

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Методист ГБОУ школы- интерната № 3 г.о. Тольятти _____ Е.В. Савостьянова «30» августа 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ О.П. Степанова «31» августа 2022 г.
--	--	---

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Музыкальная шкатулка»**

**Направление:** общекультурное

**Учебный год:** 2022-2023

**Класс:** 5а, 5е

**Количество часов в неделю:** 1 час; **в год:** 34 часа

**Рабочую программу составил:** учитель Глебова И.В.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Музыкальная шкатулка» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

### **Общая характеристика**

Программа «Музыкальная шкатулка» реализуется во внеурочной деятельности обучающихся в рамках общекультурного направления и способствует формированию у обучающихся с легкой умственной отсталостью мотивации к музыкальной деятельности, развитию их музыкальных способностей, интереса к музыкальному искусству.

**Цель:** выявление и развитие музыкальных способностей обучающихся, приобщение к музыкальной культуре, как неотъемлемой части духовной культуры.

#### **Задачи:**

*Обучающие задачи:* развитие познавательного интереса к традиционной народной культуре, современной русской и зарубежной музыке; приобретение знаний по вокалу, фольклору, классической музыке, организация содержательного обучающего досуга;

*Воспитательные задачи:* формирование общественной активности личности, гражданской позиции, духовно-нравственного потенциала личности, общей культуры;

*Развивающие задачи:* формирование потребности в самопознании и самореализации личности, в развитии творческой активности.

### **Место в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» входит в часть учебного плана ГБОУ школы-интерната № 3, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- проявлять интерес к вокальному искусству;
- владеть некоторыми основами нотной грамоты, использования голосового аппарата;
- получит навыки вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы);
- двигаться под музыку;
- передавать характер песни.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкальных композиций; применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- участвовать в концертной деятельности, театральных спектаклях, музыкальных фестивалях и конкурсах.

### **Личностные результаты**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- ценностное отношение и любовь к близким, школе;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в художественно-эстетической деятельности.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность организовывать свою деятельность;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве.

## Содержание

### **1. «Россия- родина моя» - 7 часов**

*Содержание.* Воспитание чувства любви к своей Родине, к своему дому на примере музыкальных сочинений русских композиторов. Знакомство с Гимном РФ, как правильно слушать и исполнять Гимн РФ. Понятие «малая Родина», «родная сторонка».

*Форма.* Познавательное занятие, с использованием регионального компонента.

### **2. «Плетем веночки из русских народных песен» - 6 часов**

*Содержание.* Песни-драматизации. Жанры русской народной музыки. Игра на русских народных музыкальных инструментах.

*Форма.* Тематическое занятие в стиле «Русских посиделок».

### **3. «Музыка в играх и загадках» - 7 часов**

*Содержание.* Детский фольклор. Народные забавы.

*Форма.* Театрализация (инсценировка)

### **4. «Песенный калейдоскоп» - 8 часов**

*Содержание.* Популярные песни и мелодии из мультфильмов, детские фольклорные песни – слушание и соотнесение к соответствующему виду.

*Форма.* Занятие - путешествие (игровая деятельность).

### **5. «Ударно-шумовой оркестр» - 6 часов**

*Содержание.* Игра на музыкальных инструментах. Ритм, темп. Беседа «В концертном зале», «Что такое этикет?» «Уроки галантности», «В театре, кино, цирке». Культура речи. Разговор. Общее представление о правилах поведения в общественных местах.

*Форма.* Занятие – знакомство.

## Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>«Россия - родина моя»</b>		<b>7</b>
1-2	Музыка о родине. Народная и композиторская песня.	2
3	Народная музыка России.	1
4	Песенное творчество русских композиторов	1
5	Музыка советской эпохи .Песни Дунаевского, Крылатова, Шаинского т.д.	1
6	Вокально-хоровая работа. Певческая установка.	1
7	Вокально-хоровая работа. Дыхание.	1
<b>«Плетем веночки из русских народных песен»</b>		<b>6</b>
8	Детские народные песни. Потешки, дразнилки, скороговорки, колыбельные.	1
9	Обрядовые песни. Осенины, Зимние святки.	1
10	Обрядовые песни. Обряд «колядование». Рождественские, песни-колядки.	1
11	Театрализованный праздник «Широкая Масленица».	1
12	Масленичные песни .Весенние песни, песни-заклички, масленичные песни.	1
13	Частушки – особый жанр народной песни.	1
<b>«Музыка в играх и загадках»</b>		<b>7</b>
14	Осенние забавы.	1
15	Музыкальные игры и загадки.	1
16	Волшебная страна звуков.	1
17	Русские народные хороводные песни.	1
18	Народные песни- игры.	1
19	Песни- пляски.	1
20	Детский фольклор: Скороговорки, дразнилки, потешки, попевки.	1
<b>«Песенный калейдоскоп»</b>		<b>8</b>
21	Вокальные приемы: звукоизвлечение, звуковедение. Голосовые игры. Распевки.	1
22-23	Певческая установка. Развитие певческого дыхания.	2
24	Пластическое интонирование.	1
25	Мама-святое слово.	1
26	Детство-это я и ты. Наша дружная семья.	1
27	Школьная пора. Сказка в песнях.	1
28	Вокально-хоровая работа.	1
<b>«Ударно-шумовой оркестр»</b>		<b>6</b>
29-30	Разнообразие народных ударно-шумовых инструментов. Деревянные русские народные ложки. Метро-ритмические упражнения. «Наковаленка».	2
31	Метро-ритмические упражнения. «Лягушка», «Ладушки», «Тремолла». Волшебный перестук. Ударно-шумовой оркестр.	1
32	Итоговое внеклассное мероприятие «Детство - это ты и я»	1
33	Международный день семьи	1
34	Отчетный концерт «Музыкальные горошины»	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>

## Календарно-тематическое планирование 5 «А» и 5 «Е» классов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>«Россия - родина моя» 7 часов</b>			
1-2	Музыка о родине. Народная и композиторская песня.	2	07.09 14.09
3	Народная музыка России.	1	21.09
4	Песенное творчество русских композиторов	1	28.09
5	Музыка советской эпохи .Песни Дунаевского, Крылатова, Шаинского т.д.	1	05.10
6	Вокально-хоровая работа. Певческая установка.	1	12.10
7	Вокально-хоровая работа. Дыхание.	1	19.10
<b>«Плетем веночки из русских народных песен» 6 часов</b>			
8	Детские народные песни. Потешки, дразнилки, скороговорки, колыбельные.	1	26.10
9	Обрядовые песни. Осенины, Зимние святки.	1	09.11
10	Обрядовые песни. Обряд колядование. Рождественские, песни-колядки.	1	16.11
11	Театрализованный праздник «Широкая Масленица».	1	23.11
12	Масленичные песни .Весенние песни, песни-заклички, масленичные песни.	1	30.11
13	Частушки – особый жанр народной песни.	1	07.12
<b>«Музыка в играх и загадках» 7 часов</b>			
14	Осенние забавы.	1	14.12
15	Музыкальные игры и загадки.	1	21.12
16	Волшебная страна звуков.	1	28.12
17	Русские народные хороводные песни.	1	11.01
18	Народные песни- игры.	1	18.01
19	Песни- пляски.	1	25.01
20	Детский фольклор: Скороговорки, дразнилки, потешки, попевки.	1	01.02
<b>«Песенный калейдоскоп» 8 часов</b>			
21	Вокальные приемы: звукоизвлечение, звуковедение. Голосовые игры. Распевки.	1	08.02
22-23	Певческая установка. Развитие певческого дыхания.	2	15.02 22.02
24	Пластическое интонирование.	1	01.03
25	Мама-святое слово.	1	15.03
26	Детство-это я и ты. Наша дружная семья.	1	05.04
27	Школьная пора. Сказка в песнях.	1	12.04
28	Вокально-хоровая работа.	1	19.04
<b>«Ударно-шумовой оркестр» 6 часов</b>			
29-30	Разнообразие народных ударно-шумовых инструментов. Деревянные русские народные ложки.	2	26.04 03.05

	Метро-ритмические упражнения. «Наковаленка».		
31	Метро-ритмические упражнения. «Лягушка», «Ладушки», «Тремолла». Волшебный перестук. Ударно-шумовой оркестр.	1	10.05
32	Итоговое внеклассное мероприятие «Детство - это ты и я»	1	17.05
33	Международный день семьи	1	24.05
34	Отчетный концерт «Музыкальные горошины»	1	31.05
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>	