

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол № 1
от «30» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
 Т.Н. Иванченко
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
О.П. Степанова
«31» августа 2021г.



Рабочая программа по предмету «Математика»

ГБОУ школа-интернат №3 г.о. Тольятти

Учебный год: 2021-2022

Класс: 26

Количество часов в неделю: 5; **в год:** 170

Программа составлена на основе: адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы –
интерната № 3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составила: учитель Поротькина Е.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика » составлена на основе: Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г. о. Тольятти (вариант 1).

По учебному плану на изучение предмета отведено 170 часов в год, 5 часов в неделю.

Цель: формирование основ знаний, умений и навыков о простейших математических выражениях, числовых равенствах и неравенствах, развитие коммуникативных умений и навыков при решении задач, овладение элементарными знаниями арифметических действий, подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи :

- уточнение и обогащение представлений о предмете посредством математических слов и выражений и овладение ЗУН ;
- формирование умения выполнять арифметические действия с примерами и задачами в пределах 20;
- развитие навыков устной коммуникации;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- принятие и частичное освоение социальной роли обучающегося, начальные проявления мотивов учебной деятельности на уроках математики;
- умение поддерживать диалог с учителем и сверстниками на уроке математики, сформулировать и высказать элементарную фразу с использованием математической терминологии;
- проявление доброжелательного отношения к учителю и другим обучающимся, желание оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации и элементарные навыки по осуществлению этой помощи;
- начальные элементарные навыки организации собственной деятельности по выполнению знакомой математической операции (учебного задания) на основе инструкции и/или образца, данных учителем или содержащихся в учебнике, новой математической операции (учебного задания) – под руководством учителя на основе пошаговой инструкции;
- начальные навыки работы с учебником математики: ориентировка на странице учебника, чтение и понимание текстовых фрагментов, доступных обучающимся (элементарных инструкций к заданиям, правил, текстовых арифметических задач и их кратких записей), использование иллюстраций в качестве опоры для практической деятельности;
- понимание и воспроизведение записей с использованием математической

символики, содержащихся в учебнике или иных дидактических материалах, умение использовать их при организации практической деятельности;

- умение корректировать свою деятельность при выполнении учебного задания в соответствии с мнением (замечанием), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом помощи, оказанной обучающемуся при необходимости;
- умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения;
- начальные умения использования математических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении, доступных видах хозяйственно-бытового труда; отдельные начальные представления о семейных ценностях, бережном отношении к природе, своему здоровью, безопасном поведении в помещении и на улице.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- читать и записывать числа 1 - 20;
- считать в прямом порядке по единице до 20, в обратном порядке – от 10 до 1;
- сравнивать числа в пределах 20; знать знаки сравнения: $>$, $<$, $=$;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- различать арифметические действия: сложение, вычитание;
- решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд;
- решать простые текстовые арифметические задачи (на предметном материале) на нахождение суммы, разности; записывать ответ;
- различать геометрические фигуры: точка, прямая линия, кривая линия, луч, отрезок, угол, прямоугольник, квадрат;
- строить прямую линию, отрезок, луч с помощью линейки; строить кривую линию;
- обводить геометрические фигуры по шаблону.

Достаточный уровень:

- образовывать, читать, записывать числа 1 - 20;
- считать в прямом/ обратном порядке по единице в пределах 20;
- сравнивать числа в пределах 20; знать знаки сравнения: $>$, $<$, $=$;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- различать арифметические действия: сложение, вычитание;
- решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд;
- решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, разности, увеличение/уменьшение на несколько единиц; записывать решение, ответ;
- различать геометрические фигуры: точка, прямая линия, кривая линия, луч, отрезок, угол, прямоугольник, квадрат, треугольник;
- строить прямую линию, отрезок, луч с помощью линейки; строить кривую линию;

- строить отрезок заданной длины (одна единица измерения);
- строить прямой угол с помощью чертежного угольника;
- обводить геометрические фигуры по шаблону;
- знать единицы измерения времени, стоимости, длины, массы.

Содержание программы

Содержание курса «Математика» как учебного предмета на I этапе обучения (1 – 4 классы) представлено в программе следующими разделами: «Пропедевтика обучения математике (развитие дочисловых представлений)», «Нумерация натуральных чисел в пределах 100», «Число и цифра 0», «Единицы измерения величин (стоимости, длины, массы, времени), их соотношение, измерение в указанных мерах», четыре арифметических действия с натуральными числами, элементы геометрии, решение текстовых арифметических задач. Отобранный учебный материал, распределение которого по классам имеет концентрическую структуру, в достаточной степени представляет основы математической науки необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения. Ключевые темы второго года обучения – «Нумерация чисел в пределах 20», включающие решение примеров и задач, третьего – «Нумерация чисел в пределах 100», четвертого – «Нумерация чисел в пределах 100», «Таблица умножения и деления».

С учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный материал в предложенных разделах имеет концентрическое расположение, что создает условия для постепенного наращивания сведений по предмету, обеспечивает коррекцию недостатков речевого опыта, и в достаточной степени, позволяет овладеть элементарными знаниями по предмету, необходимыми как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Повторение

Нумерация чисел первого десятка (1-10).

