

**Аннотации**  
**к рабочим программам по предметам для обучающихся с умеренной, тяжелой и**  
**глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**  
**ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти**  
**1 (доп.), 1 – 4 классы**

| <b>Обязательная часть</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный предмет                      | <b>Речь и альтернативная коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Класс                                | <b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель изучения предмета               | Совершенствование умений пользоваться средствами коммуникации (невербальными и вербальными) в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками для решения соответствующих возрасту житейских задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основные задачи                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закрепление средств общения обучающегося с учителем и со сверстниками в ситуации делового взаимодействия, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта;</li> <li>➤ овладение в доступной форме альтернативными средствами коммуникации;</li> <li>➤ создание практики диалогической речи в разных ситуациях игрового и учебного взаимодействия обучающихся;</li> <li>➤ совершенствование коммуникативных возможностей для выражения ответа на обращенную речь взрослого и сверстника в разных ситуациях социального взаимодействия;</li> <li>➤ расширение возможностей использования речевых средств коммуникации (включая альтернативные) во взаимодействии с новыми взрослыми и сверстниками;</li> <li>➤ закрепление умения выполнять целенаправленное действие с пишущим предметом по словесной инструкции и по образцу в конкретной ситуации;</li> <li>➤ расширение возможностей элементарных графо моторных умений;</li> <li>➤ совершенствование слухового внимания и слухового восприятия;</li> <li>➤ закрепление интереса и формирование потребности к прослушиванию коротких текстов, читаемых взрослым.</li> </ul> |
| Структура курса                      | Рабочие программы включают <u>направления</u> : « <b>Учитель и ученик</b> » (блоки: «Приветствие взрослого», «Приветствие сказочных персонажей», «Я и моё имя, моя фотография», «Моя любимая игрушка», «Моя любимая сказка, драматизация сказки», «Моя любимая игра», «Мои желания», «Мне нравится»), « <b>Ученик – учитель – сверстник</b> », (блоки: «Приветствие сверстника», «Имена сверстников», «Игрушки нашего класса», «Вместе слушаем сказки», «Я и учитель играем со сверстниками», «Наш класс», «Моё отношение к сверстнику»), « <b>Ученик- сверстник</b> » (блоки: «Приглашение ко взаимодействию», «Лепим вместе», «Строим вместе», «Рисуем вместе», «Играем вместе», «Помоги другу», «Готовимся к празднику. Участвуем в празднике»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Количество часов по УП               | 1 (доп.) класс – 3 часа в неделю<br>1 класс – 3 часа в неделю<br>2 класс – 3 часа в неделю<br>3 класс – 2 часа в неделю<br>4 класс – 2 часа в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебный предмет                      | <b>Математические представления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Класс                                | <b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель изучения                        | Формирование элементарных математических представлений и умения применять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предмета                             | их в повседневной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основные задачи                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формировать умение различать и сравнивать предметы по форме, величине;</li> <li>➤ формировать умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;</li> <li>➤ учить различать, сравнивать и прообразовывать множества «один- много»;</li> <li>➤ учить различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и прослеживать последовательность событий;</li> <li>➤ формировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Структура курса                      | Содержание курса состоит из следующих разделов: «Представление о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления», «Количественные представления».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Количество часов по УП               | 1 (доп.) класс – 2 часа в неделю<br>1 класс – 2 часа в неделю<br>2 класс – 2 часа в неделю<br>3 класс – 2 часа в неделю<br>4 класс – 2 часа в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебный предмет                      | <b>Окружающий природный мир</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Класс                                | <b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель изучения предмета               | Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основные задачи                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы;</li> <li>➤ вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);</li> <li>➤ создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;</li> <li>➤ формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);</li> <li>➤ развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности);</li> <li>➤ формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь).</li> </ul> |
| Структура курса                      | Содержание курса состоит из следующих разделов: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Количество часов по УП               | 1 (доп.) класс – 2 часа в неделю<br>1 класс – 2 часа в неделю<br>2 класс – 2 часа в неделю<br>3 класс – 2 часа в неделю<br>4 класс – 2 часа в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебный предмет                      | <b>Человек</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Класс                                | <b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель изучения предмета               | Формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основные задачи                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими;</li> <li>➤ формирование гигиенических навыков;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;</li> <li>➤ обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;</li> <li>➤ формирование организационных умений и навыков;</li> <li>➤ формирование навыков культурой еды;</li> <li>➤ развитие умений ориентироваться в задании;</li> <li>➤ воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;</li> <li>➤ продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.</li> </ul> |
