

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классного руководства
Протокол №1
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагог-организатор
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ М.В.Терентьева
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ О.П. Степанова
«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Родной край» (история Самарского края)**

Направление: духовно-нравственное

Учебный год: 2022-2023

Класс: 5 «д»

Количество часов в неделю: 1 час; **в год:** 34 часа

Программа составлена на основе: адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составил: учитель О.А. Артюшина

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Родной край» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2021. по образованию).

Программа внеурочной деятельности «Родной край» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Самарской области, Тольяттинского городского округа, герои Самарской земли в годы Великой Отечественной войны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Данная программа призвана помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Программа не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

Цели программы:

сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
овладение начальными навыками исследовательской работы.

Воспитательные задачи:

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Содержание программы:

Моя малая родина.

Значение слова «Родина». Понятие «малой родины». Место Самарской области на карте России и значение для страны.

Из истории города.

Город Святого креста. Основатель города. Трижды рожденный город. Современный город.

Достопримечательности.

Памятные места города: памятник В. Татищеву, памятник Преданности, АвтоВАЗ, парковый комплекс истории техники им. К.Г. Сахарова.

Улицы моего города.

Новые и старые названия улиц города. Улицы в числах. Из истории происхождения названий улиц.

Природа Самарского края.

Название реки Волга. Жигулевские горы. Полезные ископаемые края. Крупные города области.

Национальный парк «Самарская Лука».

История создания. Флора и фауна. Памятники природы и культуры. Учимся беречь природу. Обсуждение правил поведения в природе.

Культурные места города.

Театры. Музеи, картинная галерея, Тольяттинская филармония и другие места города.

Легенды и были Жигулей.

Топонимика. Происхождение названий географических объектов Самарской области по народным преданиям.

Творческая деятельность обучающихся.

Спортивная жизнь города.

Спортивные сооружения города. Наши чемпионы: Киселева Мария (синхронное плавание), Сайтов Олег (бокс), Немов Алексей (спортивная гимнастика).

Малые Олимпийские игры.

Проведение спортивных состязаний.

Моя семья- частичка города.

Моя семья. Моя ФИО. Рисуем свою семью. Пословицы и поговорки о семье. Моя родословная. Создание генеалогического древа. Семейные традиции.

Старинные и современные детские игры.

Знакомство со старинными и современными детскими играми, разучивание правил.

Народные праздники.

Масленица. Ждем весну. Старинные обычаи встречи весны. Народные приметы, пословицы, поговорки о весне.

Флора Самарской области.

Леса, боры, рощи. Разнообразие растительности области. Кустарники, деревья наших лесов, и парков. Растения хищники. Красная книга Самарской области. Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу. В сосновом лесу.

Фауна Самарской области.

Красная книга Самарской области. Животные Самарской области, занесенные в Красную книгу.

Наши земляки – герои ВОВ.

Герои Тольятти и их подвиги: Е.Никонов, Ф.Ларин, В.Носов и другие. Акция «Никто не забыт – ничто не забыто». Выставка рисунков «Такой разный город».

Итоговое занятие.

«Что я знаю и могу».

Форма и режим внеурочной деятельности: групповая работа; экскурсии; беседы, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; трудовые дела.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

вести устный диалог на заданную тему;

участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала.

Занятия проводятся в виде игр, практических упражнений. При прохождении тем важным является целостность, открытость и адаптивность материала.

Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии; развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация на занятии парно-групповой работы.
Метапредметные результаты		
регулятивные	учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
познавательные	умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
коммуникативные	учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); умение координировать свои усилия с усилиями других; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в	учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к

	<p>том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	<p>решению проблемы; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.</p>
--	--	--

№ п\п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Моя малая Родина.	1	02.09
2	Из истории города.	1	09.09.
3	Достопримечательности города Тольятти.	1	16.09.
4	Достопримечательности города Тольятти.	1	23.09.
5	Улицы моего города.	1	30.09.
6	Улицы моего города.	1	07.10.
7	Природа Самарского края.	1	14.10.
8	Национальный парк Самарская Лука.	1	21.10.
9	Учимся беречь природу.	1	28.10.
10	Культурные места города.	1	11.11.
11	Культурные места города.	1	18.11.
12	Легенды и были Жигулей.	1	25.11.
13	Легенды и были Жигулей.	1	02.12.
14	Ниши земляки – чемпионы спорта.	1	09.12.
15	Малые Олимпийские игры.	1	16.12.
16	Моя семья – частичка города.	1	23.12.
17	Семейные традиции.	1	13.01.
18	Семейные традиции.	1	20.01.
19	Старинные и современные детские игры.	1	27.01.
20	Старинные и современные детские игры.	1	03.02.
21	Народные праздники.	1	10.02.
22	Народные праздники.	1	17.02.
23	Флора Самарской области.	1	03.03.
24	Красная книга Самарской области.	1	10.03.
25	Красная книга Самарской области.	1	17.03.
26	В сосновом лесу.	1	31.03.
27	Фауна Самарской области.	1	07.04.
28	Фауна Самарской области.	1	14.04.
29	Красная книга Самарской области.	1	21.04.
30	Красная книга Самарской области.	1	28.04.
31	Наши земляки – герои ВОВ.	1	05.05.
32	Акция «Никто не забыт – ничто не забыто»	1	12.05.
33	Выставка рисунков «Такой разный город»	1	19.05.
34	Итоговое занятие – что я знаю и могу.	1	26.05.
	Итого:	34	