

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Тольятти»

---

Почтовый адрес: 445004, г. Тольятти, ул.Кирова,64, т./факс-22-29-34 (корпус 1)  
445008, г. Тольятти, ул. Матросова,31, т./факс-24-51-31 (корпус 2)

Утверждаю  
Директор ГБОУ  
школы-интерната № 3  
г.о. Тольятти  
\_\_\_\_\_/ Степанова О.П.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года

**План работы учителей-логопедов  
на 2021-2022 учебный год**

**Ответственный за реализацию плана:**

учитель-логопед: Пушкарева Ю.А. (2 корпус)

г.о. Тольятти  
2021 г.

| Действие/мероприятие                                                                                           | Сроки                                | Адресат                                                                           | Ответственный  | Результат продукт   | Результат-эффект                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид деятельности: диагностическая работа</b>                                                                |                                      |                                                                                   |                |                     |                                                                                                                               |
| 1.Проведение логопедического обследования                                                                      | сентябрь (первая половина)           | Учащиеся 1х-7х классов                                                            | Пушкарева Ю.А. | Аналитический отчет | Определение актуального состояния речевого развития учащихся, выявление группы учащихся, нуждающихся в логопедической помощи. |
| 2.Диагностическое обследование вновь поступивших и сложных детей                                               | в течение года                       | Вновь поступившие учащиеся – 1х-7х классов                                        | Пушкарева Ю.А. | Речевые карты       | Определение актуального состояния речевого развития учащихся, траектории коррекционной работы                                 |
| 3.Отслеживание динамики развития учащихся, посещающих логопедические занятия                                   | май                                  | Учащиеся, посещающие логопедические занятия – 1х-7х классов                       | Пушкарева Ю.А. | Рефлексивный отчет  | Отслеживание динамики продвижения учащихся, результативности коррекционной работы                                             |
| <b>Вид деятельности: коррекционно-развивающая работа</b>                                                       |                                      |                                                                                   |                |                     |                                                                                                                               |
| 1.Проведение логопедических занятий по программе «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» | в течение года (согласно расписанию) | Учащиеся 1х-4х классов (1 вариант), нуждающиеся в логопедической помощи.          | Пушкарева Ю.А. | Журнал посещений    | Положительная динамика в состоянии речевого развития учащихся.                                                                |
| 2.Проведение логопедических занятий по программе «Альтернативная коммуникация»                                 | в течение года (согласно расписанию) | Учащиеся 1 (доп), 1х-4х классов (2 вариант), нуждающиеся в логопедической помощи. | Пушкарева Ю.А. | Журнал посещений    | Положительная динамика в состоянии речевого развития учащихся.                                                                |
| 3.Проведение логопедических занятий «Коррекция нарушений устной и письменной речи»                             | в течение года (согласно расписанию) | Учащиеся 5 класса (1 вариант), нуждающиеся в логопедической помощи.               | Пушкарева Ю.А. | Журнал посещений    | Положительная динамика в состоянии речевого развития учащихся.                                                                |
| 4.Проведение логопедических занятий.                                                                           | в течение года (согласно расписанию) | Учащиеся 6х-7х классов, нуждающиеся в логопедической помощи.                      | Пушкарева Ю.А. | Журнал посещений    | Положительная динамика в состоянии речевого развития учащихся.                                                                |
| <b>Вид деятельности: ППк</b>                                                                                   |                                      |                                                                                   |                |                     |                                                                                                                               |
| 1.Заседания ППк                                                                                                | согласно утвержденному плану         | Учащиеся                                                                          | Пушкарева Ю.А. | Документация ППк    | Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания                                                                         |

|                                                                                                                                                                                     |                |                        |                |                                    |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                |                        |                |                                    | учащихся. Выработка единого целевого периметра к решению проблем обучения, развития, воспитания. |
| <b>Вид деятельности: консультативная работа</b>                                                                                                                                     |                |                        |                |                                    |                                                                                                  |
| 1.Консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, развития учащихся с нарушениями речи                                                                                 | в течение года | Педагоги, родители     | Пушкарева Ю.А. |                                    | Удовлетворение информационного запроса                                                           |
| <b>Вид деятельности: методическая работа</b>                                                                                                                                        |                |                        |                |                                    |                                                                                                  |
| 1.Проведение программного обеспечения коррекционного процесса в соответствии с региональными рекомендациями и требованиями образовательной организации (корректировка и разработка) | сентябрь       | Внутреннее пользование | Пушкарева Ю.А. | Коррекционно-развивающие программы | Соответствие программного обеспечения критериальной линейке требований.                          |
| 2.Адаптация диагностического инструментария (логопедический аспект) к целевым ориентирам и специфики образовательной организации                                                    | сентябрь       | Внутреннее пользование | Пушкарева Ю.А. | Диагностический инструментарий     | Повышение объективности информации по изучаемым аспектам                                         |