

Аннотации
к рабочим программам по предметам для обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти
1 – 4 классы

| <i>Обязательная часть</i> | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный предмет | <i>Русский язык</i> |
| Класс | <i>1 - 4 классы</i> |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Создать условия для овладения учащимися элементарными знаниями по грамматике; формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> ➤ уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); ➤ формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; ➤ овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; ➤ коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности. |
| Структура курса | Содержание курса состоит из следующих разделов: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная письменная речь», «Письмо и чистописание», «Устная речь» |
| Количество часов по УП | 1 класс - 3 час в неделю 2 класс – 4 часа в неделю 3 класс – 4 часа в неделю 4 класс - 4 часа в неделю |
| <i>Чтение</i> | |
| Учебный предмет | <i>Чтение</i> |
| Класс | <i>1 - 4 классы</i> |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; ➤ развитие навыков устной коммуникации; ➤ формирование положительных нравственных качеств и свойств. |
| Структура курса | Содержание курса состоит из следующих разделов: «Техника чтения», «Понимание читаемого», «Развитие устной речи», «Внеклассное чтение» |
| Количество часов по УП | 1 класс - 3 час в неделю 2 класс – 4 часа в неделю 3 класс – 4 часа в неделю 4 класс - 4 часа в неделю. |
| <i>Речевая практика</i> | |
| Учебный предмет | <i>Речевая практика</i> |
| Класс | <i>1 - 4 классы</i> |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти. |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения предмета | Овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> ➤ учить школьников понимать и четко выполнять речевые инструкции, взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения заданий, обращаться друг к другу и адекватно отвечать на вопрос или просьбу, ➤ развитие интонационной выразительности речи детей, совершенствования их лексики, грамматического строя речи, формирование простейших умений в части построения связного монологического высказывания. ➤ преодоление речевой замкнутости учащихся, формирование у детей умения сотрудничать с взрослыми в различных видах деятельности: в игре, в учебной ситуации, в решении бытовых задач; ➤ развитие умения слушать и понимать учителя, выполнять несложные речевые инструкции, внятно выражать свои просьбы и желания; ➤ уточнение и расширение представлений школьников в связи с различными практическими действиями на уроке, во время экскурсий, наблюдений за разнообразными явлениями в окружающей среде; ➤ коррекция и обогащение речевой базы устных высказываний; ➤ формирование умений в области построения простейших связных высказываний; ➤ воспитание культуры речевого общения |
| Структура курса | Содержание курса состоит из следующих разделов: «Аудирование и понимание речи», «Дикция и выразительность речи», «Общение и его значение в жизни», «Письменное общение». |
| Количество часов по УП | <p>1 класс - 2 часа в неделю</p> <p>2 класс – 2 часа в неделю</p> <p>3 класс – 2 часа в неделю</p> <p>4 класс - 2 часа в неделю</p> |
| Учебный предмет | Математика |
| Класс | 1 - 4 классы |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; ➤ коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; ➤ формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль. |
| Структура курса | Содержание курса состоит из следующих разделов: «Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Арифметические задачи», «Геометрический материал» |
| Количество часов по УП | <p>1 класс - 3 час в неделю</p> <p>2 класс – 5 часов в неделю</p> <p>3 класс – 5 часов в неделю</p> <p>4 класс - 5 часов в неделю</p> |
| Учебный предмет | Мир природы и человека |
| Класс | 1 - 4 классы |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> ➤ уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных ее элементах; ➤ на основе наблюдений и простейших опытных действий расширять представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды; ➤ выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные; ➤ формировать первоначальные знания обучающихся о природе своего края; ➤ конкретизировать понятийный аппарат, развивать аналитико-синтетическую деятельность обучающихся на основе предоставляемого материала; ➤ выработать умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи; ➤ формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе. |
| Структура курса | Содержание курса состоит из следующих разделов: «Сезонные изменения в природе», «Растения и животные в разное время года», «Неживая природа», «Живая природа», «Растения», «Животные», «Человек». |
| Количество часов по УП | <p style="text-align: center;">1 класс - 2 часа в неделю 2 класс – 2 часа в неделю в 3 класс – 2 часа в неделю в 4 класс - 1 час в неделю</p> |
| Учебный предмет | <i>Музыка</i> |
| Класс | <i>1 - 4 классы</i> |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями. ➤ Приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности. ➤ Развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности. ➤ Формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника. ➤ Развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся. |
| Структура курса | <i>Разделы программы:</i> «Восприятие музыки», « Хоровое пение», «Элементы музыкальной грамоты», « Игра на музыкальных инструментах детского оркестра» |
| Количество часов по УП | <p style="text-align: center;">1 класс - 2 часа в неделю 2 класс – 1 час в неделю 3 класс – 1 час в неделю 4 класс - 1 час в неделю</p> |
| | |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный предмет | Изобразительная деятельность |
| Класс | 1 - 4 классы |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитание интереса к изобразительному искусству; ➤ раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; ➤ воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; ➤ формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. ➤ расширение художественно-эстетического кругозора; ➤ развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них; формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках; ➤ обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке); ➤ обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности; ➤ формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению; ➤ развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции; воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»). |
| Структура курса | Разделы программы: «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию» «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи» «Обучение восприятию произведений искусства». |
| Количество часов по УП | в 1 классе - 33 часов, 1 час в неделю, во 2 классе – 34 часа, 1 час в неделю, в 3 классе – 34 часа, 1 час в неделю, в 4 классе - 34 часа, 1 час в неделю. |
| Учебный предмет | Физическая культура |
| Класс | 1 - 4 классы |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> ➤ коррекция нарушений физического развития; ➤ формирование двигательных умений и навыков; ➤ развитие двигательных способностей в процессе обучения |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; ➤ раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; ➤ формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; ➤ формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; ➤ поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; ➤ формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; ➤ воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; ➤ воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения; ➤ обогащение чувственного опыта; ➤ коррекцию и развитие сенсомоторной сферы; ➤ формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности. |
| Структура курса | Разделы программы: «Основы знаний», «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Подвижные игры» |
| Количество часов по УП | <p>1 класс - 3 часа в неделю</p> <p>2 класс – 3 часа в неделю</p> <p>3 класс – 3 часа в неделю</p> <p>4 класс - 3 часа в неделю</p> |
| Учебный предмет | <i>Ручной труд</i> |
| Класс | <i>1 - 4 классы</i> |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти. |
| Цель изучения предмета | Всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; ➤ формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека; ➤ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; ➤ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ➤ формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; ➤ формирование интереса к разнообразным видам труда; ➤ развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); ➤ развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); ➤ развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; ➤ развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью) ➤ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; ➤ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие соци- |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ально ценных качеств личности. |
| Структура курса | Разделы программы. «Работа с природными материалами работа с бумагой и картоном», «Работа с природными материалами работа с металлоконструктором», «Работа с текстильными материалами», «Работа с древесиной» |
| Количество часов по УП | 1 класс - 2 часа в неделю 2 класс – 1 час в неделю 3 класс – 1 час в неделю 4 класс - 2 час в неделю |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Коррекционный курс | Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи |
| Класс | 1 - 4 классы |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения курса | Формирование у обучающихся устной речи посредством овладения фонетико-фонематической стороной речи для создания перспективы личностного роста и благополучной социализации. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование и развитие речевого слуха, создание на этой базе новой основы восприятия устной речи; ➤ формирование элементарных навыков звукобуквенного анализа слов; ➤ коррекция дефектного произношения звуков родного языка; ➤ развитие навыков самоконтроля произносительной стороной речи; ➤ формирование умений использовать в процессе устной коммуникации естественные невербальные средства (мимику, жесты и др.); ➤ развитие способности осуществлять, контролировать и оценивать свои речевые действия. |
| Структура курса | Коррекционный курс включает следующие разделы (направления работы): <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи; ▪ обучение нормативному/компенсированному произношению всех звуков русского языка с учётом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта; ▪ коррекция нарушений звукослоговой структуры слова; ▪ формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения). |
| Количество часов по УП | 1 класс – 2 часа в неделю 2 класс – 2 часа в неделю 3 класс – 2 часа в неделю 4 класс – 2 часа в неделю |
| Коррекционный курс | Развитие психомоторики и сенсорных процессов |
| Класс | 1 - 4 классы |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения курса | На основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> ➤ обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения. ➤ формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>их свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве; ➤ формирование пространственно-временных ориентировок; ➤ развитие слухоголосовых координаций; ➤ формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов); ➤ совершенствование сенсорно - перцептивной деятельности; ➤ обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии; ➤ исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации; ➤ формирование точности и целенаправленности движений и действий. |
| Структура курса | <p>Программа коррекционного курса состоит из двух блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Сенсорное развитие»; ▪ «Психомоторное развитие». |
| Количество часов по УП | <p>1 класс – 2 часа в неделю 2 класс – 2 часа в неделю 3 класс – 2 часа в неделю 4 класс – 2 часа в неделю</p> |
| Коррекционный курс | <i>Ритмика</i> |
| Класс | <i>1 - 4 классы</i> |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. |
| Цель изучения курса | Развитие двигательной активности обучающихся с ОВЗ в процессе восприятия музыки. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> ➤ развивать восприятие музыкальных образов и способность выражать их в движениях; ➤ научить согласовывать движения с характером музыки наиболее яркими средствами выразительности; ➤ развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления); ➤ развивать чувство ритма, темпа, проводить коррекцию общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; ➤ научить детей правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением; ➤ развивать координацию движений, умение слушать музыку, творческие способности личности; ➤ научить выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением; ➤ прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности. |
| Структура курса | <p>Содержание курса коррекционно-развивающей области «Ритмика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ упражнения на ориентировку в пространстве; ▪ ритмико-гимнастические упражнения; ▪ упражнения с детскими музыкальными инструментами; ▪ музыкальные игры; ▪ танцевальные упражнения. |
| Количество часов по УП | <p>1 класс – 2 часа в неделю 2 класс – 2 часа в неделю 3 класс – 2 часа в неделю 4 класс – 2 часа в неделю</p> |