

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Методист ГБОУ школы- интерната № 3 г.о. Тольятти _____Е.В. Савостьянова «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____О.П. Степанова «31» августа 2022 г.
--	---	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Музыкальная шкатулка»

Направление: общекультурное

Учебный год: 2022-2023

Класс: 3а, 3г

Количество часов в неделю: 1 час; **в год:** 34 часа.

Рабочую программу составил: учитель Глебова И.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Музыкальная шкатулка» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

Общая характеристика

Программа «Музыкальная шкатулка» реализуется во внеурочной деятельности обучающихся в рамках общекультурного направления и способствует формированию у обучающихся с легкой умственной отсталостью мотивации к музыкальной деятельности, развитию их музыкальных способностей, интереса к музыкальному искусству.

Цель: выявление и развитие музыкальных способностей обучающихся, приобщение к музыкальной культуре, как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к традиционной народной культуре, современной русской и зарубежной музыке; приобретение музыкально-теоретических знаний по вокалу, фольклору, организация содержательного обучающего досуга.

Воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, духовно-нравственного потенциала личности, общей культуры;

Развивающие задачи: формирование потребности в самопознании и развитии творческой активности.

Место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» входит в часть учебного плана ГБОУ школы-интерната № 3, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- проявлять интерес к вокальному искусству;
- получит навыки вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать,);
- двигаться под музыку;
- передавать характер песни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать музыку и называть характер музыкальных произведений;
- применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- участвовать в концертной деятельности, театральных спектаклях, музыкальных фестивалях и конкурсах.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ценностное отношение и любовь к близким, школе;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность организовывать свою деятельность.

Содержание

1. Введение – 1 час

Содержание. Организационное занятие. Объяснение целей и задач внеурочной деятельности. Распорядок работы, правила поведения.

Форма: Занятие-беседа.

2. Знакомство с голосовым аппаратом – 1 час

Содержание. Что такое голос? Беседа о том, как нужно беречь голос, о певческой посадке и постановке корпуса.

Форма. Занятие – знакомство.

2. Детские песни в нашей жизни -2 часа.

Содержание. Путешествие по детским песням. Слушание и разучивание песен из детского репертуара.

Форма. Прослушивание и исполнение музыкальных произведений.

3. Песенки из мультфильмов – 2 часа.

Содержание. Путешествие по музыкальным мультфильмам, популярным и любимым песням. Просмотр видеороликов.

Форма. Занятие-путешествие (игровая деятельность)

5. Колыбельные песни – 1 час

Содержание. Знакомство с колыбельными песнями, особенностями их исполнения. История возникновения колыбельных песен.

Форма. Комплексное занятие.

6. Осенние песни - 2 часа

Содержание. Понятия характер, интонация, темп, динамика, лад, образ на примере песен об осени.

Форма. Занятие – знакомство.

7. Музыкальные игры и загадки — 1 час

Содержание. Музыкальные игры и загадки, направленные на развитие музыкально-слуховых способностей, отчетливое произношение слов, внимание на ударные слоги, работа с артикуляционным аппаратом.

Использование скороговорок.

Форма. Практическая, дидактические и музыкальные игры.

8. Волшебная страна звуков – 1 час

Содержание. Беседа «Безграничный мир звуков», «Что такое звук?». Звук – это вибрация. Свойства звука. Звуки шумовые и звуки музыкальные. Звуки природы. Сила звука. Длительность звука. Тембровая окраска.

Форма. Занятие – исследование.

9. В гостях у сказки -2 часа

Содержание. Инсценирование музыкальных сказок: «Волк и семеро козлят», «Репка». Прослушивание отрывка « Три чуда» из оперы «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова.

Форма. Музыкальный спектакль (игровая деятельность).

10. Добрым быть совсем не прост - 1 час

Содержание. Исполнение песен как дар, пожелание добра и взаимного счастья. Мелодия состояния, мелодия человека. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца.

Форма. Занятие – впечатление.

11. Новогодний карнавал - 2 часа

Содержание. Музыкальное путешествие по странам, знакомство с новогодними обычаями и традициями разных стран.

Форма. Занятие – путешествие по странам (игровая деятельность)

12. Хороводные песни и шутки. Игры - 2 часа

Содержание .Прослушивание русских народных хороводных песен. Инсценирование песен: «Как на тоненький ледок», «Вдоль по улице метелица метет», «Тень-тень-потетень». Пословицы, поговорки, игры.

