

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Тольятти»**

Мнение представительного
органа работников учтено

« 21 » 01 2022

Представитель

Купцова Н.В. Купцова

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
совета Учреждения
протокол № 21

« 21 » 01 2022

Курочкина Е.А. Курочкина Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-
интерната № 3 г.о. Тольятти

2022

Степанова О.Н. Степанова



**ИЗМЕНЕНИЕ В
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА**

1. Внести в Положение об оплате труда следующее изменение:

- изложить в новой редакции Приложение № 1 к Положению об оплате труда (Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)):

Приложение № 1
к Положению об оплате труда

Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителей директора

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Кол-во баллов		
		Шкала оценивания	Само-оценка	Эксперт-ная оценка
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования: 100% обучающихся - 1 балл	1		
1.2.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования от общего количества (по состоянию на 1 марта текущего года): 96% - 99% обучающихся - 1 балл; 100% обучающихся - 2 балла	2		
1.3.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 100% обучающихся - 2 балла	2		
1.4.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ГВЭ (ОГЭ): по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2		
1.5.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ГВЭ (ОГЭ) максимальный балл по 5-балльной шкале: 95% - 99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2		
1.6.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (от общего количества по состоянию на 1 марта текущего года): 96% - 99% обучающихся - 1 балл; 100% обучающихся - 2 балла	2		

1.7.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников - 2 балла	2		
1.8.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору, - 2 балла	2		
1.9.	Доля претендентов, заявленных на медаль "За особые успехи в учении" по состоянию на начало периода государственной итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, составляет 100%	1		
1.10.	Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% обучающихся - 1 балл	1		
1.11.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: окружной уровень: 3 и более человек - 1 балл; региональный уровень: 1 - 2 человека - 1 балл; 3 и более человек - 2 балла; всероссийский или международный уровни - 3 балла	3		
1.12.	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4 - 11 классов: 80% и более - 2 балла	2		
Итого:		22		
2.	Эффективность коррекционно-развивающей работы			
2.1.	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в образовательных учреждениях общего или профессионального образования или трудоустроенных (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 85 - 90% - 2 балла; 100% - 3 балла	3		
2.2.	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях или трудоустроенных (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 85 - 90% - 2 балла; 100% - 3 балла	3		
2.3.	Наличие участников и победителей в движении "Абилимпикс" на региональном уровне: участие - 2 балла; победители - 3 балла	3		
2.4.	Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, от	2		

	общего количества обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 1 балл; выше - 2 балла			
2.5.	Доля детей обучающихся на дому по медицинским показаниям, охваченных внеурочной деятельностью: 50% от общего количества обучающихся на дому - 1 балл, свыше 50% обучающихся на дому - 2 балла	2		
2.6.	Наличие профилей трудового обучения, соответствующих запросам рынка труда региона: 1 - 2 профиля - 1 балл; 3 и более - 2 балла	2		
2.7.	Соответствие перечня реализуемых в ОО адаптированных основных общеобразовательных программ рекомендациям ПМПК (количество программ = количество нозологий): 3 балла	3		
2.8.	Наличие систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штат службы психолого-педагогического сопровождения укомплектован в полном объеме профильными специалистами): 2 балла	2		
2.9.	Наличие в штате ОО тьюторов, имеющих соответствующее образование или прошедших профессиональную переподготовку, - 1 балл	1		
2.10.	Реализация в полном объеме мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в том числе в дистанционном формате, - 1 балл	1		
2.11.	Обеспечение доступной образовательной среды ОО (универсальный дизайн, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации): для тех категорий обучающихся с ОВЗ, которые в настоящее время обучаются в образовательной организации, - 1 балл; для всех категорий обучающихся с ОВЗ - 2 балла	2		
2.12.	Наличие положительной динамики коррекционной деятельности (по результатам внутреннего мониторинга): 20 - 59% - 1 балл; 60% и выше - 2 балла	2		
Итого:		26		
3.	Эффективность воспитательной деятельности			
3.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности, в	1		

	общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% - 1 балл			
3.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца - 1 балл (подтверждающие документы - ежеквартальный отчет МОиН СО)	1		
3.3.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации, кроме волонтерских: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 1 балл; выше - 2 балла	2		
3.4.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) - 1 балл; региона - 2 балла	2		
3.5.	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 2 балла; в процессе создания (но не более 2-х лет) - 1 балл	2		
3.6.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 1 балл; выше - 2 балла	2		
3.7.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 1 балл; выше - 2 балла	2		
Итого:		12		
4.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
4.1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов ОО - 2 балла	2		
4.2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся:	1		

	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 0,5 балла, выше - 1 балл			
4.3.	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 0,5 балла, выше - 2	2		
4.4.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) - 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях - 2 балла (оценивается по наивысшему уровню)	2		
4.5.	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные): результат использования гранта распространяется на: образовательную организацию - 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа - 1 балл; на региональный уровень - 1,5 балла; всероссийский уровень - 2 балла	2		
Итого:		9		
5.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
5.1.	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 1 балл; выше - 2 балла	2		
5.2.	Численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее": на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 1 балл;	2		

	выше - 2 балла			
Итого:		4		
6.	Эффективность управленческой деятельности			
6.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	3		
6.2.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2		
6.3.	Реализация проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов: 1 балл	1		
6.4.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по "образовательному округу" - 1 балл	1		
Итого:		7		
7.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
7.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора, со стороны Госпотребнадзора: 2 балла	2		
7.2.	Отсутствие, снижение уровня (отрицательная динамика) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла	2		
Итого:		4		
8.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
8.1.	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 2 балла	2		
8.2.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 2 балла; выше - 3 балла	3		
8.3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической	3		

	аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 2 балла; выше - 3 балла			
8.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 2 балла; выше - 3 балла	3		
8.5.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 1 балл; выше - 2 балла	2		
8.6.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 1 балл; участие на областном уровне - 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне - 2 балла; участие на федеральном уровне - 2,5 балла; наличие победителей на федеральном уровне - 3 балла	3		
Итого:		16		
ВСЕГО:		100		

Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания		
		Максимальное	Само-оценка	Экспертная оценка
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся, по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам).	да/нет 1 б.		

качества предоставляемых услуг.	1.2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов.	1 б.		
	1.3. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся по результатам внешних оценочных процедур по преподаваемому учителем предмету по результатам итоговой аттестации.	1 б.		
	1.4. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому учителем предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО.	1 б.		
	1.5. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС УО (ИН) и допущенных до итоговой аттестации по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%.	100 % - 1 б.		
	1.6. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам итоговой аттестации по преподаваемому учителем предмету (-ам).	75% и более – 1 б.		
	1.7. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППк, ПМПк).	1 б. за каждого		
	1.8. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчетных периодов.	1 б. за каждого		
	1.9. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%.	100% - 1 б.		
	1.10. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и /или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%.	100% - 1 б.		
	1.11. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших).	1,5 б.		

	1.12. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня).	муниципальный 16. региональный 26.		
	1.13. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	муниципальный 16. региональный 26.		
	1.14. Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО.	75% и более 16. 100% - 26.		
	1.15. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений.	да/нет 1 б.		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.	2.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня).	школьный – 0,56. муниципальный – 16. региональный – 26. всероссийский – 36.		
	2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководителем) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	муниципальный – 26. региональный – 36.		
	2.3. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в зависимости от уровня).	участие- 0,56. лауреат- 16. победитель- 2 б.		
	2.4. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в конкурсы профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (в зависимости от уровня).	муниципальный – 1,5 б. региональный – 26. всероссийский – 36.		

	2.5. Наличие победителей и призеров среди обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия Национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	участие – 3б. призер – 4б. победитель 5б.		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.	3.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня).	3 б.		
	3.2. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	до 50% - 1б. свыше 50% - 2б.		
	3.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью.	да/нет: 2 б.		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога.	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня).	муниципальный – 2б. региональный – 3б.		
	4.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня).	муниципальный – 2б. региональный – 3б.		
	4.3. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня).	муниципальный – 1б. региональный – 2б. всероссийский – 3б.		

