



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения**  
**лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ школе-интернате №3 производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки России от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»<sup>1</sup>;
- приказа Министерства образования и науки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- требований СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- нормативными актами Министерства образования и науки Самарской области;
- устава ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти;
- Положения об использовании дистанционных образовательных технологий;
- Положения об индивидуальном учебном плане;

---

<sup>1</sup> Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

- Положения об организации обучения на дому и других локальных нормативных актов ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти;

## **2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ**

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Формы для получения образования детьми с ОВЗ:

- очная;
- очно - заочная или заочная;
- семейное образование;
- дистанционное образование;
- самообразование;
- на дому или в медицинских организациях.<sup>2</sup>

2.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, на основании заключения медицинской комиссии и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам организуется на дому.

2.4. Образовательные программы, реализуемые в ГБОУ школе-интернате №3 г.о. Тольятти для детей с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

2.5. Для удовлетворения образовательных потребностей и с учетом особенностей обучающегося разрабатываются индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться

---

<sup>2</sup> Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и обращение (заявление) родителей (законных представителей) в письменной форме

поддержкой тьютора (ассистента, (помощника)) организации, осуществляющей образовательную деятельность. Рекомендации о необходимости предоставления услуг (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида - ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.6. Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категорий лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам сроки освоения могут быть пролонгированы до 13 лет.

2.8. При обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам в ГБОУ школе-интернате №3 г.о. Тольятти создаются специальные условия для получения образования указанными категориями обучающихся.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды школы-интерната №3 г.о. Тольятти предполагает:

➤ доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

➤ свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности для учебы и для коррекции.

2.9. Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

2.10. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с различными формами умственной отсталости.

2.11. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- бесплатным питанием;
- бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.11. Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией по профессионально-трудовому обучению, которая является обязательной. Порядок осуществления итоговой аттестации проводится в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

2.12. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), получившим образование по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении в соответствии с утвержденным образцом и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

### **3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**

3.1. Комплектование классов производится с учетом требований, установленных в требованиях СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

3.3. С обучающимися ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти проводится коррекционная работа. Такая работа осуществляется на основе программы коррекционной работы, являющейся разделом адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.4. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти с письменного согласия родителей (законных представителей).

#### **4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно - заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.