Единицы измерения и их соотношения

Единицы времени – сутки, неделя, месяц, год; соотношение между ними: 1 нед = 7 сут., 1 мес. = 4 нед., 12 мес. = 1 год. Календарь. Порядок месяцев.

Единицы стоимости – рубль. Обозначение – 1р. Знакомство с монетами 1р., 2р., 5р., 10р., размен монет.

Единицы длины – миллиметр, сантиметр, дециметр. Обозначение – 1мм, 1см, 1дм; соотношения между ними: 1см = 10мм, 10см = 1дм.

Единицы массы – килограмм. Обозначение – 1кг.

Нумерация

Отрезок числового ряда 11 – 20. Образование, чтение и запись чисел в пределах 20. Цифры и их количество. Числа однозначные и двузначные. Состав чисел в пределах 20. Таблица разрядов (десятки, единицы). Счет равными числовыми группами в пределах 20. Счет в прямой и обратной

последовательности в пределах 20. Счет от/ до заданного числа. Состав чисел первого десятка. Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые. Число предшествующее (предыдущее) и следующее (последующее).

Сравнение чисел в пределах 20, установление соотношения больше, меньше, равно.

Арифметические действия

Название компонентов и результатов действий сложения и вычитания. Сложение десятка и однозначного числа, соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени, массы). Число 0 как компонент сложения, вычитания. Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...». Решение примеров на увеличение/уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20, требующих выполнения двух действий (одинаковых, разных) без скобок.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение суммы, разности (остатка): запись краткого условия, решения (наименования при записи решения), ответа. Понятия «больше на...», «меньше на...». Решение простых текстовых арифметических задач на увеличение/уменьшение на несколько единиц. Знакомство с составными арифметическими задачами, составленными из ранее изученных.

Геометрический материал

Точка, прямая/кривая линия, построение. Отрезок, измерение и построение отрезка (одна единица длины). Луч, построение. Угол, элементы угла (вершина, стороны). Виды углов (прямой, тупой, острый). Чертежный угольник, его использование при определении вида угла. Построение произвольных углов разных видов. Построение прямого угла с помощью чертежного угольника. Углы в геометрических фигурах (прямоугольник, квадрат, треугольник). Знакомство с понятиями «четырёхугольник», «треугольник».

№ п/п	Тема	Кол- во часо в	Дата пров еден ия	Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Виды деятельности ученика
1.- 2.	Повторение. Числовой ряд от 1 до 10. Счёт предметов. Название и обозначение цифрами чисел от 1 до 10.	2	1.09 2.09	П. Знать числовой ряд 1-10. Уметь ориентироваться в пространстве и во времени. Л. осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	Самостоятельная работа в тетради. Повторяет числовой ряд 1-10, учится ориентироваться в пространстве и времени.
3	Свойства чисел в числовом ряду.	1	3.09	П. Знать числовой ряд 1-10. Правую, левую руку. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10, определять местоположение предметов в пространстве.	Самостоятельная работа в тетради. Учится сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10, определяет местоположение предметов в пространстве.
4	Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 10. Последующее, предыдущее число	1	6.09	П. Последовательность чисел в прямом и обратном порядке. Уметь называть последующее предыдущее число в пределах 10 «Соседей числа»	Самостоятельная работа в тетради. Учится называть соседей числа в пределах 10.
5.-6	Таблица сложения и вычитания с числом 2,3.	2	7.09 8.09	П. Знать таблицу сложения и вычитания с числом 2,3. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10.	Самостоятельная работа в тетради. Учится сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10. Учит таблицу сложения и вычитания с числом 2,3.

7.- 8.	Состав чисел 3, 4, 5.	2	9.09 10.09	П. Состав чисел в пределах 3,4,5. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10.	Самостоятельная работа в тетради. Учит состав чисел 3, 4, 5. Учится сравнивать числа и решать задачи.
9	Состав чисел 6,7 Дополнение примеров.	1	13.09	П. Состав чисел в пределах 6,7. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав чисел 6,7. Сравнивает числа и решает задачи в пределах 10.
10	Состав чисел 8, 9.	1	14.09	П. Состав чисел в пределах 8,9. Решать примеры на основании знаний о составе числа.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав чисел 8,9. Сравнивает числа и решает задачи в пределах 10.
11	Состав числа 10. Десяток.	1	15.09	П. Состав чисел в пределах 10. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав числа 10, решает примеры и задачи в пределах 10.
12	Сравнение чисел.	1	16.09	П. Состав чисел в пределах 10. Уметь сравнивать числа.	Самостоятельная работа в тетради. Учится сравнивать числа в пределах 10.
13	Сравнение отрезков по длине	1	17.09	П. Состав чисел в пределах 10. Уметь сравнивать отрезки по длине.	Самостоятельная работа в тетради. Учит состав чисел в пределах 10. Выполняет задания на сравнение отрезков по длине.
14	Контрольная	1	20.09	П. Знать числовой ряд 1-10, состав	Самостоятельная работа в тетради, с

