

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	Методист ГБОУ школы- интерната № 3 г.о. Тольятти  _____ Е.В. Савостьянова «30» августа 2022 г	Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о.Тольятти  _____ О.П. Степанова « ____ » _____ 2022 г.

## Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности»

**Направление:** общекультурное

**Учебный год:** 2022 – 2023

**Класс:** 2 «Е»

**Количество часов в неделю:** 1 час; **в год:** 34 часа

**Рабочую программу составил:** учитель Амарханова Н.П.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности» составлена на основе учебного плана ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. Программа предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

### **Общая характеристика курса «Азбука нравственности»**

**Цель программы:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

**Задачи:**

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Занятия проводятся в форме тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, художественные выставки, просмотр видеofilьмов.

### **Описание места курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности» в учебном плане**

По учебному плану на изучение курса отведено 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.**

***В области формирования личностной культуры:***

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на

основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

***В области формирования социальной культуры:***

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у младшего школьника уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить;
- учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

### ***Предметные результаты:***

- Формулировать требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
- Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
- Соблюдать нормы общения.
- Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.

### **Содержание программы**

- «Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе). Правила поведения на уроке и перемене. Понятие о школьных принадлежностях. Правила поведения на школьном дворе.
- «Правила общения» (взаимоотношения с другими людьми). Понятие вежливого общения. Привычка употреблять вежливые слова. Желание и умение сопереживать, оказывать помощь окружающим как основа внимательного отношения к ним. Важность доброжелательного характера общения со сверстниками. Культура поведения в семье.
- «О трудолюбии. Культура внешнего вида». Понятие добросовестного отношения к учебе. Отрицательное влияние на человека лени. Стремление помогать другим своим трудом (дома и в школе).
- «Внешкольный этикет». Манеры поведения. Основные правила поведения в общественных местах (кино, театре, транспорте). Умение правильно реагировать на приглашение в гости. Формирование понимания элементарного этикета разговора по телефону.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы и темы)	Количество во часов	Дата проведения
<b>I</b>	<b>Раздел «Школьный этикет»</b>		
1	Что такое школьная дисциплина	1	02.09
2	Люби книгу. Работа в классной библиотеке-ремонт книг.	1	09.09
3	Люби книгу. Экскурсия в школьную библиотеку.	1	16.09
4	Твоя школа. Работа на пришкольном участке.	1	23.09
5	Твоя школа. Стихи и загадки о школе, школьной жизни.	1	30.09
6	Твой класс. Обязанности в классе.	1	07.10
7	Твой класс. Игры на сплочение коллектива.	1	14.10
8	Соблюдение чистоты и порядка.	1	21.10
<b>IV</b>	<b>Раздел «Внешкольный этикет»</b>		
9-11	Бережное отношение к природе. Экскурсия на природу.	3	28.10 11.11 18.11
<b>II</b>	<b>Раздел «Правила общения»</b>		
12	Внимательность к окружающим.	1	25.11
13	Обязательность. Дал слово - держи его.	1	02.12
14	Разговор по телефону с друзьями.	1	09.12
15	Доброжелательность в общении.	1	16.12
16	Поступки твои и других (их оценка).	1	23.12
17	Ждем гостей. Сервировка стола для чаепития.	1	13.01
<b>IV</b>	<b>Раздел «Внешкольный этикет» (продолжение)</b>		
18-20	Правила поведения в театре.	3	20.01 27.01 03.02
<b>III</b>	<b>Раздел «О трудолюбии. Культура внешнего вида»</b>		
21	«Учусь все делать сам». Чтение рассказа Н.Носова «Заплата».	1	10.02
22	«Учусь все делать сам». Пришивание пуговиц.	1	17.02

23	Помогаю своим трудом дома и в школе.	1	24.02
24	Что значит быть бережливым?	1	03.03
25	Правила личной гигиены. Просмотр мультфильма К.Чуковский «Федорино горе»	1	10.03
<b>IV</b>	<b>Раздел «Внешкольный этикет» (продолжение)</b>		
26-28	Правила поведения в музее.	3	17.03 31.03 07.04
<b>III</b>	<b>Раздел «О трудолюбии. Культура внешнего вида» (продолжение)</b>		
29	Как ты выполняешь правила личной гигиены. Игры.	1	14.04
30	Одежду нужно беречь.	1	21.04
<b>IV</b>	<b>Раздел «Внешкольный этикет» (продолжение)</b>		
31-32	Правила поведения на выставке.	2	28.04 05.05
33	Меня пригласили на день рождения. Составление памятки гостя.	1	12.05
34	Меня пригласили на день рождения.	1	19.05