

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол №\_\_1\_\_  
от 30.08. 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагог – организатор  
ГБОУ школы-интерната №3  
г.о. Тольятти  
\_\_\_\_\_ М.В. Терентьева  
30.08 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ  
школы- интерната №3  
г.о. Тольятти  
\_\_\_\_\_ О.П. Степанова  
31.08. 2022г.

# **Рабочая программа внеурочной деятельности «Родной край» (история Самарского края)**

**Направление:** духовно-нравственное

**Учебный год:** 2022-2023

**Класс:** 3б

**Количество часов в неделю:** 1 час; **в год:** 34 часа

**Программа составлена на основе:** адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы – интерната № 3 г.о. Тольятти

**Программу составила:** учитель Поротькина Е.В.

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 3 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

**Актуальность программы** заключается в привлечении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за свою малую родину, земляков, живших и живущих в Самарском крае, в развитии духовной памяти, чувства родства. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историческими, культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению «Юный краевед» призвана помочь учителю расширить кругозор знаний детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Самарской области и города Тольятти. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и имеет воспитательное значение.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью школьных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Русский язык». Основной задачей внеурочной деятельности является предоставление ребёнку возможностей удовлетворения его интеллектуальных потребностей, расширения его кругозора, развития общеучебных умений и навыков учащегося, его профессиональной ориентации. Деятельность детей в системе внеурочной деятельности способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, к мировой и отечественной культуре и искусству.

#### **Место курса в учебном плане:**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 3 классе. Продолжительность занятий составляет 40 минут.

#### **Цель программы:**

- расширение и углубление знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

#### **Основные задачи:**

- ознакомление с историей малой родины;
- формирование гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе, воспитание любви к родному краю;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- овладение начальными навыками исследовательской работы.

#### **Основные принципы реализации программы:**

- доступность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- занимательность;

- индивидуальный подход к учащимся.

#### **Виды внеурочной деятельности:**

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- патриотическая (историко-творческая) деятельность;
- художественное творчество.

#### **Формы внеурочной деятельности:**

Ведущей формой организации занятий является групповая.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Проведение теоретических занятий педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практические - это встречи, викторины, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером, посещение краеведческого музея. Предполагаются задания и упражнения и занимательного характера для развития образного мышления.

### **Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные:**

1. Приобретение учащимися знаний об истории, культуре города Тольятти, топонимики.
2. Иметь представление о растительном и животном мире родного края.
3. Охранять природу своего микрорайона.
4. Наблюдать и выделять характерные особенности природы.
5. Знать представителей Красной книги Самарской области.
6. Знать основные народные и современные праздники.
7. Иметь представление о жанрах русского народного творчества.
8. Знать свою семью: имя, отчество родителей, бабушек, дедушек, уметь составлять генеалогическое древо семьи.
9. Выполнять правила поведения в жилом доме, общественных местах.
10. Уметь рассказать о своих близких, друзьях, их интересах, о профессиях родителей.

**Формы внеурочной деятельности:**

Ведущей формой организации занятий является групповая.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Проведение теоретических занятий педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практические - это встречи, викторины, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером, посещение краеведческого музея. Предполагаются задания и упражнения и занимательного характера для развития образного мышления.

## Содержание программы

### Раздел 1 «Город, в котором я живу»

#### ***Моя малая родина.***

Значение слова «Родина». Понятие «малой родины». Место Самарской области на карте России и значение для страны.

#### ***Из истории города.***

Город Святого креста. Основатель города. Трижды рожденный город. Современный город.

#### ***Достопримечательности.***

Памятные места города: памятник В. Татищеву, памятник Преданности, АвтоВАЗ, парковый комплекс истории техники им. К.Г.Сахарова и др.

#### ***Улицы моего города.***

Новые и старые названия улиц города. Улицы в числах. Из истории происхождения названий улиц.

## **Раздел 2 «Что нас окружает?»**

### ***Природа Самарского края.***

Название реки Волга. Жигулевские горы. Полезные ископаемые края.

Крупные города области.

### ***Национальный парк «Самарская Лука»***

История создания. Флора и фауна. Памятники природы и культуры.

Учимся беречь природу

Обсуждение правил поведения в природе.

## **Раздел 3 «Культурное наследие города Тольятти»**

### ***Культурные места города***

Театры, музеи, картинная галерея, Тольяттинская филармония и другие культурные места города.

### ***Легенды и были Жигулей***

Топонимика. Происхождение названий географических объектов Самарской области по народным преданиям.

Творческая деятельность обучающихся.

## **Раздел 4 «Спортивная жизнь города»**

Спортивные сооружения города. Наши чемпионы: Киселева Мария (синхронное плавание), Сайтов Олег (бокс), Немов Алексей (спортивная гимнастика) и др.

Малые Олимпийские игры

Проведение спортивных состязаний

## **Раздел 5 «Моя семья, мои близкие»**

### ***Моя семья – частичка города.***

Моя семья. Моя фамилия, имя, отчество. Рисуем свою семью. Пословицы и поговорки о семье. Моя родословная. Создание генеалогического древа.

Семейные традиции

Подготовка и проведение семейного праздника «Мы – одна семья»

## **Раздел 6 «Традиционные народные праздники, народные забавы»**

### ***Старинные и современные детские игры***

Знакомство со старинными и современными детскими играми, разучивание правил.

### ***Народные праздники***

Масленица. Ждем весну. Старинные обычаи встречи весны. Народные приметы, пословицы, поговорки о весне.

## **Раздел 7 «Растительный мир области»**

### ***Флора Самарской области***

Леса, боры, рощи. Разнообразие растительности области. Кустарники, деревья наших лесов и парков. Растения-хищники.

Красная книга Самарской области.

Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу. Создание альбома.

В сосновом лесу

## **Раздел 8 «Животный мир области»**

### ***Фауна Самарской области***

#### **БОГАТСТВО ЖИВОТНОГО МИРА.**

Красная книга Самарской области.

Животные Самарской области, занесенные в Красную книгу. Создание альбома.

## **Раздел 9 «Памяти павших будьте достойны ...»**

### ***Наши земляки – герои ВОВ***

Герои Тольятти и их подвиги: Евгений Никонов, Федор Ларин, Виктор Носов и др.

Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!»

Участие в митинге, посвященном Дню Победы.

Фотовыставка «Такой разный город».

Фотографирование красивых (любимых) мест города.

Итоговое занятие. Что я знаю и могу.

## Календарно-тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Раздел 1 «Город, в котором я живу»</b>			<b>6</b>
1	2.09	Моя малая родина	1
2	9.09	Из истории города	1
3-4	16.09 23.09	Достопримечательности города Тольятти	2
5-6	30.09 7.10	Улицы моего города	2
<b>Раздел 2 «Что нас окружает?»</b>			<b>3</b>
7	14.10	Природа Самарского края	1
8	21.10	Национальный парк «Самарская Лука»	1
9	28.10	Учимся беречь природу	1
<b>Раздел 3 «Культурное наследие города Тольятти»</b>			<b>4</b>
10-11	11.11 18.11	Культурные места города	2
12-13	25.11 2.12	Легенды и были Жигулей	2
<b>Раздел 4 «Спортивная жизнь города»</b>			<b>2</b>
14	9.12	Наши земляки – чемпионы спорта	1
15	16.12	Малые Олимпийские игры	1
<b>Раздел 5 «Моя семья, мои близкие»</b>			<b>3</b>
16	23.12	Моя семья – частичка города	1

17-18	13.01 20.01	Семейные традиции	2
<b>Раздел 6 «Традиционные народные праздники, народные забавы»</b>			<b>4</b>
19-20	27.01 3.02	Старинные и современные детские игры	2
21-22	19.02 17.02	Народные праздники	2
<b>Раздел 7 «Растительный мир области»</b>			<b>4</b>
23	3.03	Флора Самарской области	1
24-25	10.03 17.03	Красная книга Самарской области.	2
26	31.03	В сосновом лесу	1
<b>Раздел 8 «Животный мир области»</b>			<b>4</b>
27-28	7.04 14.04	Фауна Самарской области	2
29-30	21.04 28.04	Красная книга Самарской области.	2
<b>Раздел 9 «Памяти павших будьте достойны ...»</b>			<b>2</b>
31	5.05	Наши земляки – герои ВОВ	1
32	12.05	Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!»	1
33	19.05	Фотовыставка «Такой разный город».	1
34	26.05	Итоговое занятие. Что я знаю и могу.	1
			34