

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « » 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
 М.В. Теренььева
« » 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы-
интерната №3 г.о. Тольятти
 О.П. Степанова
« » 2022г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Родной край»
(история Самарского края)**

Учебный год: 2022-2023

Класс: 4 «Б» класс

Количество часов в неделю: 1; **в год:** 34;

Рабочую программу составила учитель: М.Е.Стрельцова

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 4 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС. **Актуальность программы** заключается в привлечении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за свою малую родину, земляков, живших и живущих в Самарском крае, в развитии духовной памяти, чувства родства. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историческими, культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 4 классе. Продолжительность занятий составляет 40 минут.

Цель: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных особенностях Самарской области, познакомить со святыми местами города и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Задачи:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Самарской области в историко-культурное наследие региона;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Самарской области;
- приобщить учеников к богатой культуре Самарского края.

Формы внеурочной деятельности:

Ведущей формой организации занятий является групповая.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Проведение теоретических занятий педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практические - это встречи, викторины, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером, посещение краеведческого музея. Предполагаются задания и упражнения и занимательного характера для развития образного мышления.

Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

1. Приобретение учащимися знаний об истории, культуре города Тольятти, топонимики.
2. Иметь представление о растительном и животном мире родного края.
3. Охранять природу своего микрорайона.
4. Наблюдать и выделять характерные особенности природы.
5. Знать представителей Красной книги Самарской области.
6. Знать основные народные и современные праздники.
7. Иметь представление о жанрах русского народного творчества.
8. Знать свою семью: имя, отчество родителей, бабушек, дедушек, уметь составлять генеалогическое древо семьи.
9. Выполнять правила поведения в жилом доме, общественных местах.
10. Уметь рассказать о своих близких, друзьях, их интересах, о профессиях родителей.

Содержание программы

Раздел 1 «Город, в котором я живу»

Моя малая родина.

Значение слова «Родина». Понятие «малой родины». Место Самарской области на карте России и значение для страны.

«Заглянем в прошлое». Из истории города.

Город Святого креста. Основатель города. Трижды рожденный город. Современный город.

Достопримечательности города Тольятти

Памятные места города: памятник В. Татищеву, памятник Преданности, АвтоВАЗ, парковый комплекс истории техники им. К.Г.Сахарова и др. ***Улицы моего города.***

Новые и старые названия улиц города. Улицы в числах. Из истории происхождения названий улиц.

Парки и скверы нашего города

Диалог: « Парки и скверы нашего города». Диспут: « Чтобы я изменил в нашем городе?»

Фабрики и заводы города

Знакомство с крупными предприятиями города, дать представления об их роли в экономике области. Познакомить с продукцией предприятий.

Познавательная игра «Город, в котором я живу»

Практическая игра: Познавательная игра – лото «Город, в котором я живу»

Раздел 2 «Самарский край»

Самарская область. Символика области

Фронтальная работа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах.

Крупные города области .

Самара- щедрая душа. Тольятти –Автоград.Рассказ об истории основания города и до наших дней, главные достопримечательности города, значение развития отраслей в жизни области, страны.

Народы Самарской области

Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды.

Раздел 3 «Чести и славы достойны»

«Поэты и писатели Самарского края»

Познакомить со знаменитыми людьми .Практическая работа: конкурс стихов поэтов Самарского края.

Художники нашего края

Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках Самарского края.

Чемпионы спорта

Спортивные сооружения города. Наши чемпионы: Киселева Мария (синхронное плавание), Сайтов Олег (бокс), Немов Алексей (спортивная гимнастика) и др.

Раздел 4 «Моя семья, мои близкие»

«Корни моей семьи»

Моя семья. Моя фамилия, имя, отчество. Рисуем свою семью. Пословицы и поговорки о семье. Моя родословная. Создание генеалогического древа.

Профессии моих родителей

Индивидуальная подготовка сообщений, на тему : « Моя мама (папа) работает...». Выступление.

Семейные традиции

Подготовка и проведение семейного праздника «Мы – одна семья»

Раздел 5 «Традиционные народные праздники, народные забавы»

Старинные и современные детские игры

Знакомство со старинными и современными детскими играми, разучивание правил.

Народные праздники

Масленица. Ждем весну. Старинные обычаи встречи весны. Народные приметы, пословицы, поговорки о весне.

Раздел 6 «Растительный и животный мир Самарской области»

Флора и фауна Самарской области

Леса, боры, рощи. Разнообразие растительности области. Кустарники, деревья наших лесов и парков. Растения-хищники.

Национальный парк «Самарская лука».

Просмотр и обсуждение презентации «Самарская лука».

«Жигули заповедные»

Флора и фауна Жигулей. Практическая работа: (работа в парах, группах) найти и извлечь информацию по заданной теме. Обзор справочной литературы, энциклопедий, периодичной печати по теме.

Красная книга Самарской области.

Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу. Создание альбома.

Конкурс «Самое интересное о природе Самарского края».

Практическая работа: разгадывание кроссворда.

Раздел 7 «Памяти павших будьте достойны ...»

Наши земляки – герои ВОВ

Герои Тольятти и их подвиги: Евгений Никонов, Федор Ларин, Виктор Носов и др.

«Великая Отечественная война в истории моей семьи»

Беседа по содержанию

Фотовыставка «Такой разный город».

Фотографирование красивых (любимых) мест города.

Итоговое занятие. Викторина «Знаешь ли ты свой родной край»

Практическая работа: разгадывание кроссворда.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Темы уроков	Всего часов
<i>Раздел 1 «Город, в котором я живу»</i>			7
1	1.09	Моя малая родина	1
2	8.09	«Заглянем в прошлое». Из истории города	1
3	15.09	Достопримечательности города Тольятти	1
4	22.09	Улицы моего города	1
5	29.09	Парки и скверы нашего города	1
6	6.10	Фабрики и заводы города	1
7	13.10	Познавательная игра «Город, в котором я живу»	1
<i>Раздел 2 «Самарский край»</i>			4
8	20.10	Самарская область. Символика области	1
9	27.10	Крупные города области	2
10	10.11		
11	17.11	Народы Самарской области	1
<i>Раздел 3 «Чести и славы достойны»</i>			3
12	24.11	«Поэты и писатели Самарского края»	1
13	1.12	Художники нашего края	1
14	8.12	Чемпионы спорта	1
<i>Раздел 4 «Моя семья, мои близкие»</i>			4
15	15.12	«Корни моей семьи»	1
16	22.12	Профессии моих родителей	1
17	12.01	«Наши семейные традиции»	2
18	19.01		
<i>Раздел 5 «Традиционные народные праздники, народные забавы»</i>			4
19	26.01	Старинные и современные детские игры	2
20	2.02		
21	9.02	Народные праздники	2
22	16.02		
<i>Раздел 6 «Растительный и животный мир области»</i>			8
23	2.03	Флора и фауна Самарской области	1

24 25	9.03 16.03	Национальный парк «Самарская лука».	2
26- 27	30.03 6.04	«Жигули заповедные»	2
28 29	13.04 20.04	Красная книга Самарской области.	2
30	27.04	Конкурс «Самое интересное о природе Самарского края».	1
<i>Раздел 7 «Памяти павших будьте достойны ...»</i>			4
31	4.04	Наши земляки – герои ВОВ	1
32	11.05	«Великая Отечественная война в истории моей семьи»	1
33	18.05	Фотовыставка «Такой разный город».	1
34	25.05	Итоговое занятие. Викторина «Знаешь ли ты свой родной край»	1
			34

Учебно-методическое обеспечение

1. Край Самарский/Г.И. Матвеева, Е.И. Медведев, Г.И. Налитова, Л.В. Храмков. – Куйбышевское книжное издательство, 1984
2. Жигулевские сказки/ Игорь Муханов. – Самарский Дом печати, 1993
3. Жемчужины Жигулей. Легенды, сказы, предания./ сост. С. Кузьменко. - Куйбышев: кн. изд-во, 1981г
4. Зеленая книга Поволжья: Охраняемые территории Самарской области/Сост. Захаров А.С., Горелов М.С. – Самара, 1995.
5. Человек и его окружение: сборник загадок: 1-4 классы / сост. Е. М. Тихомирова. – М.: Экзамен, 2009.
6. Явления природы: сборник загадок / сост. Е. М. Тихомирова. – М.: Экзамен, 2009.
7. Классные часы: внеклассная работа/сост. М.А. Козлова. - М.: Экзамен, 2009.
8. Растительный и животный мир: сборник загадок / сост. Е. М. Тихомирова. – М.: Экзамен, 2009.
9. Развивающие задания / сост. Е. В. Языкова. – М.: Экзамен, 2010.

