

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 _____ от « 30 » 08__ 2022г.	Методист ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ Е.В. Савостьянова « 30 » 08__ 2022г.	Директор ГБОУ школы- интерната №3 г.о. Тольятти _____ О.П. Степанова « 31 » 08__ 2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки»

Направление: социальное

Учебный год: 2022-2023

Класс: 1а

Количество часов в неделю: 1 час; **в год:** 33 часа

Рабочую программу составил: учитель Рягузова Т.В.

Пояснительная записка

Программа представляет собой курс внеурочной деятельности «В гостях у сказки».

Сказка играет большую роль в коррекции эмоциональной сферы детей. Сказка способствует формированию таких качеств личности, как умение сопереживать, радоваться, сочувствовать, она откладывает в памяти способы действия в трудных жизненных ситуациях, побуждает детей к речевому контакту, к взаимодействию друг с другом. Дети хотят подражать добрым персонажам, так как взрослые одобряют положительные поступки, это вызывает у детей чувство удовлетворения, поэтому они стараются и дальше контролировать свое поведение. Имитация движений героев, использование жестов, мимики при проигрывании сказки содействуют развитию координации движений. Занимаясь изобразительной деятельностью (лепкой, рисованием, раскрашиванием, аппликацией), происходит развитие мелкой моторики руки. Театрализованная деятельность создает условия для развития навыков межличностного общения. Частая смена видов деятельности на занятии способствует развитию разных видов восприятия, внимания, памяти, мышления. Таким образом, данная программа направлена на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, речевых расстройств, на формирование социально-приемлемых форм поведения.

Данная программа направлена на социально-эмоциональное, творческое, нравственное, познавательное и общекультурное развитие личности, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

Формы и методы работы по программе

Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, которые соответствуют возрастным возможностям обучающихся с нарушением интеллекта. Занятия проводятся с использованием дидактических, ролевых, предметных, сенсорных игр, бесед, просмотром тематических видеофильмов, мультфильмов, с использованием разных видов изобразительной, театрализованной деятельности. Продолжительность занятий – 15-20 минут.

Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения.

При разработке программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки» следующие принципы:

- принцип доступности;
- принцип коррекционно-развивающего обучения;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип расширения социальных связей;
- принцип практической направленности;
- принцип воспитывающего характера обучения

Цель реализации программы: содействовать развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы обучающихся для расширения их жизненного опыта и социальных контактов

Задачи реализации программы:

- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам творческой деятельности;
- формирование умения взаимодействовать в группе в процессе игровой и творческой деятельности;
- формирование потребности в эмоциональном общении посредством сказки;
- формирование умения использовать полученные во время занятий навыки для участия в представлениях;
- формирование навыков вербального и невербального общения;
- развитие внимания, памяти;
- развитие мелкой и крупной моторики, координации движений;
- воспитание способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результата

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Данная программа реализуется в рамках курса внеурочной деятельности в форме индивидуальных и групповых занятий во второй половине дня.

Количество учебных часов, отведенных на реализацию данной программы, в соответствии с учебным планом: 33 - в год, 1 - в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к одноклассникам;
- развитие мотивации к учебной деятельности;
- развитие самостоятельности;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками

предметные результаты:

- овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными:
 - понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, пиктограмм, других графических знаков;
 - умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: использование предметов, жеста, взглядов, шумовых, речевых,

голосовых подражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей;

- опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию;
- развитие межличностных и групповых отношений:
 - умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
 - умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности
- накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:
 - представление о праздничных мероприятиях, участие в них;
 - освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование:
 - интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
 - умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
 - умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации
- способность к самостоятельной изобразительной деятельности:
 - положительные эмоциональные реакции в процессе изобразительной деятельности;
 - стремление к собственной изобразительной деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
 - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности
- готовность к участию в совместных мероприятиях:
 - готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми

Календарно – тематическое планирование

№	Тема раздела, занятия	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
1	«Что такое сказки». Вводное занятие.	Знакомство со сказками, с выставкой книг. Вводная беседа. Экскурсия в школьную библиотеку. Рассмотрение сюжетных картинок, просмотр видеофрагментов.	1	6.09
2	Знакомство со сказкой «Теремок».	Чтение сказки «Теремок» с демонстрацией героев. Просмотр мультфильма. Дидактическая игра «Кто здесь лишний?»	1	13.09
3	Сказка «Теремок», ее содержание.	Прослушивание аудиосказки. Просмотр мультфильма сказки. Работа над сюжетом сказки(беседа по вопросам, работа с мнемотаблицами, рассматривание карточек с героями сказки). Воспроизведение последовательности сказки с помощью сюжетных картинок. Дидактическая игра «Расставь по порядку»	1	20.09
4-5	Знакомство со сказкой «Колобок»	Работа над образами героев сказки. Дидактическая игра «Определи героев сказки». Отгадывание загадок. Работа с пазлами. Обводка по точкам и	2	27.09 4.10

