

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 31 » 08 2021г.

Методист ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
Сав Е.В. Савостьянова
« 31 » 08 2021г.

Директор БОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти
О.П. Степанова
« 09 » 2021г.



«ДОМОВОДСТВО»

Рабочую программу составил: учитель Богданова Е.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти (2 вариант).

Общая характеристика учебного предмета «Домоводство»

Основная **цель** изучения предмета заключается в формировании у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

Основные задачи изучения предмета:

- формировать умения обращаться с инвентарем и электроприборами;

- осваивать действия по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами;
- формировать умения соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов;
- формировать умения выполнять доступные бытовые виды работ.

Описание места учебного предмета «Домоводство» в учебном плане

Учебный предмет «Домоводство» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Окружающий мир». По учебному плану на изучение предмета отведено 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Домоводство»

Личностные результаты

4 класс

Включают в себя овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико–ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- работа в коллективе (ученик – ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога.

Планируемые предметные результаты

4 класс

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Формирование базовых учебных действий:

- умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе;
- умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др. ;
- умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям;
- умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.

Содержание программы

4 класс

Приготовление пищи. Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков еды с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Замачивание посуды. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Протирание посуды губкой.

Уборка помещения. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели. Сметание мусора на полу в определённое место. Заметание мусора на савок. Выполнение последовательности действий при подметании пола

Уход за вещами. Складывание одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка обуви. Просушивание обуви. Ручная стирка: наполнение ёмкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья.

Покупки. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	тема урока	кол-во часов	сроки проведения
1-5	Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника)	5	01.09.,02.09., 06.09.,08.09., 09.09.
6-9	Чистая и грязная посуда. Различия	4	13.09.,15.09., 16.09.,20.09.
10-14	Очищение остатков пищи с посуды, уборка стола	5	22.09.,23.09., 27.09.,29.09., 30.09.
15-16	Замачивание посуды	2	04.10.,06.10.
17-18	Очищение остатков еды с посуды	2	07.10.,11.10.
19-20	Протирание посуды губкой	2	13.10.,14.10.
21-22	Определение необходимости чистки (мытья) обуви	2	18.10.,20.10.
23-24	Просушивание обуви	2	21.10.,25.10.
25-27	Складывание одежды (майки, трусы, штаны)	3	27.10.,28.10., 08.11.
28-30	Чистка одежды (последовательность действий)	3	10.11.,11.11., 15.11.
31-32	Складывание одежды в шкаф по полочкам	2	17.11.,18.11.
33-34	Вытирание поверхности мебели (алгоритм действий)	2	22.11.,24.11.
35-38	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели	4	25.11.,29.11., 01.12.,02.12.
39-42	Ручная стирка: наполнение ёмкости водой, знакомство с моющими средствами	4	06.12.,08.12., 09.12.,13.12.
43-44	Выбор моющего средства	2	15.12.,16.12.

45-46	Планирование покупок	2	20.12.,22.12.
47-48	Выбор места покупок (магазин, рынок)	2	23.12.,27.12.
49-50	Знание (различие) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды	2	10.01.,12.01.
51-52	Протирание посуды губкой	2	13.01.,17.01.
53-56	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи	4	19.01.,20.01., 24.01.,26.01.
57-58	Мытье продуктов (последовательность действий)	2	27.01.,31.01.
59-61	Сметание мусора на полу в определенное место (знакомство с уборочным инвентарем)	3	02.02.,03.02., 07.02.
62-63	Различение уборочного инвентаря (веник, совок, швабра)	2	09.02.,10.02.
64-65	Заметание мусора на совок	2	14.02.,16.02.
66-67	Отмеривание необходимого количества моющего средства (знакомство с мерным стаканчиком)	2	17.02.,21.02.
68-69	Ознакомление с сортировкой белья перед замачиванием (по цвету)	2	24.02.,28.02.
70-71	Замачивание белья (последовательность действий)	2	02.03.,03.03.
72-73	Различение моющих средств для застирывания белья (мыло, стиральный порошок)	2	07.03,09.03.
74-75	Застирывание белья	2	10.03.,14.03.
76-77	Складывание одежды в шкаф по полочкам	2	16.03.,17.03.

78-79	Очищение остатков пищи с посуды, уборка стола	2	21.03.,23.03.
80-81	Ополаскивание посуды	2	24.03.04.04.,
82-83	Сушка посуды	2	06.04.,07.04.,
84-85	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	2	11.04.,13.04.,
86-87	Выполнение последовательности действий при подметании пола	2	14.04.,18.04.
88-89	Заметание мусора на совок	2	20.04.,21.04.
90-91	Сюжетно-ролевая игра «Уборка в доме»	2	25.04.,27.04.,
92-93	Сюжетно-ролевая игра « Магазин»	2	28.04.,04.05.,
94-95	Складывание одежды (майки, трусы, штаны)	2	05.05.,11.05.
96-97	Уход за обувью	2	12.05.,16.05.
98-99	Сюжетно- ролевая игра «В магазин за покупками»	2	18.05.,19.05.
100	Складывание покупок в сумку	1	23.05.
101	Уборка бытового мусора	1	25.05
102	Повторение изученного за год	1	26.05.

