

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	Методист ГБОУ школы- интерната № 3 г.о. Тольятти _____ Е.В. Савостьянова «30» августа 2022 г.	Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ О.П. Степанова « ____ » _____ 2022 г.

# Рабочая программа

## внеурочной деятельности

### «Музыкальная шкатулка»

**Направление:** общекультурное

**Учебный год:** 2022-2023

**Класс:** 4а

**Количество часов в неделю:** 1 час; **в год:** 34 часа

**Рабочую программу составил:** учитель Глебова И.В.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Музыкальная шкатулка» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

### **Общая характеристика**

Программа «Музыкальная шкатулка» реализуется во внеурочной деятельности обучающихся в рамках общекультурного направления и способствует формированию у обучающихся с легкой умственной отсталостью мотивации к музыкальной деятельности, развитию их музыкальных способностей, интереса к музыкальному искусству.

**Цель:** выявление и развитие музыкальных способностей обучающихся, приобщение к музыкальной культуре, как неотъемлемой части духовной культуры.

#### **Задачи:**

*Обучающие задачи:* развитие познавательного интереса к современной русской и зарубежной музыке; включение учащихся в познавательную деятельность; приобретение музыкально-теоретических знаний по вокалу, классической музыке, организация содержательного обучающего досуга.

*Воспитательные задачи:* формирование общественной активности личности, гражданской позиции, духовно-нравственного потенциала личности, общей культуры.

*Развивающие задачи:* формирование потребности в самопознании и самореализации личности, в развитии творческой активности.

### **Место в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» входит в часть учебного плана ГБОУ школы-интерната № 3, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- проявлять интерес к вокальному искусству;
- владеть некоторыми основами нотной грамоты, использования голосового аппарата;
- получит навыки вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы);
- двигаться под музыку;
- передавать характер песни.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкальных композиций; применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- участвовать в концертной деятельности, театральных спектаклях, музыкальных фестивалях и конкурсах.

### **Личностные результаты**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- ценностное отношение и любовь к близким, школе;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в художественно-эстетической деятельности.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность организовывать свою деятельность;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве.

## Содержание

### **1. Введение. Летние впечатления - 1 час**

*Содержание.* Организационное занятие. Обсуждение музыкальных летних впечатлений. Правила пения сидя и стоя, беседа о правильном положении корпуса во время пения. Петь приятно и удобно.

*Форма.* Занятие - беседа.

### **2. Осень: поэт, художник, композитор - 3 часа**

*Содержание.* Времена года — осень, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- осени. Высказывание русских поэтов, художников композиторов об осени.

*Форма.* Интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы).

### **3. Озорные песенки из мультфильмов - 2 часа**

*Содержание.* Популярные песни и мелодии из мультфильмов, детские фольклорные песни – слушание и соотнесение к соответствующему виду.

*Форма.* Занятие - путешествие (игровая деятельность).

### **1. Танцуют и поют все дети! - 2 часа**

*Содержание.* Беседа «Искусство танца». Классические, народно-сценические, историко-бытовые танцы. Танцы прошлого и танцы настоящего.

*Форма.* Комплексное занятие.

### **2. Звуки и краски голоса - 2 часа**

*Содержание.* Красочность, многоцветье человеческого голоса. Звук и краски голоса. Звуки гласные и согласные в пении, артикуляция, высота звука и звуковысотный слух.

*Форма.* Занятие – исследование.

### **3. Песни детских кинофильмов - 2 часа**

*Содержание.* Популярные песни и мелодии из детских кинофильмов, мультфильмов, детские современные песни – музыкальная викторина «Угадай-ка».

*Форма.* Занятие – путешествие (игровая деятельность).

#### **4. Зима: поэт, художник, композитор – 3 часа**

*Содержание.* Времена года — зима, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- зимы. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о зиме.

*Форма.* Интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы).

#### **1. Новогодний калейдоскоп - 1 час**

*Содержание.* Путешествие по новогодней планете. Красочные картинки, музыкальное сопровождение, новогодние песни разных стран, как в разных странах встречают и празднуют Новый Год.

*Форма.* Комплексно – интегрированное занятие.

#### **9. Вокальный портрет сказочных героев.- 2 часа**

*Содержание.* Песни-драматизации. Вокальное исполнение песен сказочных героев с сопровождением их музыкально-ритмическими движениями, которые поясняют действия героев.

*Форма.* Тематическое занятие в стиле «Русских посиделок».

#### **10. Картины природы в песнях и сказках - 2 часа**

*Содержание.* Обмен информацией: «Красота природы, природа и музыка». Создание «творческой» мастерской. Определение взаимосвязи природы и музыки.

*Форма.* Занятие – рассуждение.

#### **11. Музыкальная шкатулка - 2 часа**

*Содержание.* Беседа «Из истории этикета», «Что такое этикет?» «Уроки галантности», «В театре, кино, цирке». Культура речи. Разговор. Общее представление о правилах поведения в общественных местах.

*Форма.* Занятие – знакомство.

#### **12. Весна: поэт, художник, композитор – 3 часа**

*Содержание.* Времена года — весна, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- весны. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о весне.

*Форма.* Интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы).

### **13. Россия – Родина моя - 2 часа**

*Содержание.* Воспитание чувства любви к своей Родине, к своему дому на примере музыкальных сочинений русских композиторов. Знакомство с Гимном РФ, как правильно слушать и исполнять Гимн РФ. Понятие «малая Родина», «родная сторонка».

*Форма.* Познавательное занятие, с использованием регионального компонента.

### **14. Добрым быть совсем не просто - 2 часа**

*Содержание.* Беседа «Что такое доброта?». Использование «добрых» мягких интонаций во время исполнения песен. Подбор песен и мелодий о доброте.

*Форма.* Тематические занятия.

### **15. Маленькая страна – школа моя - 1 час**

*Содержание.* Исполнение песен о школе, об учителях, о школьных буднях и переменах.

*Форма.* Комплексное занятие.

### **16. Лето: поэт, художник, композитор – 3 часа**

*Содержание.* Времена года — лето, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- лета. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о лете.

*Форма.* Интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы).

### **17. Сколько песен мы с вами вместе - 1 час**

*Содержание.* Музыкальный концерт из изученных песен, инсценировка народных песен, музыкальных сказок. Умение петь вместе, ориентируясь на звучащую музыку; умение сконцентрироваться на исполнении, не волноваться до и во время исполнения.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Летние впечатления.	1
2-4	Осень: поэт, художник, композитор	3
5-6	Озорные песенки из мультфильмов.	2
7-8	Танцуют и поют все дети!	2
9-10	Звуки и краски голоса.	2
11-12	Песни детских кинофильмов.	2
13-15	Зима: поэт, художник, композитор	3
16	Новогодний калейдоскоп.	1
17-18	Вокальный портрет сказочных героев.	2
19-20	Картины природы в песнях и сказках.	2
21-22	Музыкальная шкатулка.	2
23-25	Весна: поэт, художник, композитор	3
26-27	Россия – Родина моя.	2
28-29	Добрым быть совсем не просто.	2
30	Маленькая страна – школа моя.	1
31-33	Лето: поэт, художник, композитор	3
34	Отчетный концерт "Музыкальные горошины"	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Летние впечатления.	1	02.09
2-4	Осень: поэт, художник, композитор	3	09.09 16.09 23.09
5-6	Озорные песенки из мультфильмов.	2	30.09 07.10
7-8	Танцуют и поют все дети!	2	14.10 21.10
9-10	Звуки и краски голоса.	2	28.10 11.11
11-12	Песни детских кинофильмов.	2	18.11 25.11
13-15	Зима: поэт, художник, композитор	3	02.12 09.12 16.12
16	Новогодний калейдоскоп.	1	23.12
17-18	Вокальный портрет сказочных героев.	2	13.01 20.01
19-20	Картины природы в песнях и сказках.	2	27.01 03.02
21-22	Музыкальная шкатулка.	2	10.02 17.02
23-25	Весна: поэт, художник, композитор	3	03.03 10.03 17.03
26-27	Россия – Родина моя.	2	31.03 07.04
28-29	Добрым быть совсем не просто.	2	14.04 21.04
30	Маленькая страна – школа моя.	1	28.04
31-33	Лето: поэт, художник, композитор	3	05.05 12.05 19.05
34	Отчетный концерт "Музыкальные горошины"	1	26.05
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>	