	работа №1 по теме: «Первый десяток. Повторение».			чисел в пределах 10, последовательность чисел в прямом и обратном порядке. Уметь решать примеры и задачи в пределах 10, исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе. Р.самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	учебником. Показывает умение работать самостоятельно, используя полученные знания.
15	Работа над ошибками.	1	21.09	Л.Анализировать собственные ошибки.	Самостоятельная работа в тетради. Анализирует свои ошибки, исправляет их.
16-17	Нумерация. Десяток. Соотношение 10 ед. – 1 дес., 1 дес. – 10 ед.	2	22.09 23.09	П. Знать десяток. Соотношение 10 ед. – 1 дес.,	Самостоятельная работа в тетради. Учит соотношение 10 ед.-1 дес. Читает, записывает, сравнивает числа в пределах 20.
18	Число 11. Получение, название, обозначение. Письмо числа 11.	1	24.09	П. Десятичный состав числа 11. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 11.Записывает, называет числа, определяет место в числовом ряду.
19	Состав числа 11.	1	27.09	П. Знать десятичный состав числа 11. Решать примеры на основе знания	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа

				десятичного состава числа 11.	11.Решает примеры на основе знания десятичного состава числа 11.
20	Число 12. Получение, название, обозначение. Письмо числа 12.	1	28.09	П. Знать десятичный состав числа 12. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 12. Зписывает, называетчисло и определяет место в числовом ряду.
21	Состав числа 12.	1	29.09	П. Десятичный состав числа 12. Решать примеры на основе знаниядесятичного состава числа 11,12.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 12. Решает примеры на основе знания десятичного состава числа11, 12.
22	Число 13. Получение, название, обозначение. Письмо числа 13.	1	30.09	П. Десятичный состав числа 13. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 13. Зписывает, называетчисло и определяет место в числовом ряду.
23	Состав числа 13. Нахождение суммы и остатка.	1	1.10	П. Десятичный состав числа 13. Решать примеры на основе знаниядесятичного состава числа 11,12,13.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 12. Решает примеры на основе знания десятичного состава числа 11, 12, 13.
24	Числовой ряд 1 – 13.Сравнение чисел. Знаки «<», «>».	1	4.10	П. Знать числовой ряд 1 – 13. Решать примеры на основе знания десятичного состава числа 11,12,13; сравнивать числа, пользоваться знаками «<», «>»	Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на знание числового ряда 1-13. Решает примеры на основе знания десятичного состава ч-л 11-13, на сравнение чисел.
25	Числовой ряд 1 –	1	5.10	П. Знать числовой ряд 1 – 13.	Самостоятельная работа в тетради.

	13. Решение задач.			Уметь решать задачи на нахождение суммы, остатка чисел.	Выполняет задания на знание числового ряда 1-13, решает задачи на нахождение суммы, остатка.
26	Числовой ряд 1 – 13. Построение и сравнение отрезков.	1	6.10	П. Знать числовой ряд 1 – 13. Знать различие между прямой и отрезком Измерять и чертить отрезки, сравнивать отрезки по длине.	Самостоятельная работа в тетради. Учится измерять чертить и сравнивать по длине отрезки.
25	Число 14. Получение, название, обозначение. Письмо числа 14.	1	7.10	П. Знать десятичный состав числа 14. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	Самостоятельная работа в тетради. Учат десятичный состав числа 14. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.
28	Число 14. Нахождение суммы и остатка.	1	8.10	П. Знать десятичный состав чисел от 11 до 14. Сравнивать числа, пользоваться знаками «<», «>», решать примеры на основе знания десятичного состава числа.	Самостоятельная работа в тетради. Учится сравнивать числа
29	Число 15. Получение, название, обозначение. Письмо числа 15	1	11.10	П. Знать десятичный состав числа 15. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	Самостоятельная работа в тетради. Учат десятичный состав числа 15. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.
30	Число 15. Нахождение суммы	1	12.10	П. Знать разницу между однозначными и двузначными	Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи, находит

	и остатка.			числами. Находить числа однозначные и двузначные; находить сумму и остаток, решать примеры на основе знания десятичного состава числа.	однозначные и двузначные числа.
31	Число 16. Получение, название, обозначение. Письмо числа 16.	1	13.10	П. Знать десятичный состав числа 16. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду; решать примеры на основе знания десятичного состава числа.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 16. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.
32-33	Способы получения чисел 14,15,16. Присчитывание, отсчитывание по 1,2,3 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности .	2	14.10 15.10	П. Знать десятичный состав чисел от 11 до 16. Решать простые задачи, кратко записывать содержание задачи; решать примеры на основе знания десятичного состава числа.	Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи. Кратко записывает содержание задачи.
34-35	Числа 11, 12, 13, 14, 15, 16. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток».	2	18.10 19.10	П. Знать десятичный состав чисел от 11 до 16. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду, решать примеры на основе знания десятичного состава числа, решать простые задачи, исправлять ошибки, допущенные в	Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи. Кратко записывает содержание задачи.

