

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «30» августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО Методист ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ Е.В. Савостьянова «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ О.П. Степанова « ____ » _____ 2022 г.
---	---	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Направление: социальное

Учебный год: 2022-2023

Класс: 4а

Количество часов в неделю: 1 час; **в год:** 34 часа

Рабочую программу составил: учитель Ерушова О.В.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления «Азбука безопасности» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

Цель: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачами учебного курса являются:

- привитие учащимся основ культуры здорового образа жизни;
- развитие потребности младших школьников в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование у детей знаний о негативных факторах, наносящих вред здоровью;
- формирование знаний, умений, навыков учащихся в области безопасности жизнедеятельности;
- патриотическое, нравственное и физическое воспитание учащихся;
- формирование социальной активности и четкой гражданской позиции;
- формирование социально значимых навыков в процессе коллективной коммуникативной деятельности, формирование опыта социально значимой деятельности;
- формирование законопослушного поведения и правовой культуры.

2. Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности

«Азбука безопасности»

Программа «Азбука безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика

стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Азбука безопасности».

3. Место учебного курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» в учебном плане

Учебный предмет «Азбука безопасности» входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Азбука безопасности». Количество часов по учебному плану – 34 ч в год, 1 час в неделю.

4. Планируемые результаты изучения учебного курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Личностные результаты:

— развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

— расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;

— принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

— владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

— способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, нормах социального взаимодействия;

— способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;

— способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Предметные результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Знать и соблюдать правила безопасного поведения на уроках, перемене, на спортивной площадке. Уметь правильно передвигаться по улице, с учетом знаков светофора, дорожных знаков. Иметь представление о железной дороге, опасности, которая может возникнуть вблизи ж/д путей, знание возможностей их избежать. Представления о ПДД для велосипедистов. Знать элементарные правила пожарной безопасности, соблюдать правила при пользовании основными электроприборами. Знать меры пожарной безопасности при разведении костра. Уметь правильно вести себя при эвакуации во время пожара. Уметь пользоваться номерами телефонов экстренной помощи. Стремление соблюдать</p>	<p>Соблюдение правил поведения на уроках, при прогулке, на перемене. Уметь правильно переходить улицу с учетом знаков светофора, понимать смысл 3-4 дорожных знаков. Иметь представление о железной дороге, опасности, которая может возникнуть вблизи ж/д путей, знание возможностей их избежать. Представления о ПДД для велосипедистов. Соблюдать правила при пользовании основными электроприборами под контролем взрослых. Иметь представления об основных причинах пожаров. Знать телефоны экстренной помощи. Соблюдение правил при эвакуации под руководством взрослых. Иметь представления об условиях, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>

<p>необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Соблюдать правила безопасного поведения в быту. Знать и соблюдать элементарные правила безопасного поведения на водоеме в различные времена года, уметь правильно вести себя при встрече с бездомными животными.</p>	<p>Соблюдение правил безопасного поведения дома. Отрицательное отношение к вредным привычкам. Знание элементарных правил безопасного поведения в природе, соблюдение их под руководством взрослого.</p>
---	---

5. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

«Азбука безопасности»

Наименование разделов программы	Количество часов	Содержание тем программы
Школа.	2	Правила безопасного поведения на переменах, в классе, во время прогулки.
ПДД	6	Дорожные знаки. Правила перехода дорог. Улица, дорога. Езда на велосипеде. На железной дороге.
Один дома	2	Безопасность в быту.
Пожарная безопасность.	6	Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Эвакуация.
Правила безопасного поведения на природе	10	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Правила безопасного поведения в лесу. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих.
Здоровье.	8	Правила поведения на водоеме в разное время года. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, снег), правила поведения. Правила поведения при контакте с животными, во время грозы, оказание первой помощи. Способы и средства спасения утопающих

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Правила поведения на перемене, на уроках.	1	02.09
2	На спортивной прогулке.	1	09.09
3-4	Улицы и движение в нашем городе.	2	16.09 23.09
5-6	Дорожные знаки.	2	30.09 07.10
7	На железной дороге.	1	14.10
8	Езда на велосипеде.	1	21.10
9	Безопасное поведение в быту.	1	28.10
10	Составление рассказа «Когда я был один дома...»	1	11.11
11-12	Огонь и человек.	2	18.11 25.11
13-14	Причина возникновения пожаров в доме (помещении).	2	02.12 09.12
15	Дым и опасность	1	16.12
16	Эвакуация в школе.	1	23.12
17	Погодные условия, правила поведения.	1	13.01
18	Безопасное поведение на воде.	1	20.01
19	Правила ЗОЖ	1	27.01
20	Правила личной гигиены.	1	03.02
21	Питание -необходимое условие для жизни человека	1	10.02
22-23	Береги зрение.	2	17.02 03.03
24	Как избежать искривления позвоночника.	1	10.03
25	Домашняя аптечка.	1	17.03

26	Мы здоровьем дорожим, соблюдая свой режим.	1	31.03
27-28	Осторожно, домашние животные!	2	07.04 14.04
29	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	21.04
30	В лесу.	1	28.04
31-32	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.	2	05.05 12.05
33	Способы и средства спасения утопающих.	1	19.05
34	Игра –викторина «Я – в безопасности!»	1	26.05