

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- математического цикла Протокол № <u>1</u> от «30» 08 2022 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Методист ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ Е.В. Савостьянова от «30» 08 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ О.П. Степанова «31» августа 2022 г.</p>
--	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в будущее»

Направление: социальное

Учебный год: 2022-2023.

Класс: 6 «а», 6 «б».

Количество часов в неделю: 1 час; **в год:** 34 часа

Рабочую программу составила: учитель Пичугина Г.И.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Тропинка в будущее» разработана на основе требований к личностным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий, с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цели:

- реализация практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях;
- овладение воспитанниками в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития учащихся.

Задачи:

- формировать всесторонне развитую личность школьника;
- развивать процесса самопознания;
- формировать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развивать представления об окружающем мире – обществе, в котором живёт обучающийся;
- формировать полноценную речевую деятельность через овладение речью как средством общения;
- развивать и анализировать знания, умения, опыт социального поведения и регуляцию собственного поведения.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Тропинка в будущее» направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий. Данная программа способствует формированию у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

На занятиях используются такие **методы обучения** как:

- Игровые: сюрпризный момент; создание игровой ситуации, тренинги, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- Словесные: лекции, рассказ, дискуссии, беседы; вопросы; художественное слово, педагогическая оценка.

- Практические: ролевые игры, инсценировки; выполнение рисунков.
- Наглядные: презентации (мультимедийные), демонстрационный материал, просмотр фотографий, плакатов, рисунков.
- Методы контроля: практические задания, самоконтроль.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

Формы подведения итогов реализации программы:

- тесты;
- праздники;
- ролевые игры;
- соревнования, акции;
- конкурс рисунков, плакатов.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Тропинка в будущее» соответствует возрастным особенностям обучающихся. В ходе реализации программы «Тропинка в будущее» создаются условия для развития и самореализации каждого обучающегося, способствующих успешной социализации, личностному развитию, качественной подготовке к самостоятельной жизни; создается воспитательная среда, способствующая приобретению детьми теоретических знаний и практических навыков ведения домашнего хозяйства, организации жизненного пространства и успешной реализации жизненных и профессиональных планов.

Место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в будущее» относится к части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов в год – 34

Количество часов в неделю – 1

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Тропинка в будущее»

- осознание себя как гражданина России;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Содержание программы

по социальному направлению «Тропинка в будущее»

I. Я в мире. Мир во мне.

- **Личная гигиена (3 часа).** Особенности личной гигиены в жизни подростка. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.
- **Одежда и обувь (3 часа).** Значение продления срока службы одежды. Использование бытовой техники при стирке белья из х\б тканей. Практическая работа. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.
- **Питание (4 часа).** Виды питания. Значение первых, вторых блюд. Сервировка стола к ужину. Практическая работа. Составление меню к ужину.

II. Моя семья.

- **Семья (4 часа).** Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание. Помощь воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома. Разучивание подвижных игр. Проведение игр со сверстниками.

III. Культура поведения.

- **Транспорт (3 часа).** Междугородный, пригородный, городской автотранспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание автобусов. Примерная стоимость проездов до разных пунктов. Формы приобретения билетов. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения.
- **Культура поведения (4 часа).** Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь,

украшения, прическа); подарки. Изготовление несложных сувениров. Сюжетная игра «В гости...».

- **Мой дом (3 часа).** Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
- **Торговля (6 часов).** Универмаги и универсамы, их назначение. Экскурсия в магазин. Стоимость некоторых товаров. Отделы магазинов. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды и обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека или его копии. Средства связи. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Упаковка посылки. Практическая работа. Заполнение бланков на отправку посылки.
- **Учреждения, организации и предприятия (1 час)**

IV. Медицинская помощь.

- **Медицинская помощь (3 часа).** Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран, при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых), наложение повязки на раны. Виды доврачебной помощи: измерение температуры. Первая медицинская помощь при травмах: вывихи, перелом.

Календарно-тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности

№	Тема раздела	Кол-во часов	Сроки проведения	Основные виды учебной деятельности
1	Личная гигиена	3	2.09 9.09 16.09	Ухаживают за кожей лица, волосами.
2	Одежда и обувь	3	23.09 30.09 7.10	Разделяют и характеризуют виды питания.
3	Питание	4	14.10 21.10 28.10 11.11	Умеют сервировать стол.
4	Семья	4	18.11 25.11 2.12 9.12	Помогают воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание. Помогают воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома. Умеют играть в подвижные игры. Проводят игры со сверстниками.
5	Транспорт	3	16.12 23.12 13.01 20.01 27.01 3.02 10.02 17.02	Классифицируют междугородный, пригородный, городской автотранспорт. Ориентируются в здании Вокзала, аэропорта, Знают Их назначение и основные службы. Ориентируются в информации, предоставляемой Справочной службой вокзалов. Умеют пользоваться расписанием автобусов.
6	Культура поведения	4	3.03 10.03 17.03 31.03	Умеют приобретать билеты. Знакомятся с порядком приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения,
7	Мой дом	3		

8	Торговля	6	7.04	<p>принципа действия; примерка одежды и обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека или его копии.</p> <p>Ориентируются в здании почты.</p> <p>Заполняют бланки на отправку посылки.</p> <p>Умеют самостоятельно упаковывать посылки.</p> <p>Оказывают первую медицинскую помощь при травмах: вывихи, перелом.</p> <p>Умеют накладывать повязки на раны.</p>
9	Учреждения, организации, предприятия	1	14.04	
			21.04	
			28.04	
			5.05	
			12.05	
			19.05	
			26.05	
10	Медицинская помощь	3		
Итого: 34 часа				