

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от 30.08. 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Педагог – организатор
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ М.В. Терентьева
30.08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
_____ О.П. Степанова
31.08. 2022г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Что такое хорошо и что такое плохо»

Направление: духовно-нравственное

Учебный год: 2022-2023

Класс: 1 (доп.) Ж

Количество часов в неделю: 1 час; **в год:** 33 часа

Программа составлена на основе: адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы – интерната № 3 г.о. Тольятти

Программу составила: учитель Ткаченко Н.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе: адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы – интерната № 3 г.о. Тольятти

Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Личностные результаты

- способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- способность младшего школьника осуществлять нравственный самоконтроль;
- доброжелательная и эмоциональная отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим.

Предметные результаты:

- вступать в контакт и вести разговор с собеседником, используя, при необходимости, разные виды альтернативной коммуникации;
- соблюдать моральные нормы поведения;
- адекватно откликаться на просьбу, приветствия, замечания, принимать помощь других людей.

Содержание программы

«Школьный этикет» (понятие об основных правилах поведения в школе). Правила поведения на уроке и перемене. Понятие о школьных

принадлежностях. Правила поведения на школьном дворе.

«Правила общения» (взаимоотношения с другими людьми). Понятие вежливого общения. Привычка употреблять вежливые слова. Желание и умение сопереживать, оказывать помощь окружающим как основа внимательного отношения к ним. Важность доброжелательного характера общения со сверстниками. Культура поведения в семье.

«О трудолюбии. Культура внешнего вида». Понятие добросовестного отношения к учебе. Отрицательное влияние на человека лени. Стремление помогать другим своим трудом (дома и в школе).

«Внешкольный этикет». Манеры поведения. Основные правила поведения в общественных местах (кино, театре, транспорте). Умение правильно реагировать на приглашение в гости. Формирование понимания элементарного этикета разговора по телефону.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Дата
1	Что такое школьная дисциплина	01.09
2	Люби книгу. Работа в классной библиотеке- ремонт книг.	08.09
3	Люби книгу. Экскурсия в школьную библиотеку.	15.09
4	Твоя школа. Работа на пришкольном участке.	22.09
5	Твоя школа. Стихи и загадки о школе, школьной жизни.	29.09
6	Твой класс. Обязанности в классе.	06.10
7	Твой класс. Игры на сплочение коллектива.	13.10
8	Соблюдение чистоты и порядка.	20.10
9-11	Бережное отношение к природе. Экскурсия на природу.	27.10 10.11 17.11
12	Внимательность к окружающим.	24.11
13	Обязательность. Дал слово - держи его.	01.12
14	Разговор по телефону с друзьями.	08.12

15	Доброжелательность в общении.	15.12
16	Поступки твои и других (их оценка).	22.12
17	Ждем гостей. Сервировка стола для чаепития.	12.01
18- 20	Правила поведения в театре.	19.01 26.01 02.02
21	«Учусь все делать сам». Чтение рассказа Н.Носова «Заплата».	09.02
22	«Учусь все делать сам». Пришивание пуговиц.	02.03
23	Помогаю своим трудом дома и в школе.	09.03
24	Что значит быть бережливым?	16.03
25	Правила личной гигиены. Просмотр мультфильма К.Чуковский «Федориногоре»	30.03
26- 28	Правила поведения в музее.	06.04 13.04 20.04
29	Как ты выполняешь правила личной гигиены. Игры.	27.04
30	Одежду нужно беречь.	04.05
31- 32	Правила поведения на выставке.	11.05 18.05
33	Меня пригласили на день рождения. Составление памятки гостя.	25.05