

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
совета ГБОУ школы-  
интерната №3  
классного руководства  
Протокол №1  
от «30» августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагог-организатор  
ГБОУ школы-интерната №3  
г.о. Тольятти  
\_\_\_\_\_ М.В.Терентьева  
«30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
ГБОУ школы-интерната №3 г.о.  
Тольятти  
\_\_\_\_\_ О.П. Степанова  
«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Родной край»  
(история Самарского края)**

**Направление:** духовно-нравственное

**Учебный год:** 2022-2023

**Класс:** 5 «В»

**Количество часов в неделю:** 1 час; **в год:** 34 часа

**Рабочую программу составил:** учитель М.В. Бастрикова

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Родной край» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение», 2021.

Программа внеурочной деятельности «Родной край» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Самарской области, Тольяттинского городского округа, герои Самарской земли в годы Великой Отечественной войны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Данная программа призвана помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Программа не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

### **Цель программы:**

сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала и расширить и углубить знания учащихся о родном крае.

### **Образовательные задачи:**

ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

овладение начальными навыками исследовательской работы.

### **Воспитательные задачи:**

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

### **Развивающие задачи:**

развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

## Содержание программы:

### **Моя малая родина.**

Значение слова «Родина». Понятие «малой родины». Место Самарской области на карте России и значение для страны.

### **Из истории города.**

Город Святого креста. Основатель города. Трижды рожденный город. Современный город.

### **Достопримечательности.**

Памятные места города: памятник В. Татищеву, памятник Преданности, АвтоВАЗ, парковый комплекс истории техники им. К.Г. Сахарова.

### **Улицы моего города.**

Новые и старые названия улиц города. Улицы в числах. Из истории происхождения названий улиц.

#### **Природа Самарского края.**

Название реки Волга. Жигулевские горы. Полезные ископаемые края. Крупные города области.

#### **Национальный парк «Самарская Лука».**

История создания. Флора и фауна. Памятники природы и культуры. Учимся беречь природу. Обсуждение правил поведения в природе.

#### **Культурные места города.**

Театры. Музеи, картинная галерея, Тольяттинская филармония и другие места города.

#### **Легенды и были Жигулей.**

Топонимика. Происхождение названий географических объектов Самарской области по народным преданиям.

Творческая деятельность обучающихся.

#### **Спортивная жизнь города.**

Спортивные сооружения города. Наши чемпионы: Киселева Мария (синхронное плавание), Сайтов Олег (бокс), Немов Алексей (спортивная гимнастика).

Малые Олимпийские игры.

Проведение спортивных состязаний.

#### **Моя семья- частичка города.**

Моя семья. Моя ФИО. Рисуем свою семью. Пословицы и поговорки о семье. Моя родословная. Создание генеалогического древа. Семейные традиции.

#### **Старинные и современные детские игры.**

Знакомство со старинными и современными детскими играми, разучивание правил.

#### **Народные праздники.**

Масленица. Ждем весну. Старинные обычаи встречи весны. Народные приметы, пословицы, поговорки о весне.

#### **Флора Самарской области.**

Леса, боры, рощи. Разнообразие растительности области. Кустарники, деревья наших лесов, и парков. Растения хищники. Красная книга Самарской области. Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу. В сосновом лесу.

#### **Фауна Самарской области.**

Красная книга Самарской области. Животные Самарской области, занесенные в Красную книгу.

#### **Наши земляки – герои ВОВ.**

Герои Тольятти и их подвиги: Е.Никонов, Ф.Ларин, В.Носов и другие. Акция «Никто не забыт – ничто не забыто». Выставка рисунков «Такой разный город».

#### **Итоговое занятие.**

«Что я знаю и могу».

**Форма и режим внеурочной деятельности:** групповая работа; беседы, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; трудовые дела.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

вести устный диалог на заданную тему;

участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала.

Занятия проводятся в виде игр, практических упражнений. При прохождении тем важным является целостность, открытость и адаптивность материала.

## Личностные и предметные результаты

<b>Личностные результаты</b>		
результаты	формируемые умения	средства формирования
<i>личностные</i>	формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии; развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация на занятии парно-групповой работы.
<b>Предметные результаты</b>		
<i>регулятивные</i>	учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
<i>познавательные</i>	умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
<i>коммуникативные</i>	учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); умение координировать свои усилия с усилиями других; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения инте-	учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

	<p>ресов;  задавать вопросы;  допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;  учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	<p>аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;  продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;  с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.</p>
--	---	--

## Календарно – тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Моя малая Родина.	1	06.09
2	Из истории города.	1	13.09
3	Достопримечательности города Тольятти.	1	20.09
4	Достопримечательности города Тольятти.	1	27.09
5	Улицы моего города.	1	04.10
6	Улицы моего города.	1	11.10
7	Природа Самарского края.	1	18.10
8	Национальный парк Самарская Лука.	1	25.10
9	Учимся беречь природу.	1	08.11
10	Культурные места города.	1	15.11
11	Культурные места города.	1	22.11
12	Легенды и были Жигулей.	1	29.11
13	Легенды и были Жигулей.	1	06.12
14	Ниши земляки – чемпионы спорта.	1	13.12
15	Малые Олимпийские игры.	1	20.12
16	Моя семья – частичка города.	1	27.12
17	Семейные традиции.	1	10.01
18	Семейные традиции.	1	17.01
19	Старинные и современные детские игры.	1	24.01
20	Старинные и современные детские игры.	1	31.01
21	Народные праздники.	1	07.02
22	Народные праздники.	1	14.02
23	Флора Самарской области.	1	21.02
24	Красная книга Самарской области.	1	28.02
25	Красная книга Самарской области.	1	07.03
26	В сосновом лесу.	1	14.03
27	Фауна Самарской области.	1	04.04
28	Фауна Самарской области.	1	11.04
29	Красная книга Самарской области.	1	18.04
30	Красная книга Самарской области.	1	25.04
31	Наши земляки – герои ВОВ.	1	02.05
32	Акция «Никто не забыт – ничто не забыто»	1	16.05
33	Выставка рисунков «Такой разный город»	1	23.05
34	Итоговое занятие – что я знаю и могу.	1	30.05
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	