

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ школы-интерната №3
 г.о. Тольятти
 _____ О.П. Степанова
 «30» августа 2022г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС (1 вариант)
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
 «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 городского округа Тольятти» на 2022-2023 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы																				
		1 классы			2 классы			3 классы			4 классы		5 классы				6 классы			7 классы		
		1а	1б	1д	2а	2б	2е	3а	3б	3г	4а	4б	5а	5в	5д	5е	6а	6б	6в	7а	7б	7в
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Игротека»	1	1		1	1	1		1													
	«За здоровьем – в школу»							1		1	1	1		1	1				1			
	«Юные спортсмены»												1			1	1	1		1	1	1
	«Здоровячок»			1																		
Социальное	«Мой мир»				1		1															
	«Азбука безопасности»		1								1											
	«Родной край» (история Самарского края)								1			1		1	1				1	1	1	1

[illegible]

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности

1-7 классов ФГОС (1 вариант)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»
на 2022-2023 учебный год.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью учебного плана ГБОУ школы-интерната №3. План разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №4/15 от 22 декабря 2015 г.).
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти.

- ✓ Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. о. Тольятти».

План внеурочной деятельности - нормативный документ образовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения с учетом психо- физических возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обучающихся формируется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и направлен на достижение личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ образования, а также достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися.

Основными целями внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными задачами внеурочной деятельности является коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; развитие активности, самостоя-

тельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности; формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей; расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации; развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность обучающихся в ГБОУ школе-интернате №3 осуществляется по четырем основным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в общеобразовательной организации с участием педагогов и воспитателей общеобразовательной организации во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности: школьные мероприятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно - полезные практики, конкурсы, викторины, беседы, игры, художественное творчество, социальное творчество и др.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием урочной и внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На внеурочную деятельность, согласно учебному плану, в 1-7 классах отводится 4 часа в неделю.