				контрольной работе.	
36	Число 17. Образование и состав числа 17. Письмо числа 17.	1	20.10	П. Знать десятичный состав числа 17. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду, решать примеры на основе знания десятичного состава числа.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 17. Зписывает, называет число и определяет место в числовом ряду.
37	Решение примеров и задач. Сравнение чисел.	1	21.10	П. Знать десятичный состав чисел от 11 до 17. Решать примеры на основе знания десятичного состава числа, сравнивать числа. Решать задачи с НРК	Самостоятельная работа в тетради. Записывает, называет, определяет место чисел в числовом ряду, решает задачи.
38	Число 18. Образование и состав числа 18. Письмо числа 18.	1	22.10	П. Десятичный состав числа 18. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 18. Зписывает, называет число и определяет место в числовом ряду.
39	Число 19. Образование и состав числа 19. Письмо числа 19.	1	25.10	П. Знать десятичный состав числа 19. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 19. Зписывает, называет число и определяет место в числовом ряду.
40	Контрольная работа за 1 четверть	1	26.10	П. Уметь работать самостоятельно, применяя полученные знания	Работает самостоятельно, применяя полученные знания
41	Работа над ошибками	1	27.10	Л. Анализировать и исправлять допущенные ошибки	Анализирует и исправляет допущенные ошибки.

42	Число 20. Получение, название, обозначение. Письмо числа 20.	1	28.10	П. Знать десятичный состав числа 20. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Учится записывать, называть числа, определять их место в числовом ряду.
43	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 1.	1	11.11	П. Знать количественные, порядковые числительные в пределах 20. Присчитывать и отсчитывать по 1,читать , записывать, откладывать на счётах, сравнивать числа в пределах 20.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Учится записывать, называть числа, определять их место в числовом ряду. Выполняет задания по присчитыванию и отсчитыванию 1.
44	Числа однозначные и двузначные. Сравнение чисел.	1	12.11	П. Знать разницу между однозначными и двузначными числами. Находить, различать числа однозначные и двузначные. Присчитывать и отсчитывать по 1. Читать ,записывать, откладывать на счётах ,сравнивать числа в пределах 20.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Учится записывать, называть числа, определять их место в числовом ряду. Выполняет задания по присчитыванию и отсчитыванию 1.
45	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 2 единицы.	1	15.11	П. Знать количественные, порядковые числительные в пределах 20. Присчитывать и отсчитывать по 2. Читать ,записывать, откладывать на счётах ,сравнивать числа в пределах 20.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Учится записывать, называть числа, определять их место в числовом ряду. Выполняет задания по присчитыванию и отсчитыванию 2. Учится откладывать на счётах заданные числа.

46	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 3 единицы.	1	16.11	П. Знать десятичный состав чисел от 11 до 20. Решать примеры и задачи с числами в пределах 20. Присчитывать .отсчитывать по 3.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Решает примеры и задачи с числами в пределах 20, присчитывает и отсчитывает 3.
47	Самостоятельная работа № 1 по теме: «Второй десяток. Нумерация».	1	17.11	П.Знать десятичный состав чисел от 11 до 20. Выполнять сложение и вычитание чисел без перехода через десяток в пределах 20. Решать простые задачи с числами в пределах 20. Присчитывать .отсчитывать по 1,2,3,4,5.	Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Учится записывать, называть числа, определять их место в числовом ряду. Решает простые задачи с числами в пределах 20.
48	Работа над ошибками.	1	18.11	Л. Анализировать и исправлять допущенные ошибки	Анализирует и исправляет ошибки, допущенные в работе.
49	Мера длины - дециметр.	1	19.11	П. Знать единицу длины- дециметр. Обозначение 1 дм. Соотношение 1дм.=10см. Находить дециметр на линейке, измерять и чертить отрезки.	Самостоятельная работа в тетради. Учится находить дециметр на линейке, измерять и чертить отрезки.
50-51	Увеличение числа на несколько единиц.	2	22.11 23.11	П. Знать смысл увеличения числа на несколько единиц (+). Уметь увеличивать число на несколько единиц. Читать ,записывать, откладывать на счётах ,сравнивать числа в пределах 20.	Самостоятельная работа в тетради. Учится увеличивать число на несколько единиц. Читает ,записывает, откладывает на счётах, сравнивает числа в пределах 20.
52	Задача, содержащая	1	24.11	П. Решать задачи на увеличение	Самостоятельная работа в тетради.

	отношение «больше на несколько единиц».			(уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывать содержание задачи.	Учится решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывая содержание задачи.
53-54	Уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров.	2	25.11 26.11	П. Смысл уменьшения числа на несколько единиц (-). Уменьшать число на несколько единиц. Решать задачи , кратко записывать содержание задачи.	Самостоятельная работа в тетради. Учится уменьшать число на несколько единиц, решает задачи.
55	Задача, содержащая отношение «меньше на несколько единиц».	1	29.11	П. Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывать содержание задачи.	Самостоятельная работа в тетради. Учится решать задачи на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц.
56	Решение и сравнение простых арифметических задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	1	30.11	П. Увеличивать (уменьшать) числа на несколько единиц. Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывать содержание задачи. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	Самостоятельная работа в тетради. Учится решать задачи на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц.
57	Повторение по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1	1.12	П. Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывать содержание задачи. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	Самостоятельная работа в тетради. Учится решать задачи на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц.

