

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «30» августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО Методист ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ Е.В. Савостьянова «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ О.П. Степанова «1» сентября 2022 г.
---	---	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мой мир»

Направление: социальное

Учебный год: 2022-2023

Класс: 2а

Количество часов в неделю: 1 час; **в год:** 34 часа

Рабочую программу составил: учитель Кустова М.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой мир» составлена на основе учебного плана ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти. Программа предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Общая характеристика курса « Мой мир »

Цель: саморазвитие и развитие личности обучающихся в процессе освоения мира через творческую предметную деятельность.

Задачи:

- развитие представлений об окружающем мире;
- формирование и развитие умения работать по предложенным инструкциям;
- формирование и развитие умения планировать свою деятельность и выполнять поставленную задачу до конца;
- развитие сенсорных представлений;
- развитие и совершенствование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение.

В основе курса "Мой мир" лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Данная программа основывается на принципах доступности, системности (изучение материала и построение всего курса от простого к сложному), диалогичности. В процессе занятий обучающиеся получают новые знания об окружающем мире, познают социальные нормы и правила, приобретают социальный опыт.

В результате реализации программы социального развития должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации и за ее пределами);

- приобретение обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности;
- развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.

Описание места курса внеурочной деятельности «Мой мир» в учебном плане

По учебному плану на изучение курса отведено 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему городу, народу;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудолюбие; – осознание себя как члена общества;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

Предметные результаты:

- обогащение личного опыта общения детей; иметь представление о качествах личности и нравственных нормах поведения;
- Иметь представление о своих желаниях, потребностях, чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках;

- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения в разных ситуациях;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.
- соблюдать личностную неприкосновенность и достоинства других; адекватно отвечать на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и т. д.

Содержание программы

Раздел «Я в мире эмоций и чувств» (8 часов) . Понятия «эмоции», «чувства». Эмоции как основа душевного переживания людей. Эмоции радости, грусти, печали, злости. Выражение чувств и эмоций посредством мимики и жестов. Игровые упражнения в определении и передаче разных эмоциональных состояний.

Раздел «Какой Я?» (6 часов). Кого называют трусом? Чего и кого боятся дети? Стыдно ли бояться сказочных персонажей и животных, врачей, темноты, страшных снов? Гигиенические требования ко сну. Приемы помощи, как справиться с разными видами страхов.

Раздел «Я живу среди людей» (9 часов). Образы-ассоциации к слову «семья». Родные, родня, род. Забота о близких. Межличностные отношения ребенка с родственниками: родителями, братьями, сестрами, старшими членами семьи. Важность в семье атмосферы взаимной любви, заботы, ответственности, понимания и взаимопомощи.

Раздел «Я живу на Земле» (11 часов). Представления детей о планете Земля, землянах. Переживание чувства благодарности к планете Земля как общему дому. Человек – часть природы, зависит от нее, влияет на нее. Земля нуждается в помощи и защите люде

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата
1.	Удивительный мир эмоций и чувств.	1	07.09
2.	В гостях у сказочных героев.	1	14.09
3-4	От чего зависит настроение?	2	21.09 28.09
5	Радость в моей жизни.	1	5.10
6	Когда мне бывает грустно?	1	12.10
7-8	Умею ли я справляться с гневом?	2	19.10 26.10
9-10	«Я - не трус, но я боюсь»	2	9.11 16.11
11	Есть ли у меня сила воли?	1	23.11
12	Я проявляю силу воли.	1	30.11
13	Урок молчания и думания. Голос моей совести.	1	07.12
14	Мое благодарное сердце.	1	14.12
15	Я и мои родственники.	1	21.12
16	Мой самый близкий человек.	1	28.12
17	Мои соседи.	1	11.01
18	У постели больного.	1	18.01
19	Не бойся, малыш, я рядом!	1	25.01
20	Когда мои друзья со мной...	1	01.02
21	Урок размышления. Умею ли я уступать?	1	08.02
22	Мой класс дружный!	1	15.02
23	Благородство и милосердие вокруг меня.	1	22.02
24	Мы дети твои, Земля!	1	01.03
25-26	Сказка о природных стихиях Земли.	2	15.03 5.04
27	«Ветер, ветер, ты могуч»	1	12.04
28-29	Сказка о капельках.	2	19.04 26.04
30-31	Радуга на небе – радуга чувств.	2	3.05 10.05
32-33	Красота огня и сердечный огонь.	2	17.05 24.05
34	Итоговое занятие «Наши ценности».	1	31.05