| Структура курса                      | «Представление о себе» «Семья».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Количество часов по УП               | 1 (доп.) класс – 3 часа в неделю<br>1 класс – 3 часа в неделю<br>2 класс – 3 часа в неделю<br>3 класс – 2 часа в неделю<br>4 класс – 2 часа в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебный предмет                      | <b>Окружающий социальный мир</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Класс                                | <b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель изучения предмета               | Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основные задачи                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ познакомить с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);</li> <li>➤ формировать представления о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Структура курса                      | Содержание курса состоит из следующих разделов: «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи», «Квартира, дом, двор».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Количество часов по УП               | 1 (доп.) класс – 1 часа в неделю<br>1 класс – 1 часа в неделю<br>2 класс – 1 часа в неделю<br>3 класс – 2 часа в неделю<br>4 класс – 2 часа в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебный предмет                      | <b>Домоводство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Класс                                | <b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель изучения предмета               | Овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико – ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основные задачи                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формировать умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе;</li> <li>➤ учить выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др;</li> <li>➤ развивать умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям;</li> <li>➤ формировать умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответ-</li> </ul>                                                                                                       |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | ствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Структура курса                      | <b>Разделы курса</b> «Приготовление пищи», «Уборка помещения», «Уход за вещами», «Покупки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Количество часов по УП               | 3 класс – 3 часа в неделю<br>4 класс – 3 часа в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учебный предмет                      | <b>Изобразительная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Класс                                | <b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель изучения предмета               | Развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основные задачи                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формировать положительное отношение ребенка к занятиям;</li> <li>➤ развивать собственную активность ребенка, формировать устойчивую мотивацию к выполнению заданий;</li> <li>➤ формировать и развивать целенаправленные действия;</li> <li>➤ развивать планирование и контроль деятельности; способность применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.</li> <li>➤ развивать тактильные ощущения кистей рук и расширять тактильный опыт обучающихся;</li> <li>➤ развивать зрительное восприятие, зрительное и слуховое внимание;</li> <li>➤ развивать вербальные и невербальные коммуникативные навыки;</li> <li>➤ формировать и развивать реципрокную координацию; пространственные представления;</li> <li>➤ развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.</li> </ul> |
| Структура курса                      | <b>Разделы программы:</b> «Развитие изобразительной деятельности», «Развитие графической деятельности через практическую деятельность», «Формирование и развитие графических навыков».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Количество часов по УП               | 1 (доп.) класс – 3 часа в неделю<br>1 класс – 3 часа в неделю<br>2 класс – 3 часа в неделю<br>3 класс – 3 часа в неделю<br>4 класс – 3 часа в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учебный предмет                      | <b>Музыка и движение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Класс                                | <b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель изучения предмета               | Музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений ( музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основные задачи                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ эмоциональное познание окружающей действительности;</li> <li>➤ нормализация и коррекция психических процессов, преодоление невротических расстройств;</li> <li>➤ развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоцио-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | нальное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Структура курса                      | Разделы: «Слушание», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Количество часов по УП               | 1 (доп.) класс – 2 часа в неделю<br>1 класс – 2 часа в неделю<br>2 класс – 2 часа в неделю<br>3 класс – 2 часа в неделю<br>4 класс – 2 часа в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учебный предмет                      | <b><i>Адаптивная