

**Аннотация к адаптированной основной образовательной
программе (далее — АООП) образования обучающихся умственной
отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.**

Адаптированная основная образовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей данной категории обучающихся. Программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с нарушением интеллекта.

Нормативно-правовую базу разработки АООП обучающихся с умственной отсталостью составляют:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 1599 от 19.12.2014 г.
- ✓ Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- ✓ Письмо МО РФ от 03.04.2003 №27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259- 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (проект от 03.04.2015)
- ✓ Приказ министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- ✓ Устав образовательной организации.

Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе и

направлена на создание условий для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта; обеспечение целенаправленности, системности и единства деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования; обеспечение единства образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-эстетического развития ребенка, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы: установление содержания образования в школе, развитие личностных способностей ребенка с умственной отсталостью, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых знаний, умений и навыков.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учреждением АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ обновление структуры и содержания образования;
- ✓ развитие практической направленности адаптированных образовательных программ;
- ✓ ориентация содержания образования на приобретение обучающимися основных знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни;
- ✓ обеспечение доступности получения образования, достижение планируемых результатов освоения АООП адаптированной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АООП состоит из разделов, которые включают в себя:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью адаптированной основной образовательной программы;
- ✓ систему оценки достижений обучающихся с умственной отсталостью планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;
- ✓ основное содержание адаптированных программ учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области для 6-9 классов;
- ✓ программу воспитания;
- ✓ программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ программу коррекционной работы;
- ✓ учебный план;

✓ систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.