

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах ГБОУ школа – интернат № 3 г.о. Тольятти (наименование общеобразовательной организации)

Составлен «01» 08 2022 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

от органа исполнительной власти Самарской области, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования):

Луценко Роман Юрьевич, специалист 1 категории Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области,

Ермолаева Елена Николаевна, специалист 1 категории Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области.

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне
Владимирова Оксана Николаевна, майор полиции

СТ. ИНСПЕКТОР ОПБДД
ОГИБДД У МВД РОССИИ
ПО Г. ТОЛЬЯТТИ
ШИБЕКО Ю. Ю.

** В Акте обследования указывается информация:*

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования

(подчеркнуть): плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Степанова Ольга Павловна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) - Привилияну Ольга Валентиновна, социальный педагог, 22 29 34, Терентьева Марина Вячеславовна, педагог – организатор, 24 51 31, приказ № 137/ОД, от 10.06.2022 г.

1.3. Количество обучающихся - 546

1.4. Количество классов – 40

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) –

0

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) –

0

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, ранее проводимые профилактические мероприятия (количество и даты проведения бесед, занятий, мероприятий с обучающимся и его родителями), принятые меры после ДТП (количество и даты проведения бесед, занятий, мероприятий с обучающимся и его родителями)-

отсутствуют

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) – «Организация работы классного

руководителя в образовательной организации» - 30 человек., г.о. Тольятти.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) – имеются,

«Пешеходные знаки», «Правила дорожного движения», «Памятка юного пешехода», «Твоя безопасность», «Оказание первой медицинской помощи» и т.д.

б) плакаты по оказанию первой помощи – имеются, «Первая помощь при ДТП», «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях», «Оказание первой помощи пострадавшим и т.д.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - отсутствуют

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - отсутствуют

д) дидактические материалы и видеоигры – имеются.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – имеются.

ж) авто-, мото- и велосипеды - отсутствуют

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются переносные дорожные знаки.

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)- отсутствуют

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) - отсутствуют

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.)

имеется – плакаты, переносные дорожные знаки, дидактический материал, раздаточный материал, игры и т.д.

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания – имеются, ребенку предлагаются вопросы с вариантами ответов.

б) диагностические тесты - имеются, ребенку предлагаются вопросы с вариантами ответов.

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – отсутствуют.

г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – имеются,

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - имеются рабочие программы по курсу «Окружающий мир.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД- имеется рабочая программа факультатива «ОБЖ».

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах- имеются

методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - имеются

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств –имеются, мероприятия ЮИД проводятся с приглашением инспектора ГИБДД.

ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – имеется.

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) – имеются.

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне – в наличии.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников), 40 классов, 305 участников, интеллектуальная игра «Знатоки ПДД» (ноябрь) - учащимся в игровой форме предложены вопросы по ПДД, игра командная, Квест – игра «Зимняя дорога» (февраль) – игра по станциям, о

соблюдении правил дорожного движения в зимнее время, спортивные соревнования «Я знаток правил дорожного движения» (март) и т.д.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) - заведен отдельный журнал, в котором заполняются классные часы и мероприятия по ПДД, информация о мероприятиях по ПДД публикуется на официальном сайте учреждения и в социальных сетях.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) – ежедневно проводятся «минутки безопасности» - 40 классов, 100%.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - на сайте школы – интерната имеется раздел по дорожной безопасности, где регулярно размещается информация о мероприятиях по ПДД.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие – имеется в наличии

б) место(а) нахождения/расположения – размещен на официальном сайте учреждения, на стенде в холле 1 этажа.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - ознакомление с паспортом дорожной безопасности происходит регулярно, документ находится в общедоступном месте.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Пенов С.В. – зам. директора по УПР.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – инспектор ГИБДД – Хмелева Ю.В.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – имеется в наличии

б) место(а) расположения схемы – холл первого этажа.

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся - ознакомление со схемой безопасных маршрутов происходит регулярно, документ находится в общедоступном месте.

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации - 1 раз в месяц.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - Пенов С.В. – зам. директора по УПР.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4 классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – находятся у каждого воспитанника в дневнике.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – памятки находятся на информационном стенде в холле 2 этажа, на официальном сайте учреждения.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)- в учреждении ведется профилактическая работа по использованию световозвращающих элементов. В октябре проведен мастер – класс учащимися 8-9 классов по изготовлению светоотвращающих элементов, викторина «Я замечен в темноте», ролевая игра «В гостях у светофора» и др. 40 классов, 305 человек.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – мониторинг осуществляют педагогические работники ежедневно.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – совмещен с кабинетом другого предмета.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) – в кабинете имеются наглядные плакаты, дидактические игры, переносные дорожные знаки, раздаточный материал и т.д.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) 5-9 классы занимаются ежедневно по расписанию.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)- имеются в наличии: общешкольный и классные уголки безопасности.