Форма. Занятие, с использованием музыкально – сценического действия.

13. Необычные звуки и голоса - 2 часа.

Содержание. Прослушивание и сравнение различных звуков природы, звуков города и села, голоса животных и птиц.

Форма. Занятие-экскурсия (игровая деятельность).

14. Веселей встречай друзей — 2 часа

Содержание. Песни о дружбе, о верных друзьях. Рисование голосом как кистью. Выражение внутреннего состояния в пении и движении.

Форма. Тематическое занятие.

15. Весенняя песня - 1 час

Содержание. Творческая мастерская под музыку В.А. Моцарта «Весенняя песня». Голос «рисует», «танцует», «поет».

Форма. Литературно – музыкальная гостиная.

16. Мелодии дня - 1 час

Содержание. Песни «солнечные» и «цветные». Песни хорошего настроения. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца.

Форма. Комплексное занятие.

17. Музыкальные инструменты от древности до современности -2 час

Содержание. Занимательные истории, легенды и сказания о возникновении музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты 21 века.

Форма. Занятие – погружение, исследование.

18. Краски музыки и голоса - 2 часа

Содержание. Красочность человеческого голоса, семь цветов радуги – семь ступеней гаммы, композиции голосов, тонов. Звук голоса и жест.

Форма. Занятие – исследование.

19. Музыкальная страна - 2 часа

Содержание. Импровизация на звукоподражания, на заданный текст, с использованием стихов, ритмико-двигательная импровизация.

Форма. Занятие, с использованием музыкально – сценического действия.

20. Весело – грустно - 2 часа

Содержание. Понятие лада: мажор (весело) – минор (грустно). Сравнительная характеристика произведений с разными интонациями (весело- грустно).

Форма. Занятие – рассуждение.

21. Летний день, замечательный праздник - 2 часа

Содержание. Песни мира, Песни о моем городе, Песни о дружбе, Песни о маме и для мамы, Песни лета, Песни моря, Песни – шутки, Песни – игры, Песни – загадки. Концерт.

Форма. Игровая и концертная деятельность.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Знакомство с голосовым аппаратом	1
3-4	Детские песни в нашей жизни.	2
5-6	Песенки из мультфильмов.	2
7	Колыбельные песни.	1
8-9	Осенние песни.	2
10	Музыкальные игры и загадки.	1
11	Волшебная страна звуков.	1
12-13	В гостях у сказки.	2
14	Добрым быть совсем не просто...	1
15-16	Новогодний карнавал.	2
17-18	Хороводные песни и шутки. Игры.	2
19-20	Необычные звуки и голоса.	2
21-22	Веселей встречай друзей.	2
23	Весенняя песня.	1
24	Мелодии дня.	1
25-26	Музыкальные инструменты.	2
27-28	Краски музыки и голоса.	2
29-30	Музыкальная страна.	2
31-32	Весело – грустно.	2
33	Летний день, замечательный праздник.	1
34	Отчетный концерт "Музыкальные горошины"	1
ИТОГО		34 часа

Календарно-тематическое планирование 3 «А» и 3 «Г» классов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение.	1	06.09
2	Знакомство с голосовым аппаратом	1	13.09
3-4	Детские песни в нашей жизни.	2	20.09 27.09
5-6	Песенки из мультфильмов.	2	04.10 11.10
7	Колыбельные песни.	1	18.10
8-9	Осенние песни.	2	25.10 08.11
10	Музыкальные игры и загадки.	1	15.11
11	Волшебная страна звуков.	1	22.11
12-13	В гостях у сказки.	2	29.11 06.12
14	Добрым быть совсем не просто...	1	13.12
15-16	Новогодний карнавал.	2	20.12 27.12
17-18	Хороводные песни и шутки. Игры.	2	10.01 17.01
19-20	Необычные звуки и голоса.	2	24.01 31.01
21-22	Веселей встречай друзей.	2	07.02 14.02
23	Весенняя песня.	1	21.02
24	Мелодии дня.	1	28.02
25-26	Музыкальные инструменты.	2	07.03 14.03
27-28	Краски музыки и голоса.	2	04.04 11.04
29-30	Музыкальная страна.	2	18.04 25.04
31-32	Весело – грустно.	2	02.05 16.05
33	Летний день, замечательный праздник.	1	23.05
34	Отчетный концерт "Музыкальные горошины"	1	30.05
ИТОГО		34 часа	