

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол № 1
от «30» 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Педагог-организатор
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
М.В. Терентьева
«30» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
О.П. Степанова
«31» 08 2022г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Разговор о важном»

Учебный год: 2022-2023

Класс: 1 «Е» (доп.)

Количество часов в неделю: 1 час; в год: 33 часа

Рабочую программу составил: учитель Клименко Г.В..

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти.

Цели образования с учётом специфики предмета

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

1. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
2. развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
3. формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
4. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
6. расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
7. формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
8. формирование умений, навыков социального общения людей;
9. расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
10. развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
11. укрепление доверия к другим людям;
12. развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- у детей развивается важнейшее социальное чувство принадлежности к группе;

- дети учатся слушать друг друга и давать друг другу пространство в рамках занятия;
- учатся говорить о том, что они считают важным;
- дети учатся поддерживать и понимать друг друга;
- решаются проблемы дисциплины и внимания.

Формируемые БУД

Личностные:

Учиться оценивать поступки людей с различных точек зрения, давать оценку своим личностным качествам, осознавать себя членом общества, учиться рефлексии, выстраивать толерантное отношение к другому, формировать активную жизненную позицию в общественной жизни,

Учиться выбирать стиль поведения с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

Учиться анализировать свои поступки в различных ситуациях, развивать самопознание и самосовершенствование, соблюдать правила жизни в обществе, воспитывать чувство патриотизма, любви к родине.

Регулятивные:

Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий.

Осуществлять самооценку и коррекцию знаний.

Определять уровень овладения умениями, навыками, компетентностями.

Учиться оценивать свою деятельность.

Познавательные :

Работать с иллюстративным материалом.

Развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес.

Строить логические рассуждения.

Коммуникативные:

Учиться работать в группе, понимать позицию других, учиться договариваться друг с другом, согласуя интересы и взгляды.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Навыки, связанные с гигиеной тела.

Научить детей показывать и называть правую и левую руку, правую и левую ногу, части тела: лоб, подбородок, затылок, щеки, губы. Уметь пользоваться носовым платком. Уметь причесываться и следить за аккуратностью волос. Закрепление умения показывать и называть части тела. Уметь показывать и называть пальцы (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец). Прививать детям основные гигиенические правила в отношении зубов и полости рта. Навыки и правила утренней зарядки. Уметь следить за чистотой рук; мыть руки без напоминания после пользования туалетом и всякого загрязнения. Уметь чистить зубы, полоскать рот.

Уметь самостоятельно, без помощи взрослого выполнить в нужной последовательности все этапы утреннего и вечернего туалета (умывание, причесывание, чистка зубов).

Навыки одевания и раздевания.

Закрепление ранее приобретенных навыков. Уметь следить за своим внешним видом: заправлять рубашку в штаны, застегивать рубашку и штаны на все пуговицы, натягивать колготки. Знать, в каком порядке надевать

разные части одежды. Учить различать лицевую сторону от изнанки, застегивать и расстегивать пуговицы, различать обувь для правой и левой ноги. Уметь шнуровать ботинки. Аккуратно, без напоминания взрослого складывать и убирать, снятые с себя предметы одежды.

Навыки, связанные с приемом пищи.

Закрепление ранее приобретенных навыков. Введение дежурств. Помощь в сервировке стола, его уборка после еды. Уметь различать и называть основные продукты питания (суп, каша, мясо, котлеты, картофель, рыба, яйцо, масло, сахар и т.д.). Без напоминания мыть руки перед едой

Навыки, связанные с уходом за одеждой, обувью, постелью.

Вытирать ноги, входя в помещение со двора, стряхивать снег с одежды. Уметь следить за чистотой своей одежды и обуви, чистить загрязнившиеся вещи щеткой. Уметь различать, все ли пуговицы на месте. Уметь выстирать мелкие вещи: воротники, платки, носки и т.д.

Навыки поведения и самообслуживания.

Уметь содержать в чистоте и опрятном порядке свои вещи, рабочее место (парту), школьные принадлежности. Уметь накрывать на стол, прибирать посуду после еды, вытереть стол, накрывать стол скатертью. Без напоминания прибирать за собой после еды, занятий. Помогать младшим детям при совершении туалета.

Принимать участие в дежурствах по уборке класса, столовой.

Большую работу в этом плане учителю необходимо проводить с родителями учащихся. Воспитание навыков личной гигиены и самообслуживания необходимо наладить в семье. Все виды работ по обслуживающему труду должны осуществляться в соответствии с правилами санитарии и техники безопасности. При проведении уроков необходимо следить за состоянием одежды воспитанников

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 Е(доп) класс

Тема занятия	Колич. часов	Дата
1 День Знаний. Россия- моя страна.	1	05.09.
2. Столица нашей Родины.	1	12.09
3. Космонавтика- что это такое?	1	19.09
4. День пожилого человека.	1	26.09
5. Мы говорим о музыке.	1	03.10
6. День учителя.	1	10.10
7. День папы.	1	17.10
8.Каникулы.Поговорим о ПДД	1	24.10
9. День народного единства.	1	07.11
10. Мы разные, но вместе.	1	14.11
11.Дань мамы.	1	21.11
12.Поговорим о символах России.	1	28.11
13.Кто такие добровольцы?	1	05.12
14.День героев Отечества.	1	12.12
15.Что такое Конституция?	1	19.12
16.Новый год.	1	26.12
17.Семейные праздники и мечты.	1	09.01
18. Мои обязанности	1	16.01
19.Гигиена школьников.	1	23.01
20. Блокада Ленинграда.	1	30.01
21.Учимся дружить	1	06.02
22. Что такое хорошо и что такое плохо	1	13.02
23.Кто такой защитник Отечества?	1	27.02
24.Женский день.	1	06.03
25.Забота о каждом.	1	13.03
26.День театра. Сказка «Колобок»	1	03.04
27.День космонавтики.	1	10.04
28.День экологии.	1	17.04
29.День Победы.	1	24.04
30.Поговорим о труде.	1	15.05
31. Моё любимое животное.	1	22.05
32.-33 Каникулы. Поговорим о правилах поведения.	1	29.05