58	Самостоятельная работа № 2 по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1	2.12	Р. Самостоятельно работать, применяя полученные знания.	Самостоятельная работа в тетради.
59	Работа над ошибками.	1	3.12	Л. Анализировать и исправлять ошибки.	Анализирует и исправляет ошибки.
60	Луч.	1	6.12	П. Знать различие между прямой, лучом, отрезком. Различать, узнавать, называть, чертить луч, прямую линию, отрезок. Чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок.	Самостоятельная работа в тетради. Учится различать и чертить прямую, луч, отрезок.
61	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1	7.12	П. Знать названия компонентов и результата сложения. Понимать математический смысл выражение «больше на » Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	Самостоятельная работа в тетради. Учится называть компоненты и результат сложения, выполнять сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через 10-к.
62	Сложение двузначного числа соднзначным числом. Сложение вида 16+2.	1	8.12	П. Знать приём сложения вида 16+2. Решать примеры вида 16+2.	Самостоятельная работа в тетради. Изучает и отрабатывает приём сложения вида 16+2.
63	Переместительное	1	9.12	П. Знать переместительное свойство	Самостоятельная работа в тетради.

	свойство сложения. Увеличение числа на несколько единиц.			сложения. Уметь применять переместительное свойство сложения.	Знакомится с переместительным свойством сложения, решает примеры, применяя его на практике.
64	Вычитание однозначного числа из двузначного. Вычитание вида 15-3.	1	10.12	Знать приём вычитания чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Решать примеры вида 15-3.	Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры вида 15-3.
65	Получение суммы 20, вычитание из 20. Приём сложения вида $17 + 3$.	1	13.12	П. Знать место десятков и единиц в числе. Решать примеры данного вида. Решать примеры и задачи в два действия. Решать примеры данного вида.	Самостоятельная работа в тетради. Знакомится с местом десятков и единиц в числе. Решает примеры и задачи изученных видов.
66	Приём вычитания вида $20 - 3$.	1	14.12	П. Знать приём вычитания чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Решать примеры вида 20-3.	Самостоятельная работа в тетради. Знакомится с приёмом вычитания вида 20-3, решает примеры подобного вида.
67	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1	15.12	П. Знать приём вычитания чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Решать примеры вида 20-3.	Самостоятельная работа в тетради. Отрабатывает изученные приёмы сложения и вычитания.
68	Вычитание двузначного числа из двузначного. Обучение приёму вычитания вида 17-12	1	16.12	П. Место десятков и единиц в числе. Решать примеры вида (17-12).	Самостоятельная работа в тетради. Определяет место десятков и единиц в числе. Решает примеры вида 17-12

69	Обучение приёму вычитания вида 20–14.	1	17.12	П. Знать место десятков и единиц в числе. Решать примеры вида -20-14. Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры вида 20-14, задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
70	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров и задач	1	20.12	П. Знать смысл уменьшения (увеличения) числа на несколько единиц. Увеличивать (уменьшать) числа на несколько единиц. Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывать содержание задачи.	Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи изученных видов.
71	Контрольная работа за 2 четверть.	1	21.12	П. Уметь работать самостоятельно, применяя изученные приёмы.	Самостоятельная работа в тетради.
72	Работа над ошибками.	1	22.12	П. Исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе. Выполнять сложение и вычитание чисел в	Самостоятельная работа в тетради. Анализирует и исправляет ошибки.

				пределах 20 без перехода через десяток.	
73	Сложение чисел с числом 0.	1	23.12	П. Решать примеры с нулём. Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры с 0, задачи изученных видов.
74	Угол.	1	24.12	П. Знать элементы угла: вершина, сторона. Виды углов. уметь находить элементы угла, распознавать виды углов, строить углы.	Самостоятельная работа в тетради. Знакомится с элементами угла, видами углов. Учится находить элементы угла , распознавать виды углов, строить углы.
75	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин..	1	27.12	П. Знать меры стоимости: рубли ,копейки. Складывать и вычитать числа, полученные при измерении стоимости. Составлять и решать задачи с числами, полученными при измерении стоимости.	Самостоятельная работа в тетради. Знакомится с мерами стоимости. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении стоимости. Составляет и решает задачи с числами, полученными при измерении стоимости.
76	Составление и решение задач с	1	10.01	П. Составлять и решать задачи с	Самостоятельная работа в тетради. Складывает и вычитает числа,

	числами, полученными при измерении стоимости.			числами, полученными при измерении стоимости.	полученные при измерении стоимости. Составляет и решает задачи с числами, полученными при измерении стоимости.
77	Действия с числами, полученными при измерении длины.	1	11.01	П. Знать меры длины: сантиметр, дециметр Складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины.	Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на складывание и вычитание чисел, полученных при измерении длины.
78	Решение примеров с числами, полученными при измерении длины.	1	12.01	П. Знать меры длины: сантиметр, дециметр Складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины.	Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на складывание и вычитание чисел, полученных при измерении длины
79	Решение задач с числами, полученными при измерении длины.	1	13.01	П. Знать меры длины: сантиметр, дециметр Складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины.	Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на складывание и вычитание чисел, полученных при измерении длины. Решает задачи.
80	Действия с числами, полученными при измерении массы.	1	14.01	П. Знать меры массы: килограмм. Складывать и вычитать числа, полученные при измерении массы, решать задачи на увеличение (уменьшение...) числа на несколько единиц.	Самостоятельная работа в тетради. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении массы, решает задачи на увеличение (уменьшение...) числа на несколько единиц.
81	Решение задач с числами, полученными при	1	17.01	П. Решать задачи числами, полученными при измерении ёмкости.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает задачи числами, полученными при измерении

