

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»**

ул. Кирова, д. 64, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445004. Тел./факс (8482) 22-29-34. E-mail: school3i@edu.tgl.ru
ул. Матросова, д. 31, г.о. Тольятти, Самарская обл., 445008. Тел./факс (8482) 24-51-31.

Принято
на заседании Педагогического
совета
протокол № 1
« 30 » 08 2020

Мнение совета родителей
учтено
Председатель совета
родителей
Галеева Р.Р.
« 01 » 09 2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
проведения промежуточной аттестации обучающихся государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школы-
интерната № 3 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
городского округа Тольятти»**

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
проведения промежуточной аттестации обучающихся государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
«Школы-интерната № 3 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школы-интерната № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти» разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации (далее – ГБОУ школа – интернат №3 г.о. Тольятти).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ школы – интерната № 3 г. о.Тольятти, регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему принимаются на педагогическом совете и вводятся в действие с момента утверждения приказом директора ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти, срок действия не устанавливается.

1.4. Положение устанавливает требования к форме, периодичности, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их переводу в следующий класс по итогам учебного года.

1.5. Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации, форм и порядка промежуточной аттестации, повышения качества образования, повышения ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, а также ответственности педагогов за объективную оценку усвоения

обучающимися адаптированных основных образовательных программ каждого года обучения, поддержание в ГБОУ школе – интернате №3 г. о. Тольятти демократических начал в организации учебного процесса.

II. Форма, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости.

2.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения адаптированных основных образовательных программ.

2.3. Оценивание осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

2.4. Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года и обучающихся 2 классов в течение первого полугодия осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. Текущая аттестация обучающихся 1 (дополнительных), 1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития осуществляется только качественно без фиксации их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения. Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, диктант, сочинение, изложение и другое.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя: проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей

освоения адаптированных образовательных программ, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

2.10. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

2.11. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска (от 10 дней) занятий по уважительной причине (в первый день после каникул и др.) с выставлением неудовлетворительной отметки.

III. Порядок проверки письменных работ учителями.

3.1. Тетради учащихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы по русскому языку и математике, проверяются в 1-9 классах после каждого урока у всех учеников.

3.2. Изложения и сочинения по русскому языку и чтению, а также все виды контрольных работ по предметам проверяются у всех обучающихся.

3.3. Проверка контрольных работ осуществляется учителями в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1-9 классах проверяются и возвращаются обучающимся к следующему уроку;
- изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются обучающимся не позже чем через 2 дня, в 5-9 классах – через 3 дня;
- сочинения в 9 классах проверяются не более 5 дней.

3.4. Все контрольные работы обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в электронный журнал.

IV. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных адаптированной основной образовательной программой по итогам четверти, полугодия, года.

4.2. Промежуточная аттестация в ГБОУ школе – интернате № 3 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ

осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

4.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС УО (ИН) и ГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы.

4.4. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

4.5. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по русскому языку/письму и развитию речи и математике по итогам четверти во 2 – 9 классах;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по русскому языку/письму и развитию речи и математике по итогам учебного года во 2-9 классах.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся 2 класса (вариант 1) осуществляется со 2 полугодия учебного года. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за III и IV четверть и округляется в большую сторону при условии, если после запятой имеется числовой интервал от 5 до 9.

4.7. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактически достигнутого уровня качества знаний на основании среднего балла с округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

4.8. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и не менее 5 – при учебной нагрузке два и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти.

4.9. Отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое отметок и округляется в большую сторону при условии, если после запятой имеется числовой интервал от 5 до 9.

4.10. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учетом их аттестации в этих учебных заведениях.

4.11. Обучающимся, пропустившим более $\frac{2}{3}$ учебного времени в течение четверти или года, не может быть выставлена отметка, а делается запись «н/а» (не аттестован).

4.12. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций и округляется в большую сторону при условии, если после запятой имеется числовой интервал от 5 до 9.

4.13. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать 40 минут.

4.14. Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с утверждаемым графиком.

4.15. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы по русскому языку/письму и развитию речи и математике.

4.16. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по итогам текущего контроля.

4.17. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

4.18. Письменные работы обучающихся проверяются в день проведения годовой промежуточной аттестации.

4.19. Годовую промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие адаптированные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

4.20. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут пройти ее в дополнительные сроки, определяемые ОУ, либо быть освобождены от аттестации на основании п. 4.19.

4.21. Итоговая аттестация проводится в 9 классе по профессионально-трудовому обучению.

4.22. От итоговой аттестации по решению педагогического совета ОО освобождаются:

- обучающиеся по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;
- дети, обучающиеся на дому;
- обучающиеся, изучающие трудовой профиль менее 2-ух лет.

4.23. Итоговая отметка результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы определяется по результатам промежуточной и годовой промежуточной аттестации обучающихся и выставляется в свидетельство об обучении.

V. Результаты промежуточной аттестации.

5.1. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

5.2. Итоговая отметка по учебному предмету во 2-8 классах выставляется учителем на основании годовой отметки.

5.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание адаптированной образовательной программы текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

VI. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6.1 Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право выбора форм и методик проведения текущего контроля знаний обучающихся.

6.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планируемое проведение письменных работ (не более двух проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - не позднее, чем через неделю;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний на безвозмездной основе;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании в конфликтной комиссии, организованной в ОУ.

6.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

6.4. Педагогические работники определяют форму текущего контроля, содержание учебного материала и используемые ими образовательные технологии.

6.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал и дневник обучающегося на следующий день после проверки.

6.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. Отметка, за выполненную письменную работу, заносится в электронный журнал и дневник обучающегося.

6.7. При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать помощь педагога-психолога.

VII. Оформление документации.

7.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном электронном журнале и дневниках обучающихся, в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

7.2. Отметка за устные ответы выставляется до конца учебного занятия в электронный журнал и дневник обучающегося.

7.3. Отметки за письменные работы выставляются учителем в электронный журнал и дневник обучающегося в соответствии со сроками проверки (раздел III настоящего Положения).

7.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся отражаются заместителем директора по УВР в справках по проверке электронных журналов.