проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- Способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- Способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- Способность обращаться за помощью;
- Владение разнообразными средствами коммуникациями;
- Элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятиях (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отраженных в литературных произведениях;
- Уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности

Содержание курса ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и

сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

ВНЕКЛАСНОЕ ЧТЕНИЕ

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Примерная тематика

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

Нормы оценивания

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению.

Возможно в отдельных случаях выведение оценки по совокупности ответов в конце урока. Такая форма опроса может быть использована в основном на обобщающих уроках. Ученики, которые опрашиваются (3-4 человека), заранее намечаются учителем и в процессе фронтальной работы вызываются чаще других учащихся класса, их ответы должны быть более полными. Каждая такая оценка должна быть мотивированной.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): III класс – 25-30 слов.

В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

Задача проверки техники чтения заключается, прежде всего, в выявлении продвижения каждого ученика, причин испытываемых им затруднений для оказания индивидуальной коррекционной помощи.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во часов	Формируемые базовые учебные действия (БУД)		Основные виды деятельности учащихся.
	Здравствуй, школа!		9			
1	М. Садовский «Сентябрь»	1.09	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, знать приметы осени.	Осознание себя как ученика.	Чтение стихотворения «Сентябрь» М. Садовского. Отвечать на вопросы.
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	2.09	1	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	Работа с текстом, отвечают на вопросы. Оценивать настроения персонажей.
3	В. Берестов «Первое сентября» По В. Драгунскому «Завтра в школу»	3.09	1	Знать автор изученных произведений.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Оценивать настроения персонажей.
4	По Э. Шиму «Пятёрки»	7.09	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, читать целыми словами.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Составлять предложения к картинкам
5	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	8.09	1	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Работа с текстом. Характеризовать персонажей. Высказывать свое мнение по прочитанному.
6	По В.Хомченко «Обида»	9.09	1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос.

				школе.		
7	А. Аксёнова «Наша учительница»	10.09	1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Работа с текстом и вопросами к нему. Правильно читают слова и предложения, соотносят картинку со словом, отвечают на вопросы.
8	Урок внеклассного чтения	14.09	1	Уметь самостоятельно работать с книгой.	Осознание языка, как основного средства человеческого общения.	Чтение книг на школьную тематику.
9	Обобщающий урок по теме.	15.09	1	Помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем.	Осознание себя как ученика	Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях.
	Осень наступила...		13			
10	О. Высотская «Осень»	16.09	1	Слушать объяснение учителя, работать по подражанию.	Чётко и правильно выражать свои мысли.	Заучивание стихотворения «Осень» О.Высотской наизусть.
11	По Ю.Ковалю «Последний лист»	17.09	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	Работать в коллективе.	Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Работа с текстом. Пересказ текста с помощью картинок.
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	21.09	1	Правильное чтение текста.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. Объяснение смысла образного выражения.
13	В. Степанов «Воробей»	22.09	1	Самостоятельно работать с учебником.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Правильное чтение. Объяснение смысла образного выражения. Выборочное чтение
14	По А.Баркову «Лето на веревочке»	23.09	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя,	Работать в коллективе.	Правильное, осознанное чтение. Объяснение смысла

				работать по инструкции.		образного выражения. Выборочное чтение для ответа на вопрос.
15	Е. Благинина «Улетают, улети ...»	24.09	1	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Выборочное чтение для ответа на вопрос. Объяснение смысла образного выражения. Заучивание наизусть стихотворения
16	По Э.Шиму «Ворона и синица»	28.09	1	Правильное чтение текста.		Правильное, осознанное чтение.
17	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	29.09	1		Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Правильное, осознанное чтение. Ответы на вопросы
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	30.09	1	Читать выразительно.		Правильное, осознанное чтение. Ответы на вопросы
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	01.10	1	Самостоятельно работать с учебником.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Учить работать с текстом. Ответы на вопросы
20	А. Плещеев «Осень наступила»	05.10	1	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Определение интонационных характеристик стихотворения. Заучивание стихотворения
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	06.10	1		воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Правильное, осознанное чтение. Ответы на вопросы
22	Обобщение по теме. Урок внеклассного чтения.	07.10	1			Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о

