

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагог-организатор  
ГБОУ школы-интерната №3  
г.о. Тольятти  
                     М. В. Терентьева  
« 30 » 08 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ школы-  
интерната №3 г.о. Тольятти  
                     О.П. Степанова  
« 31 » 08 2022г.

# **Рабочая программа**

## **внеурочной деятельности**

### **«Мир детства, мир игры»**

**Направление:** социальное

**Учебный год:** 2022-2023

**Класс:** 1 (доп.) Ж

**Количество часов в неделю:** 1 час; **в год:** 33 часа

**Программа составлена на основе:** адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы – интерната № 3 г.о. Тольятти

**Программу составила:** учитель Ткаченко Н.В.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе: адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы – интерната № 3 г.о. Тольятти

Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

Цель: развитие эмоционально – нравственной отзывчивости младших школьников, формирование любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа, семьи посредством игры.

### **Задачи:**

- создавать условия для развития познавательного интереса и расширения кругозора посредством игры.
- развитие коммуникативного поведения детей посредством игры,
- воспитывать толерантное отношение друг к другу посредством игры;
- пополнить багаж школьников новыми знаниями посредством игры;
- создать условия для развития памяти, мышления, творческого потенциала учащихся посредством игры.
- поддержать интерес к игре среди учащихся;

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- осознавать значимость игр для личного развития;
- формировать потребность в систематическом занятии спортом;
- воспитывать физические качества: волю, быстроту, силу, выносливость.

### **Предметные результаты**

- следовать при выполнении упражнений инструкциям учителя;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- оценивать свое поведение и поведение товарищей с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- участвовать в играх и соревнованиях, менять свою роль в соответствии с игровой ситуацией.

## **Содержание программы**

### **1. Вводное занятие.**

Познакомить учащихся с многообразием видов игр. (1 час)

### **2. Подвижные игры. Разучивание подвижных игр «Горелочки», «Капканы», «Гуси-лебеди», «Третий лишний». (4 часа)**

### **3. Дидактические игры.**

Игры «Чьи следы», «От какого дерева лист», «Разложи листья по убывающей величине», «Что растёт в лесу». (4 часа)

### **4. Народные игры.**

Знакомство с народными играми: «Каравай», «Узнай по голосу», «Ручеек». (3 часа)

5. Сюжетно-ролевые игры.

Знакомство с понятиями сюжетно-ролевых игр. Знакомство с профессиями и их обязанностями. Игры «Магазин», «Почта», «Ателье», «Парикмахерская» (4 часа)

6. Игры на развитие внимания и памяти.

Знакомство детей с играми на развитие внимания, сообразительности, быстроты мышления «Краски», «Летает – не летает», «Съедобное - не съедобное», «Какую игрушку переставили». (4 часа)

7. Словесные игры.

Игры «Отгадай – ка», «Отгадай по описанию» , «Что растет в лесу» (3 часа)

8. Старинные игры.

Знакомство со старинными играми «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Терем». (3 часа)

9. Пальчиковые игры.

Знакомство с пальчиковыми играми «Моя семья», «Капустка», «Лодочка», «Цветки», «Сидит белка на телеге» на развитие творческих способностей и мелкой моторики. (4 часа)

10. Настольные игры.

Игры «Парные картинки», «Домино», «Пазлы», «Лото». (4 часа)

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Часы	Дата
1.	Беседа о видах игр.	1	07.09
2.	Разучивание подвижных игр. «Горелочки».	1	14.09
3.	Подвижные игры. «Капканы».	1	21.09
4.	Подвижные игры «Гуси-гуси».	1	28.09
5.	Подвижная игра «Третий лишний».	1	05.10
6.	Виды дидактических игр. Игры с игрушками.	1	12.10
7.	Игры с природным материалом. «Чьи следы», «От какого дерева лист».	1	19.10
8.	Игры с природным материалом. «Разложи листья по убывающей величине», «Что растет в лесу».	1	26.10
9.	Настольно-печатные игры. Игра « Парные	1	09.11

	картинки».		
10.	Настольно-печатная игра. «Домино»	1	16.11
11.	Настольная игра « Пазлы».	1	23.11
12.	Настольная игра «Лото».	1	30.11
13.	Знакомство с народными играми. «Каравай». Разучивание слов игры.	1	07.12
14.	Народная игра «Узнай по голосу».	1	14.12
15.	Народная игра «Ручеек».	1	21.12
16.	Сюжетно-ролевые игры. «Магазин».	1	28.12
17.	Сюжетно-ролевая игра «Почта».	1	11.01
18.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».	1	18.01
19.	Сюжетно-ролевая игра «Ателье».	1	25.01
20.	Словесные игры. «Отгадайка».	1	01.02
21.	Словесная игра «Угадай по описанию».	1	08.02
22.	Словесная игра. «Что растет в лесу».	1	15.02
23.	Игры на развитие внимания. «Краски».	1	01.03
24.	Игра на развитие внимания. «Летает – не летает».	1	05.04
25.	Игра на развитие внимания «Съедобное - не съедобное».	1	12.04
26.	Игра на развитие внимания «Какую игрушку переставили».	1	19.04
27.	Старинные игры «У медведя во бору».	1	26.04
28.	Старинная игра «Кот и мыши».	1	03.05
29.	Старинная игра «Терем»	1	10.05
30.	Пальчиковые игры. «Моя семья», «Капустка».	1	17.05
31.	Пальчиковая игра. «Лодочка».	1	24.05
32.	Пальчиковая игра «Цветки».	1	31.05
33.	Пальчиковая игра «Сидит белка на телеге» (упл.)		