**Календарно- тематическое планирование
ДОМОВОДСТВО (102 ч. в год, 3 ч. в неделю)**

№ урока	тема урока	кол-во часов	сроки проведения	Формирование базовых учебных действий (БУД)	Основные виды деятельности учащихся
1-5	Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника)	5	01.09.,02.09., 06.09.,08.09., 09.09.	Умение входить и выходить из учебного помещения со звонком; ориентироваться в пространстве класса;	Различать кухонный инвентарь и использовать по назначению.
6-9	Чистая и грязная посуда. Различия	4	13.09.,15.09., 16.09.,20.09.	пользоваться учебной мебелью; адекватно использовать ритуалы школьного поведения;	Приучать детей к порядку
10-14	Очищение остатков пищи с посуды, уборка стола	5	22.09.,23.09., 27.09.,29.09., 30.09	работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место; передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;	Уметь очищать остатки еды с посуды.
15-16	Замачивание посуды	2	04.10.,06.10.	принимать цели и произвольно включаться в деятельность,	Уметь замачивать посуду.
17-18	Очищение остатков еды с посуды	2	07.10.,11.10.	следовать предложенному плану и работать в общем темпе;	Уметь протирать посуду губкой.
19-20	Протирание посуды губкой	2	13.10.,14.10.		Уметь наполнять емкость водой и добавлять нужное моющее средство.
21-22	Определение необходимости чистки (мытья) обуви	2	18.10.,20.10.		Научить планировать покупки.
23-24	Просушивание обуви	2	21.10.,25.10.		Отличать продуктовые магазины от хозяйственных.
25-27	Складывание одежды (майки, трусы, штаны)	3	27.10.,28.10., 08.11.		Самостоятельно приступать к мойке

28-30	Чистка одежды (последовательность действий)	3	10.11.,11.11., 15.11.	активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;	посуды. Самостоятельно сметать мусор на полу.
31-32	Складывание одежды в шкаф по полочкам	2	17.11.,18.11.	действия и действия одноклассников;	Самостоятельно приступать к застирыванию белья.
33-34	Вытирание поверхности мебели (алгоритм действий)	2	22.11.,24.11.	соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности,	Самостоятельно складывать белье. Самостоятельно приступать к мойке посуды.
35-38	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели	4	25.11.,29.11., 01.12.,02.12.	оценивать ее с учетом предложенных критериев,	Самостоятельно очищать посуду от остатков пищи,
39-42	Ручная стирка: наполнение ёмкости водой, знакомство с моющими средствами	4	06.12.,08.12., 09.12.,13.12.	корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.	замачивать посуду, намыливать посуд моющим средством.
43-44	Выбор моющего средства	2	15.12.,16.12.	Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения,	Сметать мусор в определенное место, заметать мусор на совок, высыпать мусор в урну.
45-46	Планирование покупок	2	20.12.,22.12.	сравнивать, классифицировать на наглядном материале;	Самостоятельно полоскать и выжимать белье.
47-48	Выбор места покупок (магазин, рынок)	2	23.12.,27.12.	пользоваться знаками, символами, предметами-	Самостоятельно чистить одежду. Уметь ухаживать за
49-50	Знание (различие) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды	2	10.01.,12.01.		

51-52	Протирание посуды губкой	2	13.01.,17.01.	заместителями; читать; писать;	обувью.
53-56	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи	4	19.01.,20.01., 24.01.,26.01.	выполнять арифметические действия; наблюдать;	Ориентироваться в расположении отделов магазина.
57-58	Мытье продуктов (последовательность действий)	2	27.01.,31.01.	работать с информацией.	Складывать покупки в сумку.
59-61	Сметание мусора на полу в определенное место (знакомство с уборочным инвентарем)	3	02.02.,03.02., 07.02.	Вступать в контакт и работать в коллективе; использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с	Самостоятельно чистить одежду.
62-63	Различение уборочного инвентаря (веник, совок, швабра)	2	09.02.,10.02.	одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать	Уметь ухаживать за обувью.
64-65	Заметание мусора на совок	2	14.02.,16.02.	помощь; слушать и понимать инструкцию к	
66-67	Отмеривание необходимого количества моющего средства (знакомство с мерным стаканчиком)	2	17.02.,21.02.	учебному заданию.	
68-69	Ознакомление с сортировкой белья перед замачиванием (по цвету)	2	24.02.,28.02.		
70-71	Замачивание белья (последовательность действий)	2	02.03.,03.03.		
72-73	Различение моющих средств для	2	07.03,09.03.,		

	застирывания белья (мыло, стиральный порошок)				
74-75	Застирывание белья	2	10.03.,14.03.,		
76-77	Складывание одежды в шкаф по полочкам	2	16.03.,17.03.,		
78-79	Очищение остатков пищи с посуды, уборка стола	2	21.03.,23.03.		
80-81	Ополаскивание посуды	2	24.03.,04.04.,		
82-83	Сушка посуды	2	06.04.,07.04.,		
84-85	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	2	11.04.,13.04.,		
86-87	Выполнение последовательности действий при подметании пола	2	14.04.,18.04.,		
88-89	Заметание мусора на совок	2	20.04.,21.04.,		
90-91	Сюжетно-ролевая игра «Уборка в доме»	2	25.04.,27.04.,		
92-93	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	2	28.04.,04.05.		

94-95	Складывание одежды (майки, трусы, штаны)	2	05.05.,11.05.,		
96-97	Уход за обувью	2	12.05.,16.05.,		
98-99	Сюжетно- ролевая игра «В магазин за покупками»	2	18.05.,19.05.,		
100	Складывание покупок в сумку	1	23.05		
101	Уборка бытового мусора	1	25.05.		
102	Повторение изученного за год	1	26.05.		