физкультура</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Класс                                | <b><i>1 (доп.), 1 - 4 классы</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основы составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель изучения предмета               | Оптимизации физического состояния и развития детей с ОВЗ, реабилитация двигательных функций организма, развитие жизненно важных двигательных умений и навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основные задачи                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;</li> <li>➤ сохранение здоровья, повышение физиологической активности органов и систем профилактика осложняющих расстройств (стойких вегетативно-сосудистых и соматических нарушений);</li> <li>➤ общее развитие и предупреждение вторичных эмоциональных и поведенческих расстройств, преодоление страхов, воспитание настойчивости, смелости, позитивного отношения к себе и окружающим;</li> <li>➤ преодоление двигательных нарушений, нормализация мышечного тонуса;</li> <li>➤ развитие двигательных функций (способности к самостоятельному передвижению), формирование фонда жизненно важных движений и игровой деятельности.</li> </ul> |
| Структура курса                      | <b><i>Разделы программы.</i></b> Физическая подготовка. Коррекционные подвижные игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Количество часов по УП               | 1 (доп.) класс – 2 часа в неделю<br>1 класс – 2 часа в неделю<br>2 класс – 2 часа в неделю<br>3 класс – 2 часа в неделю<br>4 класс – 2 часа в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учебный предмет                      | <b><i>Коррекционно – развивающие занятия</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Класс                                | <b><i>1 (доп.), 1 - 4 классы</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основы составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель изучения предмета               | Обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы; формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основные задачи                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими;</li> <li>➤ представления о собственном теле;</li> <li>➤ распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта;</li> <li>➤ соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;</li> <li>➤ отнесение себя к определенному полу;</li> <li>➤ развитие способности осознавать и выражать свои интересы;</li> <li>➤ формировать представления о возрастных изменениях;</li> <li>➤ формировать адекватное отношение к своим возрастным изменениям;</li> <li>➤ формировать умения поддерживать образ жизни, соответствующему возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;</li> </ul>     |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формировать умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;</li> <li>➤ формирование умений определять своё самочувствие(как хорошее, или плохое),локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому;</li> <li>➤ формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);</li> <li>➤ формировать умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;</li> <li>➤ формировать умения обслуживать себя;</li> <li>➤ формировать умения следить за своим внешним видом;</li> <li>➤ формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности;</li> <li>➤ формирование положительного отношения ребенка к занятиям;</li> <li>➤ развитие собственной активности ребенка;</li> <li>➤ формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;</li> <li>➤ формирование и развитие целенаправленных действий;</li> <li>➤ развитие планирования и контроля деятельности;</li> <li>➤ развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.</li> </ul> <p>Кроме основных, можно выделить и <i>методические задачи</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие зрительного восприятия;</li> <li>➤ развитие зрительного и слухового внимания;</li> <li>➤ развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;</li> <li>➤ формирование и развитие реципрокной координации;</li> <li>➤ развитие пространственных представлений;</li> <li>➤ развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.</li> </ul> |
| Структура курса                                                 | Содержание курса состоит из следующих разделов: «Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Кинестетическое восприятие», «Восприятие запаха», «Предметно-практические действия», «Действия с материалами», «Действия с предметами», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество часов по УП                                          | 1 (доп.) класс – 2 часа в неделю<br>1 класс – 2 часа в неделю<br>2 класс – 2 часа в неделю<br>3 класс – 2 часа в неделю<br>4 класс – 2 часа в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Коррекционный курс                                              | <b>Предметно – практические действия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Класс                                                           | <b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основа составления рабочей программы                            | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель изучения курса                                             | Используя различные многообразные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными игрушками, ручной труд и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно- двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основные задачи                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование положительного отношения ребенка к занятиям;</li> <li>➤ развитие собственной активности ребенка;</li> <li>➤ формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;</li> <li>➤ формирование и развитие целенаправленных действий;</li> <li>➤ развитие планирования и контроля деятельности;</li> <li>➤ развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.