

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета ГБОУ школы-
интерната №3
Протокол №1
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ М.В.Терентьева
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ школы-интерната №3 г.о.
Тольятти
_____ О.П. Степанова
«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»**

Направление: духовно-нравственное

Учебный год: 2022-2023

Класс: 5 «В»

Количество часов в неделю: 1 час; **в год:** 34 часа

Рабочую программу составила: учитель М.В. Бастрикова

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5 класса и рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165 - лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери
Символы России
Волонтеры
День Героев Отечества
День Конституции
Тема Нового года.
Семейные праздники и мечты
Рождество
День снятия блокады Ленинграда
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
День Российской науки
Россия и мир
День защитника Отечества
Международный женский день
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
День космонавтики. Мы – первые
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
День Земли
День Труда
День Победы. Бессмертный полк
Россия – страна возможностей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих вред природе.

Предметные результаты.

Сформировано представление:

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России ее народов;

религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре; семье и семейным традициям; учебе, труду и творчеству; своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города; природе, природным явлениям и формам жизни;

художественному творчеству.

Сформированы умения:

устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Календарно-тематическое планирование курса в 5 классе

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Виды деятельности учащихся	Дата проведения
1	День знаний «Зачем мне знания?»	1	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника.	Участие в беседе о традициях школы. Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок.	5.09
2	Наша страна - Россия «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов. Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.	Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу	12.09
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»	1	Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью и научным творчеством.	Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного К. Э. Циолковского.	19.09
4	День пожилых людей «Как создаются традиции?»	1	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей.	Участие в выполнении интерактивных заданий.	26.09
5	День учителя «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	1	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я — учитель», «Я и мои ученики».	Участие в групповой, парной работе: со здание рисунков «Наш класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения сказки Л. Н. Толстого». Работа с текстами пословицами, стихотворениями.	3.10

6	День отца «Отчество – от слова „отец“»	1	Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе.	Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи.	10.10
7	День музыки «Я хочу услышать музыку»	1	Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика. Участие в беседе «Я хочу увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку».	Групповая или парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы».	17.10
8	Традиционные семейные ценности «Пётр и Феврония Муромские»	1	Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьёй?». Участие в беседе о семейных традициях.	Участие в коллективной, индивидуальной работе «Я и моя семья (составление семейного древа)».	24.10
9	День народного единства «Когда мы едины — мы непобедимы»	1	Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства. Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине.	Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства. Участие в коллективной игре.	7.11
10	Мы разные, мы вместе «Память времён»	1	Знакомство с понятием «преемственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства. Участие в беседе о природе и заповедниках России.	Соревнование команд на умение устанавливать соответствие между природными объектами и их названиями.	14.11.
11	День матери	1	Обсуждение качеств матери,	Групповая, парная работа по	21.11

	«Материнское сердце чаще бьётся».		её роли хозяйки и хранительницы семейного очага. Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе.	обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме.	
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Что может герб нам рассказать?»	1	Знакомство с символами России: обсуждение, название, описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.	Выполнение интерактивных заданий	28.11
13	День добровольца «Что я могу сделать для других?»	1	Знакомство со значением слов «доброволец», «волонтёр», «милосердие», «гуманность». Просмотр видеоролика, обсуждение примеров социального служения в мирное и военное время.	Парная работа по анализу текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия.	5.12
14	День Героев Отечества «История Отечества - история каждого из нас»	1	Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны. Участие в эвристической беседе о событиях истории.	Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории	12.12
15	День Конституции «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	1	Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов.	Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества.	19.12
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России.	Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых	26.12

				Рождеству.	
17	Новый год. Семейные праздники и мечты «О чём мы мечтаем?»	1	Просмотр видеоролика об истории праздника. Участие в беседе о семейных новогодних традициях.	Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом году о...». Обсуждение ответа на вопрос «О чём мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»	9.01
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я - что можно и что нельзя?»	1	Участие в коллективном обсуждении вопроса «Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?».	Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие плюсы есть у виртуального мира?», «Какие минусы есть у виртуального мира?».	16.01
19	День снятия блокады Ленинграда «Писала девочка дневник...»	1	Участие в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов о блокаде Ленинграда. Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой.	Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о том, как жили и о чём мечтали дети блокадного города	23.01
20	Великие люди России: К. С. Станиславский «С чего начинается театр?»	1	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского.	Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содержанию текстов. Игра «Мы идём в театр»	30.01
21	День российской науки «Откуда берутся научные открытия?»	1	Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного.	Групповая работа: «Представление открытия».	6.02

22	Россия и мир «Россия в мире»	1	Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО.	Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты».	13.02
23	День защитника Отечества (День Армии) «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)	1	Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военной и в мирное время.	Групповая работа: составление письма ветерану войны. Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»	20.02
24	Забота о каждом «Дарить добро»	1	Участие в коллективной беседе, обсуждение вопросов «Что такое доброта?» Обсуждение просмотренного видеоролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела	Практическая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на благо людям»: на основе предложенной учителем информации обучающиеся составляют сообщение об одном из знаменитых благотворителей и рассказывают о нём одноклассникам.	27.02
25	Международный женский день «Обычный мамин день»	1	Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины.	Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России.	6.03
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов	1	Участие во вводной беседе «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов».	Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В.	13.03

	Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова «Поэт, который писал для детей и о детях»			Михалков. Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»	
27	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма.	Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта.	3.04
28	Всемирный день театра «Что такое творчество?»	1	Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий.	Творческая игра «Ставим сценку».	10.04
29	День космонавтики. Мы — первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	Просмотр видеоролика «Как всё начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса.	Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса	17.04
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Участие в беседе о том, что такое геноцид. Знакомство с материалами о детях — узниках концлагерей.	Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей.	24.04
31	День Земли «Дом для дикой природы»	1	Участие во вступительной беседе об истории появления	Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам	15.05

			праздника День Земли.	России. Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету.	
32	День труда «Не надо бояться трудностей»	1	Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии.	Групповая работа: рисунок на тему «Что будет, если люди перестанут работать?»	22.05
33	День Победы. Бессмертный полк «Что такое подвиг?»	1	Обсуждение вопросов «Что такое мужество, честь, отвага и как можно воспитать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?»	Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов сообщения о подвиге, совершённом во время Великой Отечественной войны.	29.05
34	Про счастье «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье».	1	Игра «Закончи предложение»: каждый предлагает концовку предложения «Счастье — это когда...».	Участие в коллективной беседе «Что делает нас счастливыми».	

