

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классного руководства
Протокол №1
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагог-организатор
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ М.В.Терентьева
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ школы-интерната №3
г.о. Тольятти
_____ О.П. Степанова
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Направление: гражданско-патриотическое

Учебный год: 2022-2023

Класс: 6 «В»

Количество часов в неделю: 1 час; **в год:** 34 часа

Программа составлена на основе: адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ школы-интерната №3 г.о. Тольятти

Рабочую программу составил: учитель Т.В.Клониная

Пояснительная записка

В учебном плане на изучение программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения обучающимися нравственных норм.

Цель: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому личностно-гражданскую позицию. Тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я - моя страна - мой мир».

Задачи:

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе - в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

-признание индивидуальности каждого человека;

-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

-неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

-бережное отношение к другим людям;

-бережное отношение к природе;

-непринятие действий, приносящих вред природе.

Предметные результаты:

-определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

-с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

-соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

-анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других.

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся

Формы организации занятия:

- ролевая игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;
- викторина;
- художественная выставка;
- социальные практики (проектная деятельность);
- работа с интерактивной картой;
- музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

Раздