

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагог-организатор  
ГБОУ школы-интерната №3  
г.о. Тольятти  
\_\_\_\_\_ М.В. Терентьева  
«30» 08 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школы-  
интерната №3 г.о. Тольятти  
\_\_\_\_\_ О.П. Степанова  
«31» 08 2022г.

# Рабочая программа

## внеурочной деятельности

### «Школа вежливых наук»

**Направление:** духовно-нравственное  
**учебный год:** 2022-2023

**Класс:** 1Е( доп.)

**Количество часов в неделю:** 1; **в год:** 33.

**Программа составлена на основе:** адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

**Рабочую программу составила:** учитель Клименко Галина Васильевна

### **Пояснительная записка.**

Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

**Цели занятий:** познакомить учащихся с нормами поведения в обществе, сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.

#### **Задачи:**

- продолжать знакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- развивать коммуникативные способности школьников;
- воспитывать уважительное отношение к себе, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- развивать речь;
- будить у учащихся желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- приобретение опыта доброго общения с людьми;
- проявление сильных добрых сторон характера;
- возникновение устойчивого желания совершать добрые поступки;
- построение жизни коллектива по законам победы добра над злом.
- правила этикета и социального быта;
- вежливые слова;
- как вести себя в школе, классе, столовой, в транспорте, на улице и в других общественных местах;
- как помочь товарищу и как принять помощь, как вести себя в кинотеатре, театре, клубе, музее, библиотеке;
- гигиенические требования к еде, жилищу, одежде;
- основные средства связи;
- сущность этических понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, Родине.
- для сохранения здоровья соблюдать личную гигиену,

#### **Содержание курса**

Поскольку этический курс - занятие не совсем обычное, обращенное в первую очередь к внутреннему миру ребенка, занятия не могут вестись только традиционными методами. Помимо беседы, обсуждения на занятиях, диалогов необходимы работа в группах, игры, решения моральных дилемм и т.д.

- Старайся делать добро!

- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!
- Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!

**Формы реализации программы:**

- беседы
- игры
- викторины
- игры-путешествия
- конкурсы чтецов
- конкурсы рисунков
- игра с последующей рефлексией
- день добрых сюрпризов
- смотр талантов.

## Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Тема занятия	Содержание, методические приемы	Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Дата проведения
1	Моя внешность. Как я выгляжу?	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.	Регулятивные БУД: - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;	08.09
2	Имя – у каждого свое.	Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций.	- проговаривать последовательность действий на уроке;  - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы со словом, предложением;	15.09
3	Плохо одному.	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения.	Познавательные БУД:  - отвечать на поставленные учителем вопросы по тексту, иллюстрации;	22.09
4-5	Мои друзья, товарищи.	Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа.	- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;	29.09 06.10
6	Без друзей меня чуть-чуть	Правила общения с товарищами и друзьями. Взаимовыручка	Личностные БУД:  - осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями; как члена семьи, одноклассника, друга;	13.10
7	Дружба- это сильно.	Праздник		20.10
8	Что такое этика и этикет	Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.	- целостный, социально	27.10

9	Мимика, жесты и позы в общении.	Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».	ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;  - самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.  Коммуникативные БУД: - вступать в контакт и работать в коллективе	10.11
10	О вежливых словах и их применении.	Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении.		17.11
11	Правила знакомства, представления и обращения	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.		24.11
12	Правила приветствия и прощания	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.		01.12
13	Правила извинения и просьбы	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.		08.12
14	Правила благодарности и отказа	Знакомство с правилами благодарности и отказа . Моделирование ситуаций.		15.12
15-16	Что такое хорошо и что такое плохо	Игра- путешествие		22.12 12.01
17	Старших надо уважать, малышей – не обижать	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.		19.01
18	Отношение к учителю	Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.		26.01
19-20	Младший брат, младшая сестра	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.	02.02 09.02	

21	Наши перемены в школе	Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки.		02.03
22	Правила поведения в столовой, за столом	Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой».		09.03
23	Правила поведения в гостях.	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях».		16.03
24	Дарить и принимать подарки	Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций.		30.03
25	Как правильно разговаривать по телефону	Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону»		06.04
26	Правила поведения в общественном транспорте	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе».		13.04
27	Как вести себя в общественных местах	Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах.		20.04
28-29	Мы в театре и кино	Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.		27.04
30	Поведение в библиотеке и музее	Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку.		04.05
31	Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями	Понятие «люди с ограниченными возможностями». Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни.		11.05
32	Мы счастливы, когда рядом наши родные	Праздник с родителями		18.05

33	Что мы узнали и чему научились	Заочное путешествие по «Школе вежливых наук».		25.05
----	--------------------------------	---	--	-------