						произведениях. Чтение книг на школьную тематику.
	Учимся трудиться		13			
23	Ю. Тувим «Все для всех»	08.10	1	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Правильное, осознанное чтение. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Ответы на вопросы.
24	По Д. Габе «Работа»	12.10	1	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Пересказ текста по картинкам
25	В. Орлов «Мои помощники»	13.10	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа с учебником. Ответы на вопросы. Выразительное чтение стихотворения.
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	14.10	1			Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
27	Б. Заходер «Повар»	15.10	1	Правильное чтение текста.	Работать в коллективе.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Работа с учебником. Выразительное чтение.
28	По М. Дружининой «Сюрприз»	19.10	1	Самостоятельно работать с учебником.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа с учебником. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми

						словами. Объяснение смысла образного выражения. Выборочное чтение для ответа на вопрос.
29	О. Высотская «Маргаритка»	20.10	1	Читать выразительно.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации.
30	По В.Хомченко «Пуговица»	21.10	1	Формулирование личной оценки и суждений о произведениях.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение рассказа Формулирование личной оценки и суждений о героях произведения.
31	Г. Ладонщиков «Портниха» В. Осеева «Пуговица»	22.10	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Выразительное чтение. Заучивание наизусть стихотворения
32	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	26.10	1	Самостоятельно работать с учебником.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Правильное, осознанное чтение.
33	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	27.10	1	Правильное чтение текста.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы. Чтение по ролям.
34	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	28.10	1	Читать выразительно.	Работать в коллективе.	Правильное, осознанное чтение. Объяснение смысла образного выражения. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации.
35	Обобщающий урок по теме.	9.11	1	Правильное чтение текста		Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях.

Ребятам о зверятах			14			
36	По Е. Чарушину «Лисята»	10.11	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Осознание себя как ученика.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Объяснение смысла образного выражения.
37	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»	11.11	1	Знать правила поведения на уроке.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выразительное чтение. Рисование по заданию.
38	По М.Пришвину «Ёж»	12.11	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом. Выборочное чтение для ответа на вопрос.
39	По А.Баркову «Материнская забота»	16.11	1	Уметь работать с книгой.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
40	По Г. Снегирёву «Белёк»	17.11	1	Уметь пересказывать рассказ по вопросам	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Составление рассказа по картинке. Работа с текстом и вопросами
41	В. Приходько «Пин и Гвин»	18.11	1	Читать выразительно.		Выразительное чтение. Ответы на вопросы.

						Заучивание стихотворения наизусть
42	По Б.Житкову «Галка»	19.11	1	Правильное чтение текста	ценностное отношение к природе	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Работа с текстом и вопросами. Рассматривание иллюстрации. Составление рассказа по картинке.
43	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	23.11	1	Уметь отвечать на вопросы.		Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение смысла образного выражения. Выборочное чтение для ответа на вопрос.
44	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	24.11	1	Уметь пересказывать рассказ по картинкам.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом и вопросами. Объяснение смысла образного выражения. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Пересказ сказки по картинкам.
45	По Н.Носову «Живая шляпа»	25.11	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Осознание себя как ученика.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение смысла образного выражения. Рассматривание иллюстрации. Пересказ рассказа по картинкам.
46	По Н.Павловой «Котята»	26.11	1	Знать правила поведения на уроке.	самостоятельность в выполнении учебных	Работа с текстом и вопросами

					заданий	
47	В. Берестов «Кошкин щенок»	30.11	1	Читать выразительно.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Высказывать свое мнение.
48	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	01.12	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	ценностное отношение к природе	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Работа с текстом и вопросами чтение по ролям.
49	Обобщающий урок по теме.	02.12	1	Уметь работать с книгой.		Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях.
Чудесный мир сказок			10			
50	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	03.12	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Работа с текстом и вопросами. Объяснение смысла образного выражения. Оценивать настроения персонажей
51	Русская народная сказка «Храбрый баран»	07.12	1	Уметь пересказывать сказку по сюжетным картинкам.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом и вопросами. Объяснение смысла образного выражения. Пересказ сказки по картинкам.
52	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	08.12	1	Уметь давать характеристику сказочным героям.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Выборочное чтение для ответа на вопрос. Чтение по ролям. Пересказ сказки.
53	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	09.12	1	Уметь отвечать на вопросы.		Выборочное чтение для ответа на вопрос. Пересказ сказки
54	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	10.12	1	Знать правила поведения на уроке.	ценностное отношение к природе	Чтение сказки. Ответы на вопросы. Установление

						причинно-следственных связей между поступками героев. Высказывание своего мнения о сказке.
55	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	14.12	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Осознание себя как ученика.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы. Пересказ сказки
56	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	15.12	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Пересказ сказки по картинкам.
57	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	16.12	1	Уметь работать с книгой.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Формулирование личной оценки и суждений о произведениях. Пересказ сказки
58	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	17.12	1	Правильное чтение текста		Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение смысла образного выражения. Ответы на вопросы. Пересказ сказки
59	Обобщение по теме. Урок внеклассного чтения.	21.12	1	Уметь четко выражать свое отношения к литературным персонажам.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях. Чтение сказок.
Зимушка – зима.			23			
60	«Ой ты, зимушка – зима!»	22.12	1	Читать выразительно.		Заучивание наизусть. Нарисовать картинку по

						прочитанному.
61	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	23.12	1	Уметь работать с содержанием текста.	ценностное отношение к природе	Объяснение смысла образного выражения. Ответы на вопросы. Работа с текстом
62	М. Садовский «Декабрь»	24.12		Уметь приводить примеры, подтверждать ответ текстом.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Заучивание наизусть. Составление рассказа о подготовке к новому году.
63	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	27.12	1	Уметь работать с книгой.		Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Выразительно читать. Отвечать на вопросы. Пересказ рассказа по картинкам
64	С. Попов «В новогоднюю ночь»	11.01	1	Знать правила поведения на уроке.	ценностное отношение к природе	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение смысла образного выражения. Заучивание наизусть
65	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	12.01	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.		Выборочное чтение. Пересказ по картинкам. Нарисовать рисунок к рассказу.
66	По А.Потаповой «Такой вот герой»	13.01	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	Осознание себя как ученика.	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Рассматривание иллюстрации. Пересказ рассказа по картинкам.
67	С.Есенин «Зима»	14.01	1	Уметь отвечать на вопросы.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Объяснение смысла образного выражения. Выразительное чтение

						стихотворения
68	С. Суворова «Подарок»	18.01	1	Уметь ориентироваться в тексте.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
69	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	19.01	1	Осознанное чтение.		Выборочное чтение. Высказывать свое мнение.
70	И. Шевчук «С прогулки»	20.01	1	Уметь работать с книгой.		Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Определение интонационных характеристик стихотворения.
71	По М.Быковой «Неудачная находка»	21.01	1	Правильное чтение текста		Рассматривание иллюстрации. Чтение рассказа. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
72	И. Суриков «Детство»	25.01	1	Читать выразительно.		Объяснение смысла образного выражения. Заучивание наизусть
73	По Е.Чарушину «Что за зверь»	26.01	1	Знать правила поведения на уроке.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
74	Обобщение по теме. Урок внеклассного чтения.	27.01	1	Уметь высказать свое мнение о прочитанном рассказе	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях. Чтение книг
75	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	28.01	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительно читать, отвечать на вопросы. Чтение по ролям.
76	В. Степанов «Зайка»	1.02	1	Работать самостоятельно с книгой.		Выразительно читать. Отвечать на вопросы. Выборочное чтение для ответа на вопрос.