	4.4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатных публикаций, за отчетный период.	2 б.		
	4.5. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету (-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов.	72 ч - 1 б. свыше 72ч - 3б.		
	4.6. Достижение наставляемыми требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	3 б.		
	4.7. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта.	муниципаль ный - 1б. региональ ный - 2б. всероссийск ий - 3б.		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (1-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО.	1 б.		
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса.	1 б.		
	5.3. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно - транспортных происшествий по вине учащихся.	2 б.		
	5.4. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закрепленных за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества.	участие - 0,5б. призер - 1б. победитель - 2б.		
6. Дополнительные показатели	6.1. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня).	2 б.		
Итого баллов				

Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания		
		Максимальное	Само-оценка	Экспертная оценка
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.	1.1 Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие).	1 б.		
	1.2. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПК).	1 б.		
	1.3. Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей.	1,5 б.		
	1.4. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений.	1 б.		
	1.5. Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО.	1 б.		
	1.6. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей.	0,5 б.		
	1.7. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы).	1 б.		
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.	2.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня).	муниципальный – 1б. региональный – 2б всероссийский – 3б.		
3. Результативность	3.1.Наличие и применение авторских	1 б.		

использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.	(модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН.			
	3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений.	1 б.		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога.	4.1. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня).	муниципальный – 1б. региональный – 2б всероссийский – 3б.		
	4.2. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного.	1 б.		
	4.3. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня).	муниципальный – 1б. региональный – 2б всероссийский – 3б.		
	4.4. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1 б.		
	4.5. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	3 б.		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.	5.1. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы).	0,5 б.		
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса.	1 б.		
	5.3. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	1 б.		
	5.4. Отсутствие нарушений санитарно – эпидемиологических требований.	1 б.		
	5.5. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.	1 б.		
6. Дополнительные показатели.	6.1. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих,	2 б.		

	экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня).			
Итого баллов				

Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания		
		Максимальное	Само-оценка	Экспертная оценка
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.	1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период.	1 балл		
	1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период.	1 балл		
	1.3. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий).	2 балла		
	1.4. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.	1 балл		
	1.5. Доля позитивных отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей).	1 балл		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального	2.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня).	1 балл		

самоопределения.	2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном.	на уровне ОО – 0,5 балла муниципаль- ный – 1 балл региональ- ный – 2 балла всероссийск- ий – 3 балла		
	2.3. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня).	1 балл		
	2.4. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня).	1 балл		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.	3.1. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период.	1 балл		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога.	4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня).	1,5 балла		
	4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года.	1,5 балла		
	4.3. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период.	1 балл		
	4.4. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня).	муниципаль- ный – 0,5 балла региональ- ный – 1 балл всероссийск- ий – 1,5		

		балла		
	4.5. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое).	0,5 балла		
	4.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	1балл		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.	5.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса.	0,5 балла		
	5.2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений.	0,5 балла		
6. Дополнительные показатели.	6.1. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации коррекционно-развивающей среды в кабинетах и иных помещениях, закрепленных за специалистом, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества.	1 балл		
	Итого баллов			

Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога – библиотекаря

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания		
		Максимальное	Само-оценка	Экспертная оценка
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.	1.1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников).	до 45% - 0,5 балла свыше 45% - 1 балл		
	1.2. Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей).	до 20 посещений – 1балл свыше 20 посещений - 2 балла		
	1.3. Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей).	12 книговыдач – 0,5 балла; свыше 12 книговыдач – 1 балл		

	1.4. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период.	до 75% от общего количества обучающихся – 2 балла; свыше 75% – 3 балла		
	1.5. Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период.	до 20% от общего количества обучающихся – 1 балл; свыше 20% от общего количества обучающихся – 2 балла		
	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период.	Да/нет 2 балла		
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.	2.1. Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня).	до 3-х человек – 2 балла; свыше 3-х человек – 3 балла		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.	3.1. Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультипрезентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период.	до 10-ти разработок – 1 балл; свыше 10-ти разработок – 2 балла		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога.	4.1. Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня).	участие – 1 балл призер – 2 балла победитель – 3 балла		
5. Дополнительные показатели.	5.1. Профессиональная активность (результаты участия педагога-библиотекаря в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри) (наличие приказов, сертификатов) (в	2 балла		