	измерении массы.				ёмкости.
82	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	1	18.01	П. Знать меры ёмкости: литр Складывать и вычитать числа, полученные при измерении ёмкости.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с мерами ёмкости(литр).Складывает и вычитает числа, полученные при измерении ёмкости.
83	Меры времени.	1	19.01	П. Меры времени: сутки, неделя.Части суток. Название, порядок дней недели Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени. Называть ,располагать части суток, дни недели в правильном порядке.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит меры времени(сутки, неделя), части суток.Складывает и вычитает числа, полученные при измерении времени. Называет ,располагает части суток, дни недели в правильном порядке.
84	Решение задач с числами, полученными при измерении времени.	1	20.01	П. Решать задачи с числами,полученными при измерении времени.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Решает задачи с числами, полученными при измерении времени.
85	Измерение времени в часах, направление движения стрелок.	1	21.01	П. Знать большую и маленькую стрелки, циферблат. Уметь измерять время в часах.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Знакомится с большой и маленькой стрелками, циферблатом. Измеряет время в часах.
86	Мера времени – час.	1	24.01	П. Знать меру времени – час. Обозначение: 1 ч. Уметь измерять время в часах. Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени	Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Знакомится с мерой времени – час. Обозначает: 1 ч. Выполняет задания по измерению времени в часах. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении времени

					.
87	Половина часа (полчаса).	1	25.01	П. Знать половину часа (полчаса). Уметь измерять время в часах. Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени .	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с мерой времени – полчаса. Выполняет задания по измерению времени в часах. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении времени .
88	Измерение времени по часам, используя понятие «позже», «раньше».	1	26.01	П. Знать понятия «позже», «раньше». Уметь измерять время в часах. Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени .	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с понятиями «позже», «раньше». Выполняет задания по измерению времени в часах. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении времени .
89	Решение примеров и задач с мерой времени - час.	1	27.01	П. Знать единицу времени – час. Решать задачи с единицей измерения времени – часом.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знает единицу времени – час. Решает задачи с единицей измерения времени – часом.
90	Самостоятельная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	28.01	П. Работать самостоятельно, применяя изученные правила.	Работает самостоятельно
91		1	31.01	Л. Анализировать допущенные	Самостоятельная работа в тетради.

	Работа над ошибками.			ошибки.	
92	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи).	1	01.02	П. Знать состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых Решать примеры и задачи с числами в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи).	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учить состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых Решает примеры и задачи с числами в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи).
93-94	Решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	2	02.02 03.02	П. Знать понятия «на больше», «на меньше». Решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка. Находить отличительные признаки в условии задач.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учить понятия «на больше», «на меньше». Решает простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка. Находит отличительные признаки в условии задач.
95	Составление и решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	1	04.02	П. Знать десятичный состав чисел от 11 до 20 Составлять и решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет десятичный состав чисел от 11 до 20 Составляет и решает простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.
96	Решение примеров и задач с числами в пределах 20.	1	04.02	Решать примеры и задачи с числами в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи). Знать состав однозначных чисел и числа 10 из двух	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает примеры и задачи с числами в пределах 20 без перехода через десяток (все

				слагаемых	случаи).Повторяет состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых
97	Самостоятельная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи)».	1	08.02	Р. Работать самостоятельно.	Работает самостоятельно, применяя изученные правила.
98	Работа над ошибками.	1	09.02	Л. Анализировать и исправлять ошибки.	Анализирует и исправляет ошибки.
99 - 100	Виды углов	2	10.02 11.02	П. Знать элементы угла: вершина, стороны и виды углов прямой, тупой, острый. Знать признаки прямого острого и тупого угла. Находить элементы угла. Распознавать виды углов. Чертить прямой, острый и тупой углы. Знать место десятков и единиц в числе.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с элементами угла: вершина, стороны и виды углов прямой, тупой, острый; признаками прямого острого и тупого угла. Находит элементы угла. Распознаёт виды углов. Чертит прямой, острый и тупой углы. Определяет место десятков и единиц в числе
101	Составные арифметические	1	14.02	П. Уметь решать составные арифметические задачи в два действия.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с составной задачей. Решает задачи, изученного

				Оформлять задачи в два действия	вида.
102	Объединение двух простых задач в одну составную.	1	15.02	П. Решать задачи в два действия.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает задачи в два действия.
103	Краткая запись составных задач и их решение.	1	16.03	П. Решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей, кратко записывать содержание задачи.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает простые и составные арифметические задачи и конкретизирует с помощью предметов или их заместителей, кратко записывает содержание задачи.
104	Дополнение и решение составных задач с недостающими данными.	1	17.02	П. Решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей, кратко записывать содержание задачи.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает задачи, дополняя их недостающими данными.
105	Решение и сравнение составных задач в два действия.	1	18.02	П. Решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей, кратко записывать содержание задачи.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает и сравнивает составные задачи.
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	21.02	П. Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Знать состав двузначных чисел (11-18)	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Учит состав двузначных чисел (11-

				Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа.	18)
107 - 108	Прибавление чисел 2, 3, 4.	2	22.02 24.02	П. Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Знать состав двузначных чисел (11-18) Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия
109 - 110	Прибавление числа 5. Прибавление числа 6. Решение с примеров с помощью рисунка.	2	25.02 28.02	П. Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Знать состав двузначных чисел (11-18) Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решать примеры данного вида. Решать простые и составные арифметические задачи в два действия	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические задачи в два действия

111 - 112	Прибавление числа 6.	2	1.03 2.04	П. Знать состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых Состав двузначных чисел (11-18)	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические задачи в два действия.
113 - 114	Прибавление числа 6. Решение с примеров с помощью рисунка.	2	3.03 4.03	П. Знать состав двузначных чисел (11-18) Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решать примеры данного вида. Решать простые и составные арифметические задачи в два действия.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические задачи в два действия
115 - 116	Прибавление числа 7..	2	05.03 09.03	П. Знать состав двузначных чисел (11-18) Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решать примеры данного вида. Решать простые и составные арифметические задачи в два действия.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические задачи в два действия
117	Прибавление числа 7. Решение с примеров	1	10.03	П. Знать состав двузначных чисел (11-18) Выполнять сложение однозначных	Работает самостоятельно, применяя полученные знания..

	помощью рисунка.			чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решать примеры данного вида. Решать простые и составные арифметические задачи в два действия.	
118	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка, счётных палочек.	1	11.03	П. Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решать примеры данного вида. Решать простые и составные арифметические в два действия.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия.
119	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка. Переместительное свойство сложения. Состав числа 11, 12.	1	14.03	П. Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решать примеры данного вида.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия.
120	Прибавление числа 9. Состав числа 13, 14. Решение составных арифметических	1	15.03	П. Решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей, кратко записывать содержание задачи.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа.

	задач в два действия.				Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия.
121	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Состав чисел 15, 16, 17, 18.	1	16.03	П. Решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей, кратко записывать содержание задачи.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия.
122 - 123	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	2	17.03 18.03	П. Решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей, кратко записывать содержание задачи.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия.
124	Контрольная работа за 3 четверть	1	21.03	Р. Работать самостоятельно	Работает самостоятельно
125	Работа над ошибками.	1	22.03	Л. Анализировать и исправлять ошибки	Анализирует и исправляет ошибки
126	Четырёхугольники.	1	23.03	П. Знать элементы прямоугольника, квадрата, свойства углов, сторон.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит элементы прямоугольника, квадрата, свойства

					углов ,сторон. Чертит прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по заданным вершинам , под руководством с помощью учителя.
127	Прямоугольник . Свойства углов, сторон.	1	24.03	П. Чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по заданным вершинам , под руководством с помощью учителя.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Учит элементы прямоугольника, квадрата, свойства углов ,сторон. Чертит прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по заданным вершинам , под руководством с помощью учителя.
128	Квадрат. Свойства углов, сторон.	1	25.03	П. Чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по заданным вершинам , под руководством с помощью учителя.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Учит элементы прямоугольника, квадрата, свойства углов ,сторон. Чертит прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по заданным вершинам , под руководством с помощью учителя.
129	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём	1	4.04	П. Знать прием вычитания с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа. Знать десятичный состав двузначных	Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Учится приему вычитания с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа.Повторяет

	разложения вычитаемого на два числа.			чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18.	десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в пределах 20.
130 - 131	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	2	05.04 06.04	П. Решать примеры данного вида. Присчитывать и отсчитывать по 2,3,4,5. Читает ,записывать, откладывает на счётах ,сравнивать числа в пределах 20.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в пределах 20.
132	Вычитание числа 5.	1	07.04	П. Решать примеры данного вида. Присчитывать и отсчитывать по 2,3,4,5. Читает ,записывать, откладывает на счётах ,сравнивать числа в пределах 20. Решать примеры данного вида. Решать составные арифметические задачи в два действия. Уметь составлять и решать примеры на нахождение остатка.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в пределах20.

				Чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок.	
133 - 134	Вычитание числа 6. Решение простых арифметических задач.	2	08.04 11.04	П. Знать десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Уметь составлять и решать примеры на нахождение остатка, решать примеры данного вида, составные арифметические задачи в два действия; чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок, решать примеры данного вида, составные арифметические задачи в два действия.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает, записывает, откладывает на счётах, сравнивает числа в пределах 20. Решает составные задачи.
135 - 136	Вычитание числа 7. Решение составных арифметических задач в два действия.	2	12.04 13.04	П. Знать десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Уметь составлять и решать примеры на нахождение остатка, решать примеры данного вида, составные арифметические задачи в два действия; чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок, решать примеры данного вида, составные арифметические задачи в	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает, записывает, откладывает на счётах, сравнивает числа в пределах 20. Решает составные задачи.