</li> </ul> <p>Кроме основных, можно выделить и <i>коррекционные задачи</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;</li> <li>➤ развитие зрительного восприятия;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие зрительного и слухового внимания;</li> <li>➤ развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;</li> <li>➤ формирование и развитие реципрокной координации;</li> <li>➤ развитие пространственных представлений;</li> <li>➤ развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Структура курса                      | <b>Содержание курса состоит из следующих разделов:</b> «Действия с материалами», «Действия с предметами».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Количество часов по УП               | 1 (доп.) класс – 2 часа в неделю<br>1 класс – 2 часа в неделю<br>2 класс – 2 часа в неделю<br>3 класс – 2 часа в неделю<br>4 класс – 2 часа в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Коррекционный курс                   | <b>Альтернативная коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Класс                                | <b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель изучения курса                  | Формировать коммуникативные и речевые навыки с использованием средств вербальной и невербальной (альтернативной) коммуникации и умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основные задачи                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создать условия, обеспечивающие мотивацию к общению, стимулирование коммуникативной активности исходя из индивидуальных особенностей учащихся;</li> <li>➤ учить детей овладевать и пользоваться доступными вербальными и невербальными (альтернативными) средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту задач;</li> <li>➤ развивать речь как средства общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребенка;</li> <li>➤ создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, зрительного восприятия, памяти, внимания) и психомоторного развития.</li> </ul> |
| Структура курса                      | <b>Коррекционный курс включает следующие разделы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развитие речи средствами невербальной коммуникации;</li> <li>▪ импрессивная речь;</li> <li>▪ экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации;</li> <li>▪ чтение и письмо;</li> <li>▪ глобальное чтение.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Количество часов по УП               | 1 (доп.) класс – 2 часа в неделю<br>1 класс – 2 часа в неделю<br>2 класс – 2 часа в неделю<br>3 класс – 2 часа в неделю<br>4 класс – 2 часа в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Коррекционный курс                   | <b>Сенсорное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Класс                                | <b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель изучения курса                  | На основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основные задачи                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| чи                                   | <p>умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;</li> <li>➤ коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;</li> <li>➤ формирование пространственно-временных ориентировок;</li> <li>➤ развитие слухоголосовых координат;</li> <li>➤ формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);</li> <li>➤ совершенствование сенсорно - перцептивной деятельности;</li> <li>➤ обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;</li> <li>➤ исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;</li> <li>➤ формирование точности и целенаправленности движений и действий.</li> </ul> |
| Структура курса                      | <p>Программа коррекционного курса состоит из блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Сенсорное развитие»;</li> <li>▪ «Психомоторное развитие».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Количество часов по УП               | <p>1 (доп.) класс – 1 час в неделю<br/> 1 класс – 1 час в неделю<br/> 2 класс – 1 час в неделю<br/> 3 класс – 1 час в неделю<br/> 4 класс – 1 час в неделю</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Коррекционный курс                   | <b>Двигательное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Класс                                | <b>1 (доп.), 1 - 4 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основа составления рабочей программы | Программа составлена на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель изучения курса                  | Коррекция физического и психического развития, двигательных способностей ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основные задачи                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение толерантности к нагрузке, развитие физических способностей, расширение объема мышечно-двигательных представлений и двигательной памяти;</li> <li>➤ развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;</li> <li>➤ сохранение здоровья, повышение физиологической активности органов и систем профилактика осложняющих расстройств (стойких вегетативно-сосудистых и соматических нарушений);</li> <li>➤ общее развитие и предупреждение вторичных эмоциональных и поведенческих расстройств, преодоление страхов, воспитание настойчивости, смелости, позитивного отношения к себе и окружающим;</li> <li>➤ преодоление двигательных нарушений, нормализация мышечного тонуса;</li> <li>➤ развитие двигательных функций (способности к самостоятельному передвижению), формирование фонда жизненно важных движений и игровой деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Структура курса                      | <p><b>Коррекционный курс включает следующие разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ физическая подготовка;</li> <li>▪ коррекционные подвижные игры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество часов по УП               | <p>1 (доп.) класс – 1 час в неделю<br/> 1 класс – 1 час в неделю<br/> 2 класс – 1 час в неделю<br/> 3 класс – 1 час в неделю<br/> 4 класс – 1 час в неделю</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |