

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 30 » 08 _____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ М.В. Теренььева
« 30 » 08 _____ 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
_____ О.П. Степанова
« 31 » 08 _____ 2022г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Школа вежливых наук»**

Учебный год: 2022-2023

Класс: 1 «Д» класс

Количество часов в неделю: 1; **в год:** 33;

Рабочую программу составила учитель Е.В. Ксенафонтова

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Школа вежливых наук» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 1 классе.

Главное назначение данного курса – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 33 часа в год.

Цель программы:

- формирование гармонической, всесторонне развитой личности и привитие элементарных навыков культурного поведения, и на их основе предоставить условия развития для всех сторон личности.

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

обучение навыкам общения и сотрудничества;

формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;

развитие коммуникативных умений в процессе общения;

введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Воспитательные идеи программы:

Старайся делать добро!

Бойся обидеть человека!

Люби и прощай людей!

Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!

Познай мир и себя!

Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!

Занятия курса «Школа вежливых наук» проходят в увлекательной форме, они эмоциональны, разнообразны по выбранным формам и методам. Дети играют, поют, ставят небольшие театральные сценки, состязаются в знании нравственных пословиц и поговорок. Занятия рассчитаны не на морализаторское воздействие, а на живое и непосредственное включение ребенка в мир добрых отношений и добрых дел.

К концу изучения курса «Школы вежливых наук» ученик

должен знать:

правила этикета и социального быта;

вежливые слова;

как вести себя в школе, классе, столовой, в транспорте, на улице и в других общественных местах;

как помочь товарищу и как принять помощь, как вести себя в кинотеатре, театре, клубе, музее, библиотеке;

гигиенические требования к еде, жилищу, одежде;

основные средства связи;

сущность этических понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, Родине.

должен уметь:

для сохранения здоровья соблюдать личную гигиену,

беречь учебные и личные вещи, приводить их в порядок,

потреблять вежливые слова и соблюдать правила этикета.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль: «Школа вежливых наук» 1 класс

№ п /п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма занятия	Оборудование на занятии	Форма подведения итогов	БУД
1.	Вводный инструктаж по ТБ. "Школа вежливых наук"	1	07.09	Беседа	Журнал по ТБ	Изучение интересов детей	Формулировать выводы по полученной информации Соблюдать ТБ
2.	Правила поведения на уроке.	1	14.09	Познавательная беседа, сюжетно-ролевая игра «Я на уроке».	Зачем взрослые придумали школу? Особенности школьной одежды, отношение к учителю.	Опрос, рисунок "Я на уроке"	Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене, в столовой); воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
3	Правила поведения на перемене.	1	21.09	Беседа, игры "Займи свое место", "Рыбак и рыбки"	Стихотворение Б. Заходера "Перемена"	Фронтальный опрос	
4	Мы – в школьной столовой	1	28.09	Беседа. Дискуссия "В столовой"	Таблицы с правилами . Решение задач по культуре поведения в столовой	Самооценка поведения в школьной столовой Схема "Я в столовой"	
5	Зачем нужны «вежливые» слова. Доброжелательность.	1	05.10	Сюжетно - ролевые игры, чтение художественных произведений, беседа	Загадки, стихи о вежливых словах.	Рыцарский турнир вежливости.	- использовать в речи слова вежливости; - участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать
6	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	1	12.10	Чтение художественных произведений,	Таблички со словами, правила. Сказка	Игра «Волшебный цветик - семицветик».	

				разыгрывание жизненных ситуаций.	Л.Н.Толстого «Белка и волк».		высказывания собеседника;
7	Законы дружбы. Я- твой друг, ты - мой друг.	1	19.10	Беседа. Анкетирование.	Анкета "Мой друг" Рассказ Е.Пермяка "Надёжный человек"	Рисунок "Мой друг" Сочинение "Мой самый лучший друг". Ролевая игра «Если друг в беде».	- высказывать предположения о последствиях недобрых поступков; - создавать по иллюстрации портрет героя;
8	Правила коллективных игр.	1	26.10	Беседа, сценки - миниатюры	Правила, памятка, считалки	Памятка, разучивание игр	- описывать сюжетную картинку; - оценивать адекватно ситуацию и предотвратить конфликты;
9	Думай о других: сочувствие – как его выразить? Я- отзывчивый.	1	09.11	Беседа, диагностика №2 "Этика поведения"	Текст диагностики, пословицы. Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?»	Результаты диагностики, Схема "Я - отзывчивый"	- самостоятельно формулировать правила коллективной работы, игры.
10	Добро и зло.	1	16.11	Познавательная беседа, пословицы о доброте. Толерантность.	Пословицы о добре Песня "Доброта"	Коллективная работа- плакат "Доброта"	
11	Дал слово - держи.	1	23.11	Чтение и анализ художественных произведений, беседа, работа в парах.	Рассказ А.Пантелеева "Честное слово"	Свод правил	
12	Общение со взрослыми.	1	30.11	Сюжетно-ролевые игры, рисование портрета учителя, Культура общения в школе. Построение взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик». Ты и Вы. Слова и	Диагностика отношения к жизненным ценностям	Права и обязанности членов семьи. Помощь родителям. Разговор с младшим.	