	зависимости от уровня).			
	Итого баллов			

Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-дефектолога

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания		
		Максимальное	Само-оценка	Экспертная оценка
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.	1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): — по разделу «физическое развитие» — по разделу «сенсорное развитие» — по разделу «познавательное развитие» — по разделу «коммуникативное развитие».	20%-39% - 1 балл ; 40%-59% - 2 балла ; 60% и более – 3 балла от числа обучающихся		
	1.2. Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня).	3 балла		
	1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших: — качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) — качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) — разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования).	55-60%- 0,5 баллов ; 61-75% - 1 балл ; 76-85% - 1,5 балла ; свыше 85% - 2 балла (для каждой позиции) <i>баллы суммируются</i>		
	1.4. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса.	да / нет 1 балл		
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч.	2.1. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	да/нет 2 балла		

цифровых технологий) в образовательном процессе.	2.2. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: — ЦОР и ЭОР для обучающихся — ЦОР и ЭОР для родителей — ЦОР и ЭОР для педагогов.	3 балла		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога.	3.1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня).	участие - 1 балл призер - 2 балла победитель 3 балла		
	3.2. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	72ч - 1 балл свыше 72ч - 3 балла		
	3.3. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	2 балла		
	3.4. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	2 балла		
	3.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных — самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях — иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях.	муниципальный - 1 балл региональный - 2 балла всероссийский - 3 балла		
	3.6. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):	1-4 балла (в зависимости от уровня)		
	— создание	1 балл		
	— создание и реализация	2 балла		
	— создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа	3 балла		
	— создание и реализация разработки	4 балла		

	(программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона			
4. Дополнительные показатели	4.1. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации коррекционно-развивающей среды в кабинетах и иных помещениях, закрепленных за специалистом, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества.	1 балл		
		Итого баллов		

Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания		
		Максимальное	Само-оценка	Экспертная оценка
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.	1.5. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): — по разделу «физическое развитие» — по разделу «сенсорное развитие» — по разделу «познавательное развитие» — по разделу «коммуникативное развитие».	10%-19% - 1 балл ; 20%-29% - 2 балла ; 30% и более – 3 балла от числа обучающихся		
	1.6. Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня).	муниципальный – 1 балл региональный – 2 балла всероссийский – 3 балла		
	1.7. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших: — качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) — качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) — разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования).	55-60%- 0,5 баллов ; 61-75% - 1 балл ; 76-85% - 1,5 балла ; свыше 85% - 2 балла (для каждой позиции) <i>баллы суммируются</i>		

	1.8. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса.	да / нет 1 балл		
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.	2.1. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	да/нет 2 балла		
	2.2. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: — ЦОР и ЭОР для обучающихся — ЦОР и ЭОР для родителей — ЦОР и ЭОР для педагогов.	3 балла		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога.	3.1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня).	участие – 1 балл призер – 2 балла победитель – 3 балла		
	3.2. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	3 балла		
	3.3. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	2 балла		
	3.4. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	2 балла		
	3.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных — самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях — иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях.	муниципальный – 1 балл региональный – 2 балла всероссийский – 3 балла		
	3.6. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):	1-4 балла (в зависимости от уровня)		

	— создание	1 балл		
	— создание и реализация	2 балла		
	— создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа	3 балла		
	— создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	4 балла		
4. Дополнительные показатели	4.1. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации коррекционно-развивающей среды в кабинетах и иных помещениях, закрепленных за специалистом, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества.	1 балл		
Итого баллов				

Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания		
		Максимальное	Само-оценка	Экспертная оценка
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.	1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период.	Да/нет 2 балла		
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога.	2.1. Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период (в зависимости от уровня).	муниципальный – 1балл региональный – 2 балла всероссийский – 3 балла		
	2.2. Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период.	до 90% - 2 балла ; 91-100% - 3 балла		
	2.3. Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период.	свыше 33% 3 балла		

