

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 31 » 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Методист ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
Савостьянова Е.В. Савостьянова
« 31 » 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
Степанова О.П. Степанова
« 31 » 08 2021г.



Рабочая программа

по предмету:

«Окружающий социальный мир»

Учебный год: 2021-2022

Класс: 4 «Б»

Количество часов в неделю: 2; **в год:** 68

Программа составлена на основе: адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составил: учитель Богданова Е.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти (2 вариант).

Общая характеристика учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Основная **цель** изучения предмета заключается в формировании представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Содержание предмета «Окружающий и социальный мир» представлено следующими разделами: «Школа», «Квартира, дом, двор», «Предметы быта», «Продукты питания», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Традиции и обычаи», «Страна».

Учащиеся учатся ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы для жизни и здоровья, в частности, учатся быть внимательными и осторожными на улице, дома, в школе. Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения.

Содержание материала по программе «Окружающий социальный мир» является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам «Изобразительная деятельность», «Домоводство» и др. Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу «Посуда», расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол и т.д.

Основные задачи изучения предмета

- Накапливать и развивать представления об окружающем мире – обществе, в котором живёт ученик;
- формировать полноценную речевую деятельность через овладение речью как средством общения; взаимоотношения со и сверстниками и взрослыми;
- накапливать и анализировать знания, умения, опыт социального поведения и регуляция собственного поведения;
- формировать положительное отношение ребенка к занятиям;
- развивать собственную активности ребенка;
- формировать устойчивую мотивацию к выполнению заданий;
- формировать и развивать целенаправленные действия.

Описание места учебного предмета «Окружающий социальный мир» в учебном плане

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Окружающий мир». По учебному плану на изучение предмета отведено 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Личностные результаты

4 класс

- Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников;
- представление о дружеских взаимоотношениях;
- соблюдение правил учебного поведения;
- соблюдение очередности, следование правилам игры;
- обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует;
- соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.

Планируемые предметные результаты

4 класс

- Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы;
- соблюдение правил учебного поведения;
- обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует;
- представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).

- представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод);
- представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож);
- представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, электрический чайник);
- ориентация во дворе;
- представления о профессиях людей, работающих в школе;
- представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.);
- представление о часах;
- представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет);
- представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон);
- представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).

Содержание программы

4 класс

Школа.

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Знание положительных качеств человека. Знание

способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса.

Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.

Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)).

Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон,

компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, пользование функцией (связь, игра и т.п.), выключение.

Предметы быта.

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (гляnceвая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавают в воде, дает тепло, когда горит).

Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами,

изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

Город.

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы Автозаводский, Центральный, Комсомольский), улицы (проспекты, переулки), площадь Свободы, здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий (кафе (ресторан), вокзал (железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, шофер). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.

Транспорт.

Различение видов транспорта, составных частей транспортного средства. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.)

Традиции, обычаи.

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций.

Страна.

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ			
№ урока	тема урока	кол-во часов	сроки проведения
1	Знание назначений помещений школы	1	03.09.
2	Соблюдение правил поведения на территории школы	1	07.09.
3	Знание назначений зон класса	1	10.09.
4	Соблюдение распорядка школьного дня	1	14.09
5	Знание имен детей в классе	1	17.09.
6	Знание имен педагогов школы	1	21.09.
7	Способ проявления дружеских чувств	1	24.09.
8	Выражение интереса к другому человеку	1	28.09.
9	Знание назначения школьных принадлежностей	1	01.10.
10	Части дома: стена, крыша, окно	1	05.10.
11	Типы домов	1	08.10.
12	Помещения квартиры: детская, прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон	1	12.10.
13	Домашний адрес	1	15.10.
14	Представления о собственной квартире как о месте жительства	1	19.10.
15	Представления о видах действий, совершаемых дома (уборка, отдых, приготовление пищи и др.)	1	22.10
16	Ориентирование во дворе: детская площадка, газон, место для контейнеров с мусором и др.)	1	26.10.