				жесты.			
13	Моя семья. Семейный альбом.	1	07.12	Беседа, анкетирование	Рисунки, фотогалерея альбомов "Моя семья".	Выставка альбомов и рисунков	
14	Традиции семьи.	1	14.12	Праздник	Анкета для учащихся	Выставка рисунков	
15	Что и кто помогает учиться лучше? Старательность и прилежание.	1	21.12	Познавательная беседа о прилежании, работа в группах.	Правила: пять «надо»; пять «хорошо»;	Фронтальный опрос, свод правил о прилежании	<p>- проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его;</p> <p>- оценивать свои действия во время уроков, дежурств.</p>
16	Виды труда детей в школе и дома.	1	28.12	Беседа, работа в парах над памяткой "Дежурный в классе"	Пословица "Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня".	Схема "Я - дома", "Я - в школе", памятка "Дежурный в классе"	
17	Правила содержания учебных вещей	1	11.01	Беседа, мини - сценки	Памятка "содержи в порядке школьные вещи"	"Содержи в порядке книжки и тетрадки"	
18	Умелые руки не боятся скуки. Я - самостоятельный.	1	18.01	Познавательная беседа. Инсценирование. Работа в группах.	Анкета	Схема Я - самостоятельный. Проект "Я сам"	
19	Лень. Пути и способы в преодолении лени.	1	25.01	Просмотр фрагментов из мультфильмов, работа в группах	Пословицы, сказка	Памятка борьбы с ленью	
20	Бережливость: каждой вещи своё место.	1	01.02	Чтение и анализ художественных произведений, беседа	"Вот какой рассеянный "	Наведение порядка в портфеле, в кабинете.	
21	Зачем человеку часы. Мой распорядок дня.	1	08.02	Беседа о режиме дня. Игра «В сказочной стране будильника».	Советы доктора Айболита, составление схемы	Схема режима дня	

					режима дня		
22	Здравствуй, моё "Я". Я - внешний вид	1	15.02	Беседа,	презентация	Схема "Я - внешний вид", Умение владеть собой: жесты, мимика, походка, осанка.	- воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
23	Для чего и как человек одевается? Я- в школе, Я - дома, Я - опрятный	1	01.03	Беседа о разновидностях одежды, творческая работа в парах	Презентация	Схемы "Я в школе", "Я - дома", "Я - опрятный"	- оценивать внешний вид человека.
24	"Деловой внешний вид"	1	15.03	Конкурс на лучший деловой внешний вид	Атрибуты к конкурсу	Выставка рисунков	
25	Если хочешь быть здоров?	1	05.04	Беседа, работа в группе	Советы доктора Айболита, рисунки	Выставка рисунков	
26	Личная гигиена ученика.	1	12.04	Беседа, коллективная работа	Сказка Чуковского "Мойдодыр", загадки	рисунки	
27	Праздник "В гостях у Мойдодыра"	1	19.04	Праздник	Стихи, мини-сценки, рисунки	фотоотчёт	
28	Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: "спасибо", "пожалуйста".	1	26.04	Диагностика, игры на внимание, мини - сценки. Занятие - практикум «Скажи улыбкой».	Стихи, диагностика нравственной самооценки	Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова».	- использовать доброжелательный тон в общении; - оценивать характер общения (тон, интонацию и лексику), поведения в общественных местах.
29	Особенности поведения: на улице, в транспорте, в магазине.	1	03.05	Познавательная беседа. Ролевые игры.	Памятка	Выставка рисунков	Вырабатывать гуманное отношение и
30	Мы идём в театр.	1	10.05	Беседа. Ролевые игры.	Стихотворение А. Барто "В театре"	Выставка билетов в театр	

31	Приходите в гости к нам. Я - хозяин.	1	17.05	Беседа. Разыгрывание ситуаций. Работа в группах	Приглашение, сервировка стола	Выставка пригласительных билетов	внимание к людям, тактичность и вежливость в поведении.
32	Идем в гости. Я - в гостях.	1	24.05	Беседа, сюжетно-ролевая игра «Мы на дне рождения».	Рассказ М.Зощенко "Золотые слова"	Памятка "Я в гостях"	
33	Телефонный разговор.	1	31.05	Беседа, работа в группах, мини-сценки	Стихотворение А.Барто «Почему телефон занят».	Памятка "Для чего нам телефон"	