	2.4. Разработанные методистом и используемые в учебно - воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня).	муниципальный – 1балл региональный – 2 балла всероссийский – 3 балла		
	2.5. Разработанные методистом и используемые в учебно - воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня).	муниципальный – 1балл региональный – 2 балла		
	2.6. Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня).	муниципальный – 1балл региональный – 2 балла		
	2.7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	3 балла		
3. Дополнительные показатели	3.1. Профессиональная активность (результаты участия методиста в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня).	2 балла		
		Итого баллов		

Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания		
		Максимальное	Само-оценка	Экспертная оценка
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: — в когнитивной сфере — в эмоционально-волевой сфере — в общении.	20%-39% - 1б. 40%-59% - 2б. 60% и более - 3б. от числа обучающихся		
	1.2. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: — создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития	3 балла		

	(поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); — создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; — создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды.			
	1.3. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии в %.	60-70% - 1 б. 71-85% - 2б. св. 85% - 3б.		
	1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня).	1 балл		
	1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня).	2 балла		
	1.6. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся.	55-60% - 0,5 б. 61-75 – 1 балл 76-85% - 1,5б. св. 85% - 2б.		

	1.7. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся.	55-60% - 0,5б. 61-75% – 1 б. 76-85% - 1,5б. св. 85% - 2 б.		
	1.8. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся .	55-60% - 0,5б. 61-75% – 1 б. 76-85% - 1,5б. св. 85% - 2 б.		
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.	2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках).	1 балл		
	2.2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса.	2 балла		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога.	3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня).	муниципальный – 1 б. региональный 2 б.		
	3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня).	муниципальный – 1б. региональный – 2 б.		
	3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных — самой ОО, (в зависимости от уровня) — иными ОО, (в зависимости от уровня).	2 балла		
	3.4. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ: — коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) — психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня).	муниципальный 2 б. региональный 4 б.		
	3.5. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов,			

	рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: — учебно-методические материалы — методические рекомендации — методическое пособие.	3 балла		
4. Дополнительные показатели.	4.1. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации коррекционно-развивающей среды в кабинетах и иных помещениях, закрепленных за специалистом, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества.	1 балл		
Итого баллов				

Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания		
		Максимальное	Само-оценка	Экспертная оценка
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.	1.1. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутри школьный учёт, КДН, ПДН).	2 балла		
	1.2. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом.	2 балла		
	1.3. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета.	2 балла		
	1.4. Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня).	2 балла		
	1.5. Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации).	1 балл		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.	2.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного	1 балл		

	периода).			
	2.2. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета.	1,5 балла		
	2.3. Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня).	муниципальный 1 балл региональный 1,5 балла		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога.	3.1. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	2 балла		
4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.	4.1. Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей.	1 балл		
5. Дополнительные показатели.	5.1. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня).	2 б.		
	Итого баллов			

Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) тьютора

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания		
		Максимальное	Само-оценка	Экспертная оценка
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений сопровождаемых обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам).	1 балл		
	1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность тьютора по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в	75%-79% - 1 балл 80%-89% - 2 балла 90% и		

	полугодие) .	более – 3 балла		
	1.3. Отсутствие обоснованных жалоб на работу тьютора со стороны участников образовательных отношений.	1 балл		
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.	2.1. Результативность участия тьютора, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня).	1 балл		
	2.2. Наличие у тьютора общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса.	2 балла		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога.	3.6. Результативность участия тьютора в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных - самой ОО (в зависимости от уровня) - иными ОО (в зависимости от уровня)	2 балла		
	3.7. Повышение квалификации тьютора, по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1 балл		
	3.8. Профессиональная активность (результаты участия тьютора в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня).	1 балл		
4. Дополнительные показатели	4.1. Результаты участия тьютора во внутришкольных конкурсах по организации учебной среды для сопровождаемых обучающихся в кабинетах и иных помещениях, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества.	1 балл		
Итого баллов				

Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учебно-вспомогательного, медицинского и обслуживающего персонала