77	По Н.Сладкову «Еловая каша»	2.02	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.		Выразительно читать, отвечать на вопросы. Выборочное чтение для ответа на вопрос.
78	З. Александрова «Снежок»	3.02	1	Правильное чтение текста	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительно читать , отвечать на вопросы. Заучивание наизусть
79	По С.Баруздину «Коллективная печка»	4.02	1	Уметь отвечать на вопросы.	Осознание себя как ученика.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение смысла образного выражения. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
80	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	8.02	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Отгадывание загадок
81	Обобщающий урок по теме.	9.02	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
82	Урок внеклассного чтения.	10.02	1	Уметь работать с книгой.		Чтение книг дополнительной литературы.
Так нельзя, а так можно.			12			
83	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	11.02	1	Знать правила поведения на уроке.	ценностное отношение к природе	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Пересказ рассказа по картинкам.
84	По В.Хомченко «Птица-синица»	15.02	1	Умение слушать, отвечать на вопросы	владение навыками коммуникации и	Чтение, слушание, активное участие в беседе.

				учителя.	принятыми ритуалами социального взаимодействия	
85	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	16.02	1	Работать самостоятельно с книгой.		Объяснение смысла образного выражения. Высказывать свое мнение. Выразительное чтение
86	По Л. Толстому «Косточка»	17.02	1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.		Чтение рассказа, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстрации. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
87	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	18.02	1	Правильное чтение текста		Чтение рассказа, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстрации. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
88	В. Бесрестов «За игрой»	21.02	1	Читать выразительно.		Выразительное чтение, ответы на вопросы. Заучивание наизусть
89	С. Баруздин «Бревно»	22.02	1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Рассматривание иллюстрации. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
90	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	24.02	1	Знать правила поведения на уроке.	Осознание себя как ученика.	Выборочное чтение. Ответы на вопросы.
91	По В.Осеевой «Подвиг»	25.02	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Высказывание своего мнения.
92	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	01.03	1	Уметь работать с книгой.	ценностное отношение к природе	Рассматривание иллюстрации. Ответы на

						вопросы по иллюстрации. Объяснение смысла образного выражения. Пересказ рассказа по картинкам.
93	Обобщающий урок по теме.	2.03	1	Уметь отвечать на вопросы.		Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях.
94	Урок внеклассного чтения.	3.03	1	Знать изученные произведения и их авторов		Чтение книг по теме.
Весна в окно стучится			20			
95	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	4.03	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.		Выразительное чтение, ответы на вопросы. Заучивание наизусть
96	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	9.03	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос.
97	Украинская народная песня «Веснянка»	10.03		Читать выразительно.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Выразительное чтение, ответы на вопросы.
98	По Э.Шиму «Сосулька»	11.03	1	Читать выразительно.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Выборочное чтение для ответа на вопрос. Рисование рисунка по заданию.
99	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»	15.03	1	Читать выразительно.		Выразительное чтение стихотворения
100	С. Вербова «Мамин	16.03	1	Уметь работать с книгой,	воспитание уважительного	Чтение, слушание, активное

	портрет»			слушать учителя, работать по инструкции.	отношения к иному мнению;	участие в беседе. Рассматривание иллюстрации. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста. рисунок «Мамин портрет»
101	П. Синявский «Разноцветный подарок»	17.03	1	Читать выразительно.		Выразительное чтение стихотворения
102	А. Седугин «Тихо-тихо»	18.03	1	Уметь работать с книгой.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Чтение по ролям
103	Р. Сеф «Лицом к весне»	22.03	1	Читать выразительно.	ценностное отношение к природе	Выразительное чтение стихотворения. Определение интонационных характеристик стихотворения.
104	С. Вербова «Ледоход»	23.03	1	Правильное чтение текста	Осознание себя как ученика.	Выразительное чтение, ответы на вопросы.
105	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	24.03	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
106	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	25.03	1	Правильное чтение текста	Осознание себя как ученика.	Чтение стихотворения, ответы на вопросы, заучивание стихотворения.
107	Смешинка З.Хасанова	5.04	1	Знать правила поведения на уроке.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
108	По В.Бианки «Заяц на дереве»	6.04	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.		Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение рассказа, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстрации. Пересказ пересказ по картинкам.
109	С. Погореловский «Наши	7.04	1	Уметь работать с книгой,	воспитание уважительного	Выразительно читать,

