



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти (2 вариант).

## **Общая характеристика**

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Цель программы: воспитание грамотной культурной личности.

**Цели занятий:** познакомить учащихся с нормами поведения в обществе, сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.

### **Задачи:**

- продолжать знакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- развивать коммуникативные способности школьников;
- воспитывать уважительное отношение к себе, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- развивать речь;
- будить у учащихся желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

## **Место курса в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» входит в часть учебного плана ГБОУ школы-интерната № 3, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» в 1 (доп.) классе отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

## **Планируемые результаты**

- приобретение опыта доброго общения с людьми;
- проявление сильных добрых сторон характера;
- возникновение устойчивого желания совершать добрые поступки;
- построение жизни коллектива по законам победы добра над злом.
- правила этикета и социального быта;
- вежливые слова;
- как вести себя в школе, классе, столовой, в транспорте, на улице и в других общественных местах;
- как помочь товарищу и как принять помощь, как вести себя в кинотеатре, театре, клубе, музее, библиотеке;
- гигиенические требования к еде, жилищу, одежде;
- основные средства связи;
- сущность этических понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, Родине.
- для сохранения здоровья соблюдать личную гигиену

## **Содержание**

Поскольку этический курс - занятие не совсем обычное, обращенное в первую очередь к внутреннему миру ребенка, занятия не могут вестись только традиционными методами. Помимо беседы, обсуждения на занятиях, диалогов необходимы работа в группах, игры, решения моральных дилемм и т.д.

- Старайся делать добро!
- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!
- Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!

### **Формы реализации программы:**

- Беседы
- Игры

- Викторины
- игры-путешествия
- конкурсы рисунков
- игра с последующей рефлексией
- день добрых сюрпризов
- смотр талантов.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Моя внешность. Как я выгляжу?	1	7.09
2	Имя – у каждого свое.	1	14.09
3	Плохо одному.	1	21.09
4-5	Мои друзья, товарищи.	2	28.09 5.10
6	Без друзей меня чуть- чуть	1	12.10
7	Дружба- это сильно.	1	19.10
8	Что такое этика и этикет	1	26.10
9	Мимика, жесты и позы в общении.	1	9.11
10	О вежливых словах и их применении.	1	16.11
11	Правила знакомства, представления и обращения	1	23.11
12	Правила приветствия и прощания	1	30.11
13	Правила извинения и просьбы	1	7.12
14	Правила благодарности и отказа	1	14.12
15-16	Что такое хорошо и что такое плохо	2	21.12 28.12
17	Старших надо уважать, малышей – не обижать	1	11.01
18	Отношение к учителю	1	18.01
19-20	Младший брат, младшая сестра	2	25.01 1.02
21	Наши перемены в школе	1	8.02
22	Правила поведения в столовой, за столом	1	15.02
23	Правила поведения в гостях.	1	1.03
24	Дарить и принимать подарки	1	15.03
25	Как правильно разговаривать по телефону	1	5.04
26	Правила поведения в общественном транспорте	1	12.04
27	Как вести себя в общественных местах	1	19.04
28-29	Мы в театре и кино	2	26.04 3.05
30	Поведение в библиотеке и музее	1	10.05
31	Как вести себя с людьми с ограниченными	1	17.05

	возможностями		
32	Мы счастливы, когда рядом наши родные	1	24.05
33	Что мы узнали и чему научились	1	31.05