Бухгалтер, экономист

Критерии эффективности труда	Формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Кол-во баллов		
		Шкала оценивания	Само-оценка	Экспертная оценка
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	4		
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	4		
	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы-интерната на некачественное исполнение должностных обязанностей	2		
	ИТОГО	10		

Заведующий хозяйством

Критерии эффективности труда	Формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Кол-во баллов		
		Шкала оценивания	Само-оценка	Экспертная оценка
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	2		
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб на соблюдение и обеспечение экономии по всем видам потребляемых ресурсов	3		
	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы-интерната на некачественное исполнение должностных обязанностей	2		

Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб на соблюдение и обеспечение санитарно гигиенических условий в помещениях учреждения	3		
ИТОГО		10		

Водитель автомобиля, водитель школьного автобуса

Критерии эффективности труда	Формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Кол-во баллов		
		Шкала оценивания	Само-оценка	Экспертная оценка
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	4		
	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы-интерната на некачественное исполнение должностных обязанностей	2		
ИТОГО		6		

Шеф-повар, повар, кастелянша, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворник, уборщик производственных и служебных помещений, сторож, машинист по стирке и ремонту спецодежды, грузчик, помощник воспитателя, кладовщик, подсобный рабочий, кухонный рабочий

Критерии эффективности труда	Формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Кол-во баллов		
		Шкала оценивания	Само-оценка	Экспертная оценка
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие замечаний при проведении внутренних и внешних проверок	3		
	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы-интерната на некачественное исполнение должностных обязанностей	2		
	ИТОГО	5		

Врач, медицинская сестра

Критерии эффективности труда	Формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Кол-во баллов		
		Шкала оценивания	Само- оценка	Экспертная оценка
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья детей	2		
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий	1		
	Повышение доли обучающихся, охваченных реабилитационными мероприятиями (вне рамок функциональных обязанностей)	1		
	Доля запланированных и проведенных мероприятий для обучающихся, носящих просветительский и профилактический характер в части обеспечения охраны жизни и здоровья детей, составляет не менее 5% от годового плана мероприятий	1		
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	3		
	ИТОГО	8		

Секретарь, делопроизводитель

Критерии эффективности труда	Формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Кол-во баллов		
		Шкала оценивания	Само- оценка	Экспертная оценка
Эффективное ведение документационного обеспечения управления	Отсутствие замечаний при проведении внутренних и внешних проверок	4		
	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы-интерната и родителей (законных представителей)	2		

	обучающихся на некачественное исполнение должностных обязанностей			
	ИТОГО	6		

Специалист по кадрам

Критерии эффективности труда	Формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Кол-во баллов		
		Шкала оценивания	Само- оценка	Экспертная оценка
Эффективное ведение кадрового документооборота	Отсутствие замечаний при проведении внутренних и внешних проверок	5		
	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы-интерната на некачественное исполнение должностных обязанностей	2		
	ИТОГО	7		

Специалист по охране труда

Критерии эффективности труда	Формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Кол-во баллов		
		Шкала оценивания	Само- оценка	Экспертная оценка
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей, а также работников школы-интерната	Отсутствие замечаний при проведении внутренних и внешних проверок	5		
	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы-интерната и родителей (законных представителей) обучающихся на некачественное исполнение должностных обязанностей	2		
	ИТОГО	7		

Архивариус

Критерии эффективности труда	Формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Кол-во баллов		
		Шкала оценивания	Само- оценка	Экспертная оценка
Эффективная работа по организации	Отсутствие замечаний при проведении внутренних и внешних проверок	5		

хранения документов	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы-интерната и родителей (законных представителей) обучающихся на некачественное исполнение должностных обязанностей	2		
	ИТОГО	7		

Специалист по закупкам

Критерии эффективности труда	Формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Кол-во баллов		
		Шкала оценивания	Само-оценка	Экспертная оценка
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам закупочной деятельности	4		
	Отсутствие обоснованных жалоб от контрагентов	4		
	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы-интерната на некачественное исполнение должностных обязанностей	2		
	ИТОГО	10		