б) место(а) расположения уголка (уголков) – общешкольный уголок расположен в холле 2 этажа, классные уголки в каждом классе.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – размещение материалов в общешкольном уголке осуществляет социальный педагог, в классных уголках – классные руководители. Информация актуальная, обновляется регулярно.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - отсутствует

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции- нарушения ПДД обучающимися не выявлены.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности:

а) нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи (даты проведения), организуются профилактические мероприятия (даты проведения) – в случае нарушения ПДД обучающимися информация доводится до родителей, проводятся классные часы по ПДД, ежедневные инструктажи по ПДД.

б) пострадавшими в ДТП (профилактические беседы и мероприятия) – проводятся профилактические беседы.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: 1 раз в месяц.

- в 5-7-х классах: 1 раз в месяц

- в 8-9-х классах: 1 раз в месяц.

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися - интеллектуальная игра «Знатоки ПДД» (ноябрь) - учащимся в игровой форме предложены вопросы по ПДД, игра командная, Квест – игра «Зимняя дорога» (февраль) – игра по станциям, о соблюдении правил дорожного движения в зимнее время, спортивные соревнования «Я знаток правил дорожного движения» (март)

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) – 1 раз в четверть, «Соблюдение ПДД», 267 человек.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД – 1 раз в четверть.

в семинарах и занятиях для педагогических работников 1 раз в четверть.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты - 1 раз в четверть.

б) родительские патрули –

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместно профилактической работы -

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – осуществляется сотрудничество с молодежной организацией «Шанс», проводятся мастер классы, викторины, творческие игры.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1 В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса – 1-7 классы
в рамках внеклассной работы- 8-9 классы

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
1-е классы - 5 часов, «Правила безопасного поведения на улице», «Транспортные средства», «Правила поведения на улице» и т.д.

2-е классы- 5 часов, «Правила безопасного поведения на улице», «Транспортные средства», «Правила поведения на улице» и т.д.

3-е классы – 5 часов, «Правила безопасного поведения на дороге», «Виды транспорта», «Город в котором мы живем» и т.д.

4-е классы – 4 часа, «Правила безопасного поведения на дороге», «Виды транспорта», «Город в котором мы живем» и т.д.

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД

7-е классы – 5 часов.

8-е классы – классные часы

9-е классы - классные часы.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы -

11-е классы -

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) – география, биология, физкультура, история и др.

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы – «Мой мир» - 1 раз в неделю, учитель начальных классов.

2-е классы - «Мой мир» - 1 раз в неделю, учитель начальных классов.

3-и классы – «Я сам» - 1 раз в неделю, учитель начальных классов.

4-е классы _ «Игротека», 1 раз в неделю, учитель начальных классов.

5-е классы - «Игротека», 1 раз в неделю.

6-е классы «Игротека», 1 раз в неделю.

7-е классы – факультатив ОБЖ.

8-е классы - классные часы, классный руководитель.

9-е классы _ классные часы, классный руководитель.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – наличие

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) -

Положение о б организации деятельности ЮИД, приказ о создании отряда ЮИД № 140 /ОД от 10.06.2022

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)- Савина Юлия Викторовна., социальный педагог

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – 12 человек, 13-15 лет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – Гомзина Алена Алексеевна, 9в, 15 лет.

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)- мероприятия в наличии и исполняются, согласно плану работы ЮИД.

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) - январь - «Неделя безопасности», октябрь – выпуск буклетов по ПДД, март - конкурс рисунков «За безопасность на дорогах»

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год – проведение мероприятий с учащимися начальных классах.

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) – 10 мероприятий, 140 человек

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий -

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) - 3 мероприятия (октябрь, февраль, апрель), 105 человек.

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия – участие в мероприятиях профильной смены организованной на

базе школы – интерната № 3.

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) – размещение информации о мероприятиях по ПДД в школьной газете «Радуга».

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 2-е классы- 10 чел.
- 3-и классы – 12 чел.
- 4-е классы 10 чел.
- 5-е классы – 14 чел.
- 6-е классы – 15 чел.
- 7-е классы – 12 чел.
- 8-е классы 12 чел.
- 9 е классы 10 чел.

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестировании (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 2-е классы – 11 чел.
- 3-и классы – 10 чел.
- 4-е классы – 9 чел.
- 5-е классы - 12 чел.
- 6-е классы – 12 чел.
- 7-е классы – 10 чел.
- 8-е классы 10 чел.
- 9-е классы – 8 чел.

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

7.2. Выявленные недостатки _____

Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии:

Луценко Р.Ю.

Ермолаева Е.Н.

Владимирская О.Н.

Ознакомлен _____

Директор общеобразовательной организации _____

м.п.



Ст. инспектор ОГИБДД
 ОГИБДД УМВД РОССИИ
 по г. Тольятти
 ШИБЕКО Ю. Ю.

О.П. Степанова