

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей коррекционно-
развивающего цикла
Протокол № 1
от « 31 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР ГБОУ
школы-интерната №3 г.о.
Тольятти М.В.Терентьева
« 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
О.П. Степанова
« 1 » 09 2022г.

Рабочая программа

развивающего курса внеурочной деятельности

«Игротека»

ГБОУ школа-интернат №3 г.о. Тольятти

Учебный год: 2022-2023

Класс: 2 Б

Количество часов в неделю:1; **в год:**33;

Программа составлена на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1вариант).

Рабочую программу составила учитель Якушко В.В.

Ожидаемые результаты 2 класс:

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание программы 2 класс

Тема 1. Техника безопасности - 4 часа ТБ

при проведении подвижных игр.

Тема 2. Беседы - 4 часа

Беседа «Возникновение подвижных игр». Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа: «Основы строения и функций организма». Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

Тема 3. Игры - часов

Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки". "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихогромко". Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники". "Удочка", игра малой подвижности "Эхо". "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне". "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо". "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает". "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка". "Догони свою пару", игра "Фигуры". "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?". Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?". "Кого назвали, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца". "Воробы и кошка". "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему". "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч".

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	БУД
1.	ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".	5.09	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья
2.	Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки".	12.09	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.
3.	Беседа «Возникновение подвижных игр». Подвижная игра "Совушка".	19.09	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.
4.	Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".	26.09	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.
5.	Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".	3.10	Активно включаться в общение.
6.	Подвижная игра "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо".	10.10	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.
7.	Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает".	17.10	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.
8.	Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".	24.10	Активно включаться в общение.
9.	Подвижная игра "Воробы и кошка".	7.11	Формирование уважительного отношения к иному мнению.
10.	ТБ. Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Хоровод".	14.11	Активно включаться в общение. Умение доказывать свою точку зрения
11.	Подвижная игра "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры".	21.11	Формирование чувства ответственности и уважительного отношения к своим сверстникам
12.	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Подвижная игра "Ключи".	28.11	Формирование уважительного отношения к иному мнению.
13.	Подвижная игра "Хитрая лиса".	5.12	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.
14.	Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".	12.12	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.
15.	ТБ. Игровое упражнение "Снежинки летят".	19.12	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.
16.	Игровые упражнения без лыж "Лепка снежков и бросание их вдаль".	26.12	Активно включаться в общение.
17.	Обучение повороту на месте вокруг пяток лыж - "нарисуем веер".	9.01	Формирование уважительного отношения к иному мнению.

18.	Беседа: «Основы строения и функций организма». Игра "Кто быстрее?".	16.01	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре др.народа.
19.	Веселые старты.	23.01	Организовывать и проводить со сверстниками игры.
20.	Игра "Кто самый быстрый?".	30.01	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.
21.	Подвижная игра "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров".	6.02	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.
22.	Подвижная игра "Ловишки с мячом".	13.02	Активно включаться в общение.
23.	Подвижная игра "Жмурки".	20.02	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками
24.	Подвижная игра "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает".	27.02	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре др.народа.
25.	Подвижная игра "Мышеловка", игра малой подвижности "Затейники".	6.03	Активно включаться в общение.
26.	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи». Подвижная игра "Совушка	13.03	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.
27.	Подвижная игра "Море волнуется", эстафета с мячом "Передача мяча в шеренге".	3.04	Формировать чувство гордости за свою Родину, формирование ценности многонационального российского общения
28.	Подвижная игра "Карусель", эстафета с мячом.	10.04	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.
29.	Подвижная игра "Охотник и зайцы"	17.04	Активно включаться в общение.
30.	Подвижная игра "Мяч водящему", игра малой подвижности "Летает, не летает".	24.04	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями
31.	Подвижная игра "Фигуры".	15.05	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками..
32.	Подвижная игра "Воробы и кошка".	22.05	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.
33.	Подвижная игра "Жмурки".	29.05	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.