		<p>раскрашивание картинок с изображением героев сказки. Имитация движений героев. Изображение характера героя с помощью жестов, мимики. Голосовая гимнастика. Проведение игры «Угадай героя по голосу». Дидактическая игра «Волшебный цветок»</p>		
6	Театральные игры. Инсценировка сказок.	<p>Игры и упражнения на речевое дыхание. Зарядка для губ. Пальчиковая музыкальная игра. Инсценировка сказки с помощью настольного пальчикового театра. Проигрывание сказки. Игра «Измени голос».</p>	1	11.10
7	Знакомство со сказкой «Курочка Ряба».	<p>Распределение ролей. Игра «Чудесный мешочек».</p>	1	18.10
8	Инсценировка сказки «Курочка Ряба»	<p>Игра – инсценировка. Проигрывание сказки с использованием пальчикового театра.</p>	1	25.10
9	Знакомство со сказкой «Репка»	<p>Игра-викторина.</p>	1	8.11
10	Знакомство со сказкой «Репка»	<p>Лепим героев сказки из пластилина.</p>	1	15.11
11	Инсценировка сказки «Репка»	<p>Пластилиновый театр.</p>	1	22.11
12	Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой»	<p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». Знакомство с персонажами сказки. Просмотр мультфильма. Отгадывание загадок.</p>	1	29.11

		Рассматривание книг.		
13	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка».	Прослушивание сказки. Работа над сюжетом (ответы на вопросы учителя с помощью картинок). Дидактическая игра «Животные». Воспроизведение последовательности сказки с помощью картинок, мнемотаблиц. Дидактическая игра «Что лишнее».	1	6.12
14-15	Герои знакомых сказок.	Работа с героями сказки. Выполнение заданий – разрезные картинки. Подражание движениям, мимике героев. Раскрашивание картинок с героями сказки. Дидактическая игра «Узнай сказочного героя по мимике и жестам». Выполнение упражнения «Изобрази эмоции».	2	13.12 20.12
16	Знакомство со сказкой «Петушок золотой гребешок»	Слушание сказки.	1	27.12
17-18	Сказка «Петушок золотой гребешок»	Игра «Ящик – загадка». Дидактическая игра «Угадай, кто это?». Изготовление масок детьми из цветной бумаги .	2	10.01 17.01
19-20	Инсценировка сказки «Петушок золотой гребешок»	Выполнение упражнений на дыхание, артикуляционных упражнений. Проигрывание сказки с использованием костюмов, масок и декораций. Игра «Чудо	2	24.01 31.01

		– лесенка».		
21	Знакомство со сказкой «Волк и лиса»	Чтение сказки. Просмотр мультфильма.	1	7.02
22	Сказка «Волк и лиса»	Рассказывание сказки по сюжетным картинкам.	1	14.02
23-24	Знакомство со сказкой «Зимовье зверей»	Чтение сказки «Зимовье зверей» с демонстрацией героев. Просмотр мультфильма. Конструирование избушки из кубиков. Игра «Угадай героя».	2	28.02 7.03
25-26	Работа над сюжетом сказки «Зимовье зверей»	Прослушивание сказки. Просмотр презентации. Проведение игры «Четвертый лишний». Воспроизведение последовательности сказки с помощью картинок. Игра «Хорошо – плохо». Дидактическая игра «Что не так?».	2	14.03 4.04
27-28	Герои сказки «Зимовье зверей»	Работа с героями сказки. Выполнение заданий с картинками – пазлы. Отгадывание загадок. Обводка по точкам и раскрашивание героев сказки. Имитация движений героев. Изображение характера героя с помощью жестов, мимики. Проведение игры «Угадай героя по голосу». Игра «Угадай эмоцию». Дидактическая игра «Сравни героев сказки». Лепка избушки из	2	11.04 18.04

		пластилина. Игры со счетными палочками «Изобрази героев сказки». Аппликация из песка «Петушок».		
29	Настольный театр сказки «Зимовье зверей»	Выполнение упражнений на дыхание, артикуляционные упражнения, пальчиковая гимнастика. Изготовление настольного театра. Инсценировка сказки с помощью настольного театра. Игра – драматизация. Проигрывание сказки с помощью пальчиковых кукол.	1	25.04
30	Знакомство со сказкой «Кот и лиса»	Прослушивание сказки. Рисование персонажей.	1	2.05
31-32	Инсценировка сказки «Кот и лиса»	Проигрывание сказки с использованием костюмов, масок и декораций. Игра – драматизация.	2	16.05 23.05
33	Викторина по сказкам.		1	30.05