	гости»			слушать учителя, работать по инструкции.	отношения к иному мнению;	отвечать на вопросы.
110	По Г.Скребицкому «Скворушка»	8.04	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Пересказ рассказа
111	И. Белоусов «Весенняя гостя»	12.04	1	Уметь работать с книгой.		Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы.
112	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	13.04	1	Работать самостоятельно с книгой.	ценностное отношение к природе	Выборочное чтение для ответа на вопрос. Ответы на вопросы.
113	По А.Баркову «Тюльпаны»	14.04	1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.		Выборочное чтение. Рисование тюльпана.
114	Обобщающий урок по теме. Урок внеклассного чтения.	15.04	1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	ценностное отношение к природе	Работа с учебником. Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях.
Весёлые истории			7			
115	Р. Фархада «Перепутаница»	19.04	1	Уметь работать с книгой.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Работа с учебником. Рассматривание иллюстрации. Подбор к картинке подходящий отрывок из текста
116	По Г.Остеру «Эхо»	20.04	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выразительно читать, отвечать на вопросы.
117	А. Шибает «Кто кем становится»	22.04	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы,	Чтение, слушание, активное участие в беседе.

					обучением, занятиями.	
118	А. Усачёв «Волшебный барабан»	26.04	1	Знать правила поведения на уроке.		Выразительное чтение, ответы на вопросы.
119	М. Пляцковский «Шишки»	27.04	1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	ценностное отношение к природе	Работа с учебником. Рассматривание иллюстрации. Пересказ сказки по картинкам.
120	По Ю. Степанову «Портрет»	28.04	1	Уметь отвечать на вопросы.		Чтение рассказа, ответы на вопросы.
121	М. Бородинская «Булочная песенка»	29.04	1	Правильное чтение текста		Выразительное чтение.
122	Обобщение по теме. Внеклассное чтение	04.05				Работа с вопросами. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях. Чтение книг.
Родина любимая			8			
123	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	5.05	1	Читать выразительно.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительное чтение стихотворения Объяснение смысла образного выражения. Выборочное чтение для ответа на вопрос.
124	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	6.05	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Составление рассказа о том месте, где родился
125	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	11.05	1	Уметь работать с книгой.	Осознание себя как ученика.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение рассказа, ответы на вопросы.

						Рисунок «Флаг России»
126	М. Ильин «Главный город страны»	12.05	1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выборочное чтение. Ответы на вопросы.
127	В. Степанов «Песня»	13.05	1	Работать самостоятельно с книгой.	осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Выразительно читать, отвечать на вопросы. Заучивание стихотворения.
128	А.Усачёв «День Победы»	17.05	1	Уметь отвечать на вопросы.	осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Рисунок «Открытка ко Дню Победы»
129	По С. Баруздину «Страшный клад»	18.05	1	Правильное чтение текста	осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Работа с учебником. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Пересказ рассказа по картинкам.
130	По С.Алексееву «Тульские пряники»	19.05	1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
Здравствуй, лето!			6			
131	А. Усачёв «Что такое лето?»	20.05	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя,		Выразительное чтение стихотворения
132	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	24.05	1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
133	М. Дружинина «Земляника»	25.05	1	Читать выразительно.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительное чтение стихотворения
134	По В.Хомченко «Куда исчез гриб»	26.05	1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	ценностное отношение к природе	Работа с учебником. Определение интонационных

						характеристик в рассказе.
135	По В.Бианки «Ёж-спаситель» По Э.Шиму «Верное время»	27.05	1	Уметь отвечать на вопросы.		Выборочное чтение. Рассматривание иллюстрации. Пересказ рассказа по картинкам.
136	Р. Фархади «Жарко» Е. Савельева «Доскажи словечко»Обобщение по теме.	27.05	1	Уметь работать с книгой.		Выразительное чтение. Ответы на вопросы.