

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО учителей естественно- математического цикла Протокол № 1 От « 31 » августа 2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Методист ГБОУ школы- интерната № 3 г.о. Тольятти _____ Е.В. Савостьянова « 30 » августа 2022 г	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о.Тольятти _____ О.П. Степанова «31» августа 2022 г.
--	---	--

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Родной край»**  
( История Самарского края)

**Направление:** социальное

**Учебный год:** 2022-2023

**Класс:** 7 А

**Количество часов в неделю:** 1 час; **в год:** 34 часа

**Рабочую программу составил:** учитель Толстоусова Ю.О.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Родной край» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти.

### **Общая характеристика**

Программа «Родной край» реализуется во внеурочной деятельности обучающихся в рамках духовно-нравственного направления и способствует формированию у обучающихся с легкой умственной отсталостью чувства патриотизма, основ традиционных ценностей, а именно, любви к Родине, стремления служить своему народу, своей стране, чувства сопричастности к своей семье, чувства национальной гордости и т.д.

Ценностные установки программы «Родной край» согласуются с традиционными источниками нравственности.

**Основные ценности** содержания образования, формируемые на всех ступенях общего образования, – это:

- ценность мира как общего дома для всех жителей Земли, как мирового сообщества, представленного разными национальностями, как принципа жизни на Земле;
- ценность человеческой жизни – как возможность проявлять, реализовывать человечность, положительные качества и добродетели, все ценности;
- ценность природы - осознание себя частью природного мира. Бережное отношение к природе как к среде обитания и выживания человека, как к источнику для переживания чувства красоты, гармонии, её совершенства;
- ценность семьи как общности родных и близких людей, в которой передаются язык, культурные традиции своего народа, осуществляется взаимопомощь и взаимоподдержка;
- ценность добра – как проявление высшей человеческой способности – любви, сострадания и милосердия;

- ценность красоты как совершенства, гармонии, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир»;
- ценность труда и творчества — как стремления к созидательной деятельности, нацеленной на создание условий для реализации остальных ценностей;
- ценность свободы выбора – как возможность совершать суждения и поступки в рамках норм, правил, законов общества.

**Цель программы:** духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся через создание социально-педагогической среды, ориентированной на воспитание патриота, гражданина, человека любящего родной край, страну, историю, культуру и традиции.

#### **Задачи программы:**

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

#### **Место в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Родной край» входит в часть учебного плана ГБОУ школы-интерната № 3, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы внеурочной деятельности «Родной край» в 7 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о ближайшем окружении и о себе, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России;
- оценивать поступки людей с общепринятых нравственных позиций;
- оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, в обществе ;
- использовать полученные знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин».

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

### **Личностные результаты**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- ценностное отношение и любовь к близким, школе;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в художественно-эстетической деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству;
- чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- способность организовывать свою деятельность;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

## Содержание

### РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ – 4 ч.

Тема 1-2. Величие многонациональной культуры России.

Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России.

Тема 3. Человек – творец и носитель культуры.

Народ – творец и носитель культуры. Детство, отрочество, юность как этапы освоения культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.

Тема 4. Законы нравственности – часть культуры общества.

Роль правил в жизни общества. Роль светской этики.

Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

### РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА–13 ч.

Тема 5. Защита Отечества – долг каждого гражданина.

Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов – представителей разных народов.

Тема 6-7. Жизнь ратными подвигами полна.

Подвиги во имя Родины в истории России. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. А.И. Покрышкин. Вклад мусульманских народов в Великую победу.

Тема 8. В труде - красота человека.

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы.

Тема 9. Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека.

Тема 10. Люди труда.

Примеры трудовых подвигов в истории.

Тема 11. Бережное отношение к природе.

Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы.

Тема 12-13. Семья - хранитель духовных ценностей.

Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания.

Тема 14. Семья – первый трудовой коллектив.

Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания. Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.

Тема 15-16. Семейные ценности в разных религиях мира.

Любовь - главная духовная ценность в семье. Любовь как основа мира и взаимопонимания в семье.

Жизнь семьи в разных религиях. Семейные ценности в исламе, иудаизме, буддизме, христианстве. Родители и дети.

Тема 17. Урок обобщения.

Общее и особенное в семейных отношениях в разных религиях.

РАЗДЕЛ 3. Мой Город – 9 ч.

Тема 18-19. Путешествие по карте города. Рассказы о городе, о названии города. Как появился город Тольятти, как назывался раньше.

Тема 20. Знакомимся с предприятиями города. Знакомство с промзоной Тольятти. Крупные заводы города-«АВТОВАЗ», «КуйбышевАЗОТ», экономическая зона «Жигулевская долина», и др.

Тема 21. Главные исторические и культурные памятники.

Тема 22-23. Улицы нашего города.

Исторические названия улиц, названия улиц в честь героев войны и труда.

Тема 24-25. Экскурсия по краеведческому музею.

Тема 26. Брейн-ринг «Знаешь ли ты свой город?» Игра- тест.

#### РАЗДЕЛ 4. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – 3 ч.

Тема 27-28. Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя. Государственный музей-заповедник «Царское село».

Тема 29. Хранить память предков.

Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Богадельни. Попечительства для бедных в России. Савва Мамонтов, братья Третьяковы.

#### РАЗДЕЛ 5. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР – 5 ч.

Тема 30. Твое образование и интересы.

Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

Тема 31. Твоя культура поведения и нравственные качества.

Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

Тема 32-33. Диалог культур и поколений (уроки обобщения).

Тема 34. Итоговое обобщение.

## Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	Дата
1-2	<b>РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ – 4 ч.</b> Величие многонациональной культуры России.	2	07.09 14.09
3	Человек – творец и носитель культуры.	1	21.09
4	Законы нравственности – часть культуры общества.	1	28.09
	<b>РАЗДЕЛ 2. ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА – 13 ч.</b>		
5	Защита Отечества – долг каждого гражданина.	1	5.10
6-7	Жизнь ратными подвигами полна.	2	12.10 19.10
8	В труде - красота человека.	1	26.10
9	Труд как ценность в истории религий.	1	09.11
10	Люди труда.	1	16.11
11	Бережное отношение к природе.	1	23.11
12-13	Семья - хранитель духовных ценностей.	2	30.11 07.12
14	Семья – первый трудовой коллектив.	1	14.12
15-16	Семейные ценности в разных религиях мира.	2	21.12 28.12
17	Урок обобщения.	1	11.01
	<b>РАЗДЕЛ 3. Мой город– 9 ч.</b>		
18-19	Путешествие по карте города.	2	18.01 25.01
20	Знакомимся с предприятиями города.	1	1.02.
21	Главные исторические и культурные памятники.	1	8.02
22-23	Улицы нашего города.	2	15.02 22.02
24-25	Экскурсия по краеведческому музею.	2	01.03 15.03
26	Брейн-ринг «Знаешь ли ты свой город?»	1	5.04
	<b>РАЗДЕЛ 4. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – 3 ч.</b>		
27-28	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	2	12.04 11.04
29	Хранить память предков.	1	19.04
	<b>РАЗДЕЛ 5. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР – 5 ч.</b>		
30			26.04

31	Твое образование и интересы.	1	3.05
32-33	Твоя культура поведения и нравственные качества.	1	10.05
34	Диалог культур и поколений (уроки обобщения).	2	17.05
	Итоговое обобщение.	1	24.05
	<b>ИТОГО</b>	34 часа	