

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

Почтовый адрес: 445004, г. Тольятти, ул. Кирова, 64, т./факс-22-29-34 (корпус 1)
445008, г. Тольятти, ул. Матросова, 31, т/факс-.24-51-31(корпус 2)

Утверждаю
Директор ГБОУ
школы-интерната № 3
г.о. Тольятти

_____ / Степанова О.П.
«31» августа 2021 года

**Плана работы педагога-психолога
на 2021 – 2022 учебный год**

Ответственный за реализацию плана:
педагог-психолог: Карновская А.В. (корпус 2)

г. о. Тольятти
2021 г.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/ п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответствен ный	Результат-продукт	Результат-эффект
1.	Определение психологической готовности к обучению в школе, процессов адаптации к новым социально-педагогическим условиям	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1-х классов, вновь прибывшие обучающиеся	педагог-психолог Карновская А.В.	Справка по результатам включенного структурированн ого наблюдения	Определение психологической подготовленност и обучающихся; выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи
2.	Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов, вновь прибывших (2 этап-декабрь)\ (контрольная диагностика-апрель)	Декабрь \Апрель	обучающиеся 1-х классов,	педагог-психолог Карновская А.В.	справки	Определение уровня адаптации обучающихся; выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи
3.	Диагностика профориентации \анкетирование	Январь	Обучающиеся 8-х классов, родители обучающихся	педагог-психолог Карновская А.В.	справка	Определение профориентацио нного выбора обучающихся

4.	Изучение эмоционального выгорания педагогов	Февраль	педагоги	педагог-психолог Карновская А.В.	справка	Определение «проблемных зон», ресурсов педагогов, выработка стратегии дальнейшей деятельности
5.	Диагностика уровня тревожности учащихся 4-5 классов	Ноябрь-Март (первичная \контрольная)	Обучающихся 4, 5 классов	педагог-психолог Карновская А.В.	справки	Определение уровня тревожности, выявление детей нуждающихся в психологической поддержке
6.	Диагностика агрессии, склонности к девиантному поведению обучающихся 7-8 классов	Ноябрь-Март (первичная \контрольная)	обучающиеся 7-8 х классов,	педагог-психолог Карновская А.В.	справки	Определение уровня агрессии обучающихся, выявление детей «группы риска»

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат- продукт	Результат- эффект
1.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции и развитию эмоционально-личностной, мотивационной и познавательной сферы обучающихся	в течение года (согласно расписанию)	учащиеся, нуждающиеся в психологической поддержке	педагог-психолог Карновская А.В.	Индивидуальные \подгрупповые программы, журнал посещений	Положительная динамика в показателях эмоционально-личного развития
2.	Проведение занятий по адаптации к новым социально-педагогическим условиям	в течение года (согласно расписанию)	Учащиеся 1-х классов, вновь прибывшие	педагог-психолог Карновская А.В.	Регистрационная запись в журнале групповых форм работы	Профилактика возможных трудностей в адаптации учащихся
3.	Проведение коррекционных занятий по результатам диагностики (учащиеся «группы риска»)	в течение года (согласно расписанию)	Учащиеся 1-8 классов, вновь прибывшие	педагог-психолог Карновская А.В.	Регистрационная запись в журнале индивидуальных \подгрупповых форм работы	Нивелирование выявленных в процессе диагностики эмоционально-личностных проблем обучающихся

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№ п/п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат-продукт	Результат-эффект
1.	Консультирование по вопросам адаптации вновь прибывших в школу обучающихся	в период адаптации	педагоги, родители 1-х классов, вновь прибывших обучающихся	педагог-психолог Карновская А.В.	Регистрационная запись в журнале консультаций	Помощь при адаптации обучающихся
2.	Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	в течение года	Педагоги, родители	педагог-психолог Карновская А.В.	Регистрационная запись в журнале консультаций	Помощь при решении вопросов по обучению, воспитанию и развитию обучающихся
3.	Консультирование по вопросам формирования жизненной компетенции у учащихся	в течение года	Педагоги, родители	педагог-психолог Карновская А.В.	Регистрационная запись в журнале консультаций	Помощь при формировании жизненных компетенций
4.	Консультирование по иным запросам	в течение года	педагоги, родители, обучающиеся	педагог-психолог Карновская А.В.	Регистрационная запись в журнале консультаций	Помощь при решении вопросов по обучению, воспитанию и развитию обучающихся

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат- продукт	Результат- эффект
1.	Приведение программного обеспечения коррекционного процесса в соответствие с региональными рекомендациями и требованиями образовательной организации (корректировка и разработка)	Август- сентябрь	--	педагог-психолог Карновская А.В.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы	Соответствие программного обеспечения нормам и требованиям организации коррекционного процесса
2.	Адаптация диагностического и методического инструментария	Август- сентябрь	--	педагог-психолог Карновская А.В.	Диагностический инструментарий	Повышение объективности информации по изучаемым аспектам
3.	Подготовка материалов для ППк и ПМПк	по плану ППк и ПМПк	--	педагог-психолог Карновская А.В.	Психологические представления	Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей Выработка единого целевого периметра к решению проблем обучения, развития, воспитания детей

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат- продукт	Результат- эффект
1.	Выступления на методических объединениях, педагогических советах	согласно плана проведения м/о, п/с	педагоги	педагог-психолог Карновская А.В.	Рабочие материалы	повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, воспитателей.
2.	Выступления на родительских собраниях	Сентябрь-май	педагоги родители	педагог-психолог Карновская А.В.	Рабочие материалы	включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.
3.	Консультирование родителей онлайн через открытую группу в ВК «ГБОУ школа-интернат №3 Мы вместе»	В течение года	родители	педагог-психолог Карновская А.В.	Публикация материалов в сети ВК	повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.

ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Действие /мероприятие	Сроки	Адресат	Ответственный	Результат-продукт	Результат-эффект
1.	Оформление стендовой информации по психопрофилактическим вопросам.	Октябрь-май	Родители, педагоги, воспитатели .	педагог-психолог Карновская А.В.	Рабочие материалы	повышение уровня психолого-педагогических знаний по актуальным вопросам обучения и воспитания детей.
2.	Встречи в формате тренинга.	Каникулярное время	Педагоги	педагог-психолог Карновская А.В.	Рабочие материалы	профилактика и нивелирование эмоционального выгорания педагогов.
3.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий\мероприятий по коррекции эмоционально-личностной сферы обучающихся «группы риска». Нивелирование, возникающих в течение учебного года, психологических и социальных проблем детей «группы риска».	В течение учебного года	Дети «группы риска»	педагог-психолог Карновская А.В.\ социальный педагог Савина Ю.В.	Рабочие материалы, записи в журнале посещения «Психопрофилактических программ»	профилактика и нивелирование психоэмоциональных проблем учащихся «группы риска»