Дидактическая игра по теме «Достопримечательности города Тольятти»

Игра расположена по следующему адресу в Интернете
<https://learningapps.org/display?v=pvbm1x217>

При создании игры использован сервис **Learningapps.org**

Ребусы по теме «Легенды и были Жигулей»

Отгадай названия географических объектов Самарской области

1. ГОРА



2. УТЕС



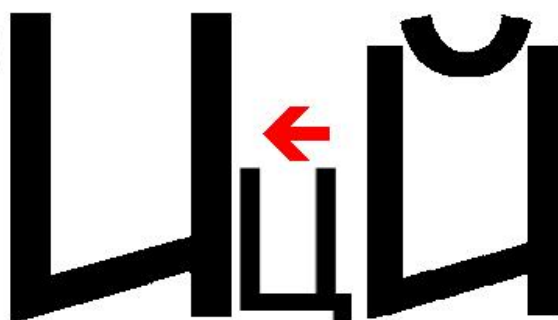
3.



””



”



КУРГАН

4.



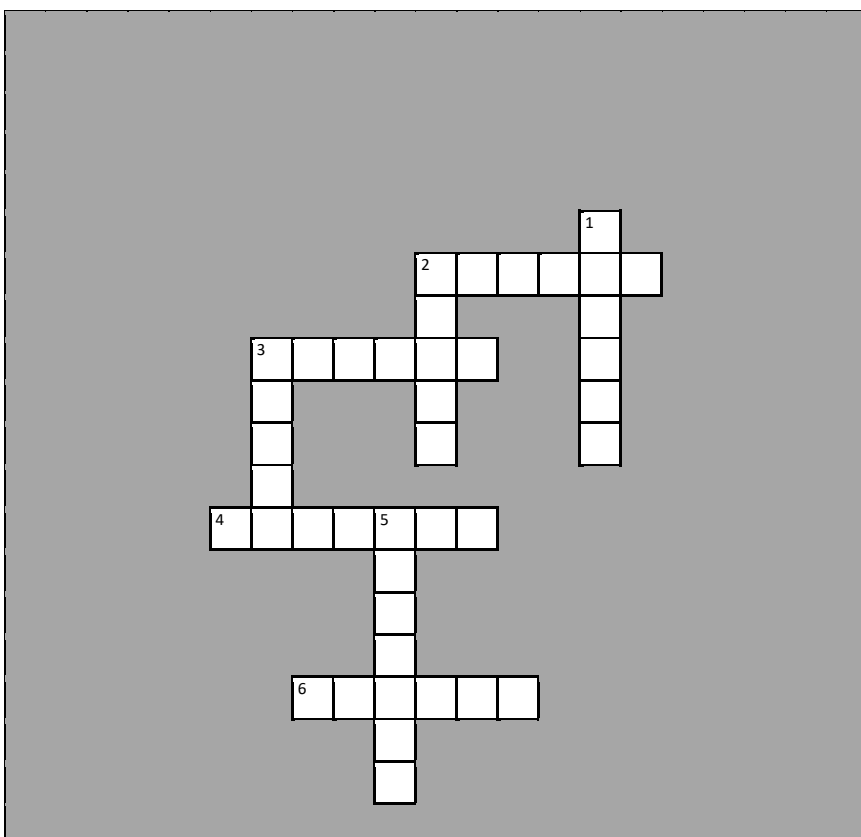
”

”



Ответы: гора Лепешка, утес Шелудяк, Молодецкий курган, Каменная Чаша.

Фауна Самарской области



По горизонтали

2. Его люди приручают, / И охоте обучают, / Чтоб волка ловил, лисицу ... / Каждый знает эту птицу.
3. Самый маленький олень, / Лёгкий и изящный, / Зимой серо-рыжий, / Рыжий летом яркий!
4. Крыса мускусная я, / В норке вся моя семья. / Сама норка — на горе, / А вход в норку — в воде.
6. Любит в тине он копаться / И личинками питаться, / Чмокать в ряске по ночам / И клевать по вечерам. / Нипочём рыбешке грязь, / А зовут его...

По вертикали

1. Кто там спрятался за кустик / И как «столбик» замер вдруг? / Зорко смотрит он вокруг. / Это — умный ...
2. Бережлива и игрива. / Егоза. Ловка на диво. / Классно может вскачь бежать / Ас орехи разгрызть.
3. Этот зверь с двумя клыками, / С очень мощными ногами / И с лепешкой на носу. / Роет землю он в лесу.
5. Клюв короткий, ну и что, / За то вижу далеко, / Брови красные, дугой, / Хвостик, словно веер мой!

Ответы.

По горизонтали. 2. Беркут 3. Косуля 4. Ондатра 6. Карась

По вертикали. 1. Суслик 2. Белка 3. Кабан 5. Тетерев