17	Правила поведения во дворе	1	09.11.
18	Правила безопасного поведения дома и во дворе	1	12.11.
19	Знание назначения технического устройства: сотовый телефон, планшет и др.	1	16.11.
20	Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном- включение, использование, выключение	1	19.11.
21	Электроприборы: телевизор, утюг, чайник	1	23.11.
22	Предметы мебели: стол, стул, диван, кровать	1	26.11.
23	Предметы посуды: ложка, вилка, тарелка, нож	1	30.11.
24	Предметы интерьера: светильник, штора, зеркало, ваза	1	03.12.
25	Различение видов светильников: люстра, бра, настольная лампа	1	07.12.
26	Часы; части часов- стрелки, циферблат	1	10.12.
27	Различение видов часов: наручные, настенные, механические, электронные	1	14.12.
28	Навыки безопасного поведения на дороге	1	17.12.
29	Правила поведения в общественных местах	1	21.12.
30	Город, в котором мы живем	1	24.12.
31	Праздник Нового года	1	11.01.
32-33	Профессии: врач, продавец, шофер	2	14.01.,18.01
34	Экскурсия в школьный медицинский кабинет	1	21.01.
35	Назначение зданий	1	25.01.
36	Виды бумаги- картон, альбомный лист	1	28.01.
37	Предметы из бумаги- салфетка, тетрадь	1	01.02.
38	Различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы)	1	04.02.
39	Предметы из стекла- окно, стакан	1	08.02.
40	Предметы из резины- сапоги, игрушки	1	11.02.

41	Предметы из дерева- стол, деревянные игрушки	1	15.02.
42	Инструменты при работе с деревом- пила, молоток	1	18.02.
43	Предметы из металла- игла, кастрюля	1	22.02.
44	Праздник 23 февраля	1	25.02.
45	Предметы из ткани- одежда, постельное бельё	1	01.03.
46	Праздник Масленицы	1	04.03.
47	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла)	1	11.03.
48	Виды транспортных средств- машина, автобус	1	15.03.
49	Профессии водителя, кондуктора	1	18.03.
50	Составные части транспортных средств	1	22.03.
51	Общественный транспорт	1	25.03.
52	Правила поведения в общественном транспорте	1	05.04.
53-54	Специальный транспорт- пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина	2	08.04., 12.04
55	Профессии людей, работающих на специальном транспорте	1	15.04.
56	День рождения (традиции празднования)	1	19.04.
57	Праздник Пасхи	1	22.04.
58	Государство, в котором мы живем	1	26.04.
59-60	Москва- столица нашей Родины	2	29.04., 06.05
61	Герб РФ	1	13.05
62-63	Флаг РФ	2	17.05., <i>упл</i>
64-65	Гимн РФ	2	20.05., <i>упл</i>
66-67	Президент РФ	2	24.05., <i>упл</i>
68	Повторение пройденного за год	1	27.05.

Календарно- тематическое планирование
ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР (68 ч. в год, 2 ч. в неделю)

№ урока	тема урока	кол-во часов	сроки проведения	формируемые базовые учебные действия (БУД)	основные виды деятельности учащихся
1	Знание назначений помещений школы	1	03.09.	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить с помощью мимики, жестов, речевых звуков, слов. Взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной и свободной деятельности. Уметь слышать и слушать, отвечать на элементарные вопросы учителя; владеть умениями адекватного поведения в общественных местах. Владение алгоритмом	Умеют узнавать педагогов, одноклассников, показывая их, соотнося с именем, узнают на фотографии. Находят и узнают на картинках, фотографиях, плакатах дома и их части- стену, окно, крышу. Имеют представление о местах общего пользования в доме: подъезд, лестничная площадка, лифт. Узнают и называют сотовый телефон, планшет.
2	Соблюдение правил поведения на территории школы	1	07.09.		
3	Знание назначений зон класса	1	10.09.		
4	Соблюдение распорядка школьного дня	1	14.09		
5	Знание имен детей в классе	1	17.09.		
6	Знание имен педагогов школы	1	21.09.		
7	Способ проявления дружеских чувств	1	24.09.		
8	Выражение интереса к другому человеку	1	28.09.		
9	Знание назначения школьных принадлежностей	1	01.10.		
10	Части дома: стена, крыша, окно	1	05.10.		
11	Типы домов	1	08.10.		
12	Помещения квартиры: детская, прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон	1	12.10.		
13	Домашний адрес	1	15.10.		
14	Представления о собственной квартире как о месте жительства	1	19.10.		

15	Представления о видах действий, совершаемых дома (уборка, отдых, приготовление пищи и др.)	1	22.10	действий в учебной ситуации.	Знают назначение электроприборов.
16	Ориентирование во дворе: детская площадка, газон, место для контейнеров с мусором и др.)	1	26.10.	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить	Знают назначение предметов мебели, посуды, интерьера.
17	Правила поведения во дворе	1	09.11.	с помощью мимики, жестов, речевых звуков, слов.	Узнают и называют часы и их части, различия между ними.
18	Правила безопасного поведения дома и во дворе	1	12.11.		
19	Знание назначения технического устройства: сотовый телефон, планшет и др.	1	16.11.		Различают тротуар и проезжую часть, «зебру» и светофор.
20	Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном- включение, использование, выключение	1	19.11.	Взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной и свободной деятельности.	Знакомы с правилами поведения в общественных местах.
21	Электроприборы: телевизор, утюг, чайник	1	23.11.		
22	Предметы мебели: стол, стул, диван, кровать	1	26.11.	Уметь слышать и слушать, отвечать на элементарные вопросы учителя; владеть умениями адекватного поведения в общественных местах.	Знают название нашего города Тольятти и его достопримечательности.
23	Предметы посуды: ложка, вилка, тарелка, нож	1	30.11.		
24	Предметы интерьера: светильник, штора, зеркало, ваза	1	03.12.		
25	Различение видов светильников: люстра, бра, настольная лампа	1	07.12.		Узнают профессии врача, продавца, шофёра.
26	Часы; части часов- стрелки, циферблат	1	10.12.	Владение алгоритмом действий в учебной	Различают службы

27	Различение видов часов: наручные, настенные, механические, электронные	1	14.12.	ситуации.	помощи: больница, парикмахерская, почта;
28	Навыки безопасного поведения на дороге	1	17.12	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить	магазин: супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы. Продукты; жилой дом.
29	Правила поведения в общественных местах	1	21.12.	с помощью мимики, жестов, речевых звуков, слов.	
30	Город, в котором мы живем	1	24.12.		Знакомы со свойствами бумаги, стекла, резины, дерева, металла, ткани, с правилами безопасности и способах применения.
31	Праздник Нового года	1	11.01.		
32-33	Профессии: врач, продавец, шофер	2	14.01.,18.01		
34	Экскурсия в школьный медицинский кабинет	1	21.01.	Взаимодействовать со сверстниками в учебной и свободной деятельности.	
35	Назначение зданий	1	25.01.		
36	Виды бумаги- картон, альбомный лист	1	28.01.		Знание назначения наземного транспорта.
37	Предметы из бумаги- салфетка, тетрадь	1	01.02.	Уметь слышать и слушать, отвечать на элементарные вопросы учителя; владеть умениями адекватного поведения в общественных местах.	Умеют узнавать транспорт, выделять составные части транспортных средств-кабина, колеса и пр.
38	Различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы)	1	04.02.		
39	Предметы из стекла- окно, стакан	1	08.02.		
40	Предметы из резины- сапоги, игрушки	1	11.02.		
41	Предметы из дерева- стол, деревянные игрушки	1	15.02.	Владение алгоритмом действий в учебной ситуации.	Знакомы с профессией водителя, кондуктора.
42	Инструменты при работе с деревом- пила, молоток	1	18.02.		
43	Предметы из металла- игла,	1	22.02.		Различают транспорт специального назначения.

44	кастрюля Праздник 23 февраля	1	25.02.	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить с помощью мимики, жестов, речевых звуков, слов.	Имеют представление об основных атрибутах праздника- праздничной одежде, угощении, подарках, украшении дома, школы.
45	Предметы из ткани- одежда, постельное бельё	1	01.03.		
46	Праздник Масленицы	1	04.03.		
47	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла)	1	11.03.		
48	Виды транспортных средств- машина, автобус	1	15.03.	Взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной и свободной деятельности.	Знают название государства, в котором мы живем.
49	Профессии водителя, кондуктора	1	18.03.	Уметь слышать и слушать, отвечать на элементарные вопросы учителя; владеть умениями адекватного поведения в общественных местах.	Узнают государственную символику РФ- Герб, Флаг, Гимн.
50	Составные части транспортных средств	1	22.03.		
51	Общественный транспорт	1	25.03.	Владение алгоритмом действий в учебной ситуации.	Знают, что В.В. Путин является Президентом РФ.
52	Правила поведения в общественном транспорте	1	05.04.		
53-54	Специальный транспорт- пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина	2	08.04., 12.04		
55	Профессии людей, работающих на специальном транспорте	1	15.04.	Соблюдать простейшие нормы речевого	
56	День рождения (традиции празднования)	1	19.04.		
57	Праздник Пасхи	1	22.04.	Соблюдать простейшие нормы речевого	
58	Государство, в котором мы живем	1	26.04.		
59-60	Москва- столица нашей Родины	2	29.04., 06.05		
61	Герб РФ	1	13.05		

62-63	Флаг РФ	2	17.05., <i>упл</i>	этикета: здороваться, прощаться, благодарить с помощью мимики, жестов, речевых звуков, слов.
64-65	Гимн РФ	2	20.05., <i>упл</i>	
66-67	Президент РФ	2	24.05., <i>упл</i>	
68	Повторение пройденного за год	1	27.05.	