

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета Протокол № 1 от «30» августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО Методист ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ Е.В. Савостьянова «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ О.П. Степанова «31» августа 2022 г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Направление: гражданско-патриотическое

Учебный год: 2022-2023

Класс: 5а

Количество часов в неделю: 1 час; **в год:** 34 часа

Рабочую программу составил: учитель Плуталова И.О.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната № 3 (Вариант1)

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.

3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Занятия должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На занятиях важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной

сущности.

Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В результате изучения курса «Разговоры о важном» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- ✓ ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- ✓ знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ✓ развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- ✓ эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Предметные результаты:

- ✓ вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- ✓ договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- ✓ участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- ✓ строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- ✓ выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- ✓ быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- ✓ владеть монологической и диалогической формами речи;
- ✓ совершенствовать письменную речь.

Планируемые результаты сформированности БУД

К окончанию курса «Разговоры о важном» обучающиеся должны знать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Правила вежливости и красивых манер.
3. Заповеди и соответствующие притчи.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.
7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
8. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
9. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

Содержание программы

Раздел 1: Страна знаний (7 ч)

Зачем я учусь? Мечтаю летать. Где мы живём? Если б я был учителем. Умеем ли мы мечтать. Виртуальный я – что можно и что нельзя. Как становятся учеными? Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос).

Раздел 2: Культура общения (9 ч)

Я хочу увидеть музыку. О добром отношении к людям. Если добрый ты – это хорошо. Светлый праздник Рождества. Виртуальный я – что можно и что нельзя. ...осталась одна Таня. Мы идем в театр. А что это значит? Мамы разные важны. Вместе весело шагать по просторам ...Мой самый счастливый день.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (15 ч)

Традиции моей семьи. Отчество - от слова «отец». Я и моя семья. Что такое народное единство? Самое главное слово на Земле. Какие в нашей стране есть символы. С чего начинается Родина? Где записаны права человека? Россия в мире. Кому я хочу сказать «спасибо»? (К Дню защитника Отечества). Что такое гимн? Путешествие по Крыму. Надо ли вспоминать прошлое? Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?

Раздел 4: Мир вокруг меня (3 ч)

Заряд на добрые дела. Где можно увидеть нетронутую природу? Без труда не выловишь рыбку из пруда

Календарно-тематическое планирование

№	Тематика	Тема занятия	Дата
Сентябрь			
1	День Знаний	Зачем я учусь?	5.09
2	Наша страна – Россия	Где мы живем?	12.09
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского	Мечтаю летать	19.09
4	День пожилого человека	Традиции моей семьи	26.09
Октябрь			
5	День учителя	Если б я был учителем	3.10
6	День отца	Отечество – от слова «отец»	10.10
7	День музыки	Я хочу увидеть музыку	17.10
8	Традиционные семейные ценности	Я и моя семья	24.10
Ноябрь			
9	День народного единства	Что такое народное единство?	07.11
10	Мы разные, мы вместе	Память времен	14.11
11	День матери	Самое главное слово на Земле	21.11
12	Символы России	Какие в нашей стране есть символы	28.11
Декабрь			
13	Волонтеры	Если добрый ты – это хорошо	5.12

14	День Героев Отечества	С чего начинается Родина	12.12
15	День Конституции	Где записаны права человека?	19.19
16	Тема нового года. Семейные праздники и мечты	Умеем ли мы мечтать	26.12
Январь			
17	Рождество	Светлый праздник Рождества	9.01
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника	Виртуальный я – что можно и что нельзя	16.01
19	День снятия блокады Ленинграда	...осталась одна Таня	23.01
20	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского	Мы идем в театр. А что это значит?	30.01
Февраль			
21	День российской науки	Как становятся учеными?	6.02
22	Россия и мир	Россия в мире	13.02
23	День защитника Отечества	Кому я хочу сказать «спасибо»? (Ко Дню защитника Отечества)	20.02
24	Забота о каждом	Заряд на добрые дела	27.02
Март			
25	Международный женский день	Мамы разные важны	6.03
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Что такое гимн?	13.03

Апрель			
27	День воссоединения Крыма с Россией	Путешествие по Крыму	03.04
28	Всемирный день театра	Что на что похоже. Зачем человеку воображение	10.04
29	День космонавтики. Мы – первые	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	17.04
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Надо ли вспоминать прошлое?	24.04
Май			
31	День Земли	Где можно увидеть нетронутую природу?	15.05
32	День Труда	Без труда не выловишь рыбку из пруда	22.05
33	День Победы. Бессмертный полк	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	29.05
34	Россия-страна возможностей	Вместе весело шагать по просторам...	Упл.