				два действия.	
137 - 138	Вычитание числа 8.	2	14.04 15.04	П. Знать десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Уметь составлять и решать примеры на нахождение остатка, решать примеры данного вида, составные арифметические задачи в два действия; чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает, записывает, откладывает на счётах, сравнивает числа в пределах 20. Выполняет задачи на построение.
139 - 140	Вычитание числа 9.	2	18.04 19.04	П. Уметь решать примеры данного вида, составные арифметические задачи в два действия; чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает, записывает, откладывает на счётах, сравнивает числа в пределах 20. Выполняет задачи на построение.
141	Самостоятельная работа №4 по теме: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через	1	20.04	Р. Работать самостоятельно.	Работает самостоятельно.

	десяток».				
142	Работа над ошибками.	1	21.04	Л. Анализировать и исправлять ошибки.	Анализирует и исправляет допущенные ошибки.
143	Треугольник.	1	22.04	П. Знать элементы треугольника. Чертить треугольник на бумаге в клетку по заданным вершинам с помощью учителя.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учится распознавать элементы треугольника. Чертит треугольник на бумаге в клетку по заданным вершинам с помощью учителя.
144 - 145	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.	2	25.04 26.04	П. Знать состав числа 11 Уметь вычитать из 11 числа 6, 7, 8, 9; решать простые и составные задачи на вычитание с числом 11.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учится состав числа 11 Вычитает из 11 числа 6, 7, 8, 9; решает простые и составные задачи на вычитание с числом 11.
146	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.	1	27.04	П. Знать состав числа 12 Выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток; вычитать из числа 12.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учится состав числа 12 Вычитает из 12 числа 6, 7, 8, 9; решает простые и составные задачи на вычитание с числом 12
147 - 148	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все	2	28.04 29.04	П. Состав числа 13,14. Уметь вычитать из числа 13,14.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учится состав числа 13,14. Вычитает из 13,14 числа 6, 7, 8, 9; решает простые и составные задачи

	случаи с числом 13, 14				на вычитание с числом 13,14..
149 - 150	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 15, 16.	2	04.05 05.05	П. Состав чисел 15,16.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав числа 15,16 Вычитает из 15,16 числа 6, 7, 8, 9; решает простые и составные задачи на вычитание с числом 15,16.
151 - 152	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18.	2	06.05 11.05	П. Уметь вычитать из числа 15,16;	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав числа 17,18. Вычитает из 17,18 числа 6, 7, 8, 9; решает простые и составные задачи на вычитание с числом 17,18.
153 - 155	Повторение по теме: Меры времени (инт)	3	12.05 13.05	П. Знать меры времени: сутки, неделя. Знать части суток. Название, порядок дней недели Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени, называть, располагать части суток, дни недели в правильном порядке.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет меры времени: сутки, неделя. Называет части суток. Название, порядок дней недели Складывает и вычитает числа, полученные при измерении времени, называть, располагает части суток, дни недели в правильном порядке.
156	Деление на две	2	16.05	П. Уметь делить на две равные части.	Самостоятельная работа в тетради, с

- 157	равные части. Решение задач.		17.05		учебником. Учится делить на две равные части. Решает задачи изученных видов.
158	Самостоятельная работа № 5 по теме: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1	18.05	Р. Работать самостоятельно.	Работает самостоятельно.
159	Работа над ошибками.	1	19.05	Л. Анализировать ошибки	Анализирует и исправляет допущенные ошибки.
160 - 161	Повторение по теме: «Числовой ряд 1 – 20. Первый десяток». Решение примеров и задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (инт)	2	20.05	П. Знать последовательность чисел в пределах 20. Знать состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых Читать, записывать, сравнивать числа в пределах 20. Способы образования двузначных чисел. Уметь складывать и вычитать числа без перехода и с переходом через разряд, решать примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет последовательность чисел в пределах 20; состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых Читает, записывает, сравнивает числа в пределах 20. Складывает и вычитает числа без перехода и с переходом через разряд, решает примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел
				П. Десятичный состав двузначных чисел 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18. Уметь решать примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Складывает и вычитает числа без перехода и с переходом

					через разряд, решает примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел
162 - 163	Повторение по теме: «Сложение и вычитание однознач ных чисел из двузначных с переходом через десяток» (инт)	2	23.05	П. Состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых. Десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Уметь складывать и вычитать числа без перехода и с переходом через разряд. Уметь складывать и вычитать числа без перехода и с переходом через разряд; решать примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел, чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять его.	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых; десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Складывает и вычитает числа без перехода и с переходом через разряд. Складывает и вычитает числа без перехода и с переходом через разряд; решать примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел, чертит прямую линию, отрезок
164	Итоговая контрольная работа	1	24.05	Р. Работать самостоятельно	Работает самостоятельно.
165	Работа над ошибками.	1	25.05	Л. Анализировать ошибки	Анализирует и исправляет ошибки.
166 - 170	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через	5	26.05 27.05	П. Состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых. Десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом	Самостоятельная работа в тетради, с учебником.. Выполняет сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами,

	десяток». (инт)			через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой; решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;	полученными при счете и измерении одной мерой; решает простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывает содержание задачи;
--	-----------------	--	--	--	--