

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «30» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
ГБОУ школы-интерната
№3 г.о. Тольятти
_____ Т.Н. Иванченко
« 30 » 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
_____ О.П. Степанова
« 31 » 08 2021г.

Рабочая программа по предмету: «Окружающий социальный мир»

ГБОУ школа-интернат №3 г.о. Тольятти

Учебный год: 2021-2022

Класс: 3 е

Количество часов в неделю: 2; **в год:** 68.

Программа составлена на основе: адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составила: учитель Шкребец Т.Ю.

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Программа рассчитана на 68 часов в год.

Цель – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы по окружающему социальному миру включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Возможные личностные результаты:

- Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.
- Представление о дружеских взаимоотношениях.
- Соблюдение правил учебного поведения.
- Соблюдение очередности. Следование правилам игры.
- Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.
- Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с

умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс.

Возможные предметные результаты:

- Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы.
- Соблюдение правил учебного поведения.
- Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.
- Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
- Представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).
- Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).
- Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, электрический чайник).
- Ориентация во дворе.
- Представления о профессиях людей, работающих в школе.
- Представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).
- Представление о часах.
- Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).
- Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).
- Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).
- Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Содержание учебного предмета

Школа.

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией.

Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец,

учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса.

Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.

Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание

(различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)).

Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, пользование функцией (связь, игра и т.п.), выключение).

Предметы быта.

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавают в воде, дает тепло, когда горит).

Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла

(прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

Город.

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы (Автозаводский, Центральный, Комсомольский), улицы (проспекты, переулки), площадь Свободы, здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий (кафе (ресторан), вокзал (железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, шофер). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.

Транспорт.

Различение видов транспорта, составных частей транспортного средства. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с

профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.)

Традиции, обычаи.

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций.

Страна.

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России.

№	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Основные виды деятельности учащихся
1	Знание назначений помещений школы	1	01.09	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить с помощью мимики, жестов, речевых звуков, слов.	Умеют узнавать педагогов, одноклассников, показывая их, соотнося с именем, узнают на фотографии.
2	Соблюдение правил поведения на территории школы.	1	07.09		Находят и узнают на картинках, фотографиях, плакатах дома и их части-стену, окно, крышу.
3	Знание назначений зон класса.	1	08.09		
4	Соблюдение распорядка школьного дня.	1	14.09		
5	Знание имен детей в классе	1	15.09	Взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной и свободной деятельности.	Имеют представление о местах общего пользования в доме: подъезд, лестничная площадка, лифт.
6	Знание имен педагогов школы	1	21.09		Узнают и называют сотовый телефон, планшет.
7	Способ проявления дружеских чувств.	1	22.09		
8	Выражение интереса к другому человеку	1	28.09	Уметь слышать и слушать, отвечать на элементарные вопросы учителя; владеть умениями адекватного поведения в общественных местах.	Знают назначение электроприборов.
9	Знание назначения школьных принадлежностей	1	30.09		Знают назначение предметов мебели, посуды, интерьера.
10	Части дома: стена, крыша, окно	1	05.10		
11	Типы домов	1	06.10		

12	Помещения квартиры: детская, прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон	1	12.10	Владение алгоритмом действий в учебной ситуации.	Узнают и называют часы и их части, различия между ними.
13	Домашний адрес	1	13.10		Различают тротуар и проезжую часть, «зебру» и светофор.
14	Представления о собственной квартире как о месте жительства	1	19.10		Знакомы с правилами поведения в общественных местах.
15	Представления о видах действий, совершаемых дома (уборка, отдых, приготовление пищи и др.)	1	20.10	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить с помощью мимики, жестов, речевых звуков, слов.	Знают название нашего города Тольятти и его достопримечательности.
16	Ориентирование во дворе: детская площадка, газон, место для контейнеров с мусором и др.)	1	26.10	Взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной и свободной деятельности.	Узнают профессии врача, продавца, шофёра.
17	Правила поведения во дворе	1	27.10		Различают службы помощи: больница, парикмахерская, почта; магазин: супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы. Продукты; жилой дом.
18	Правила безопасного поведения дома и во дворе	1	09.11		
19	Знание назначения технического устройства: сотовый телефон, планшет и др.	1	10.11	Уметь слышать и слушать, отвечать на	Знакомы со свойствами
20	Соблюдение	1	16.11		

21	последовательности действий при пользовании телефоном-включение, использование, выключение Электроприборы: телевизор, утюг, чайник	1	17.11	элементарные вопросы учителя; владеть умениями адекватного поведения в общественных местах.	бумаги, стекла, резины, дерева, металла, ткани, с правилами безопасности и способах применения. Знание назначения наземного транспорта.
22	Предметы мебели: стол, стул, диван, кровать	1	23.11	Владение алгоритмом действий в учебной ситуации.	Умеют узнавать транспорт, выделять составные части транспортных средств-кабина, колеса и пр.
23	Предметы посуды: ложка, вилка, тарелка, нож	1	24.11		
24	Предметы интерьера: светильник, штора, зеркало, ваза	1	30.11	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить с помощью мимики, жестов, речевых звуков, слов.	Знакомы с профессией водителя, кондуктора.
25	Различение видов светильников: люстра, бра, настольная лампа	1	01.12		Различают транспорт специального назначения.
26	Часы; части часов- стрелки, циферблат	1	07.12		Имеют представление об основных атрибутах праздника- праздничной одежде, угощении, подарках, украшении дома, школы.
27	Различение видов часов: наручные, настенные, механические, электронные	1	08.12	Взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной и свободной деятельности.	
28	Навыки безопасного поведения на дороге	1	14.12		Знают название государства, в котором мы

29	Правила поведения в общественных местах	1	15.12	Уметь слышать и слушать, отвечать на элементарные вопросы учителя; владеть умениями адекватного поведения в общественных местах.	живем.
30	Город, в котором мы живем	1	21.12		Узнают государственную символику РФ- Герб, Флаг, Гимн.
31	Праздник Нового года	1	22.12		
32-33	Профессии: врач, продавец, шофер	2	11.01,12.01		Знают, что В.В. Путин является Президентом РФ.
34	Экскурсия в школьный медицинский кабинет	1	18.01	Владение алгоритмом действий в учебной ситуации.	
35	Назначение зданий	1	19.01		
36	Виды бумаги- картон, альбомный лист	1	25.01	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить с помощью мимики, жестов, речевых звуков, слов.	
37	Предметы из бумаги- салфетка, тетрадь	1	26.01		
38	Различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы)	1	01.02		
39	Предметы из стекла- окно, стакан	1	02.02	Взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной	
40	Предметы из резины- сапоги,	1	08.02		

	игрушки			и свободной деятельности.	
41	Предметы из дерева- стол, деревянные игрушки	1	09.02		
42	Инструменты при работе с деревом- пила, молоток	1	15.02	Уметь слышать и слушать, отвечать на элементарные вопросы учителя; владеть умениями адекватного поведения в общественных местах.	
43	Предметы из металла- игла, кастрюля	1	16.02		
44	Предметы из ткани- одежда, постельное бельё	1	22.02		
45	Праздник 23 февраля	1	<u>22.02</u>	Владение алгоритмом действий в учебной ситуации.	
46	Праздник Масленицы	1	01.03		
47	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла)	1	02.03		
48	Виды транспортных средств- машина, автобус	1	09.03	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить с помощью мимики, жестов, речевых звуков, слов.	
49	Профессии водителя, кондуктора	1	<u>09.03</u>		

50	Составные части транспортных средств	1	15.03	Взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной и свободной деятельности.	
51	Общественный транспорт	1	16.03		
52	Правила поведения в общественном транспорте	1	22.03		
53-54	Специальный транспорт-пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина	2	23.03, 05.04	Уметь слышать и слушать, отвечать на элементарные вопросы учителя; владеть умениями адекватного поведения в общественных местах.	
55-56	Профессии людей, работающих на специальном транспорте	2	06.04, 12.04		
57	День рождения (традиции празднования)	1	13.04		
58	Праздник Пасхи	1	19.04	Принимать пассивное участие в коллективных играх;	
59-60	Государство, в котором мы живем	2	20.04, 26.04		
61-62	Москва- столица нашей Родины	2	27.04, 04.05		
63	Герб РФ	1	11.05		
64-	Флаг РФ	2	<u>11.05</u> , 17.05		

65					
66-	Гимн РФ	2	18.05, 24.05		
67	Президент РФ				
68	Повторение пройденного за год	1	25.05		

