

Аннотации
к рабочим программам по предметам
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти
5 класс

Учебный предмет	<i>Русский язык</i>
Класс	<i>5 классы</i>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Формирование и развитие у учащихся навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики.
Основные задачи	➤ создать условия для овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание); ➤ формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; ➤ сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; ➤ создать условия для обогащения словарного запаса обучающихся; ➤ развить у обучающихся умение пользоваться словарями разных типов; ➤ сформировать навыки социальной адаптации.
Структура курса	<i>Разделы программы.</i> Фонетика. Предложение. Состав слова. Части речи.
Количество часов по УП	5 класс – 5 часов в неделю
Учебный предмет	<i>Чтение</i>
Класс	<i>5 классы</i>
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.
Основные задачи	➤ формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; ➤ осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; ➤ формирование отношения к литературе как к одной из основных национальных культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни; ➤ обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; ➤ развитие представлений о литературном произведении как о художественном

	мире, особым образом построенном автором; ➤ овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.; ➤ формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
Структура курса	Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр. Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, его героизме в труде и ратных подвигах; политических событиях в жизни страны; труде людей, их отношении к Родине, друг к другу, родной природе и бережном к ней отношении, жизни животных. Ориентировка в литературоведческих понятиях: литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя; присказка, зачин, диалог, произведение. герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж. стихотворение, рифма, строка, строфа. Средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм). Элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие. Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения. Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).
Количество часов по УП	5 класс – 4 часа в неделю
Учебный предмет	Математика
Класс	5 классы
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин. Формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.
Основные задачи	➤ подготовить обучающихся с легкой умственной отсталостью к самостоятельной жизни; ➤ дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, вре-

	менные, геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включить-ся в трудовую деятельность; ➤ повысить уровень общего развития обучающихся. ➤ создать условия для формирования мотивации к обучению и получению новых знаний; корректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных ка-честв; ➤ развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; ➤ воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособ-ность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
Структура курса	Нумерация чисел в пределах 1 000. Единицы измерения и их соотношения. Арифмети-ческие действия. Дроби. Арифметические задачи. Геометрический материал.
Количество часов по УП	5 класс – 5 часов в неделю
Учебный предмет	<i>Природоведение</i>
Класс	<i>5 классы</i>
Основа со-ставления рабочей про-граммы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной про-граммы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изуче-ния предмета	Расширение кругозора и подготовка учащихся к усвоению систематических биологи-ческих и географических знаний.
Основные задачи	➤ формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; ➤ демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; ➤ формирование специальных и общеучебных умений и навыков.
Структура курса	<i>Разделы программы.</i> Вселенная. Наш дом - Земля. Есть на Земле страна Россия. Рас-тительный мир. Животный мир. Человек.
Количество часов по УП	5 класс – 2 часа в неделю
Учебный предмет	<i>Основы социальной жизни</i>
Класс	<i>5 классы</i>
Основа со-ставления рабочей про-граммы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной про-граммы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изуче-ния предмета	Практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современ-ных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.
Основные задачи	➤ систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного труда и самообслуживания; ➤ организовать и использовать бригадные формы обучения во всех видах прак-тических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях; ➤ учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, принимая во вни-мание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным мате-риалом и трудовыми умениями и навыками.
Структура курса	<i>Разделы программы.</i> Личная гигиена и здоровье. Одежда и обувь. Питание. Культура поведения. Жилище. Транспорт. Торговля.
Количество часов по УП	5 класс – 1 час в неделю

Учебный предмет	Изобразительное искусство
Класс	5 классы
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения; умения видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.
Основные задачи	➤ воспитание интереса к изобразительному искусству; ➤ раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; ➤ воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; ➤ формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства; ➤ расширение художественно - эстетического кругозора; ➤ развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них; ➤ формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; ➤ обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;
Структура курса	Разделы программы. Обучение композиционной деятельности. Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию. Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи. Обучение восприятию произведений искусства.
Количество часов по УП	5 класс – 2 часа в неделю
Учебный предмет	Музыка
Класс	5 классы
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.
Основные задачи	➤ накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); ➤ приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.; ➤ развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;

	➤ формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника; ➤ развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей.
Структура курса	Разделы программы. Жанры и характерные особенности русской народной песни. Состав симфонического оркестра. Нотная грамота. Музыка различная по характеру. Музыка и ее основные средства выразительности.
Количество часов по УП	5 класс – 1 час в неделю
Учебный предмет	Физическая культура
Класс	5 классы
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Содействие всестороннему развитию личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре; повышение уровня их психофизического развития; расширение индивидуальных двигательных возможностей, умений и навыков; комплексная коррекция нарушений развития, социальной адаптации; подготовка к трудовой и бытовой деятельности.
Основные задачи	➤ сообщение теоретических и практических знаний в области физической культуры; ➤ овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся ➤ формирование, развитие и совершенствование двигательных способностей, умений и навыков; ➤ овладение элементарными знаниями о своем организме, о роли физической культуры в сохранении и укреплении своего здоровья.
Структура курса	Разделы программы. Легкая атлетика. Гимнастика. Лыжная подготовка. Спортивные и подвижные игры. В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: «Теоретические сведения» и «Практический материал».
Количество часов по УП	5 класс – 3 часа в неделю
Учебный предмет	Профильный труд
Класс	5 классы
Основа составления рабочей программы	Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.
Цель изучения предмета	Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.
Основные задачи	➤ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); ➤ обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

	➤ ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; ➤ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе; ➤ ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся; ➤ формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; ➤ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; ➤ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; ➤ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
Структура курса	Программа по профильному труду в 5-х классах включает в себя общее знакомство с профилями трудовой подготовки по следующим направлениям: «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Столярное дело», «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство».
Количество часов по УП	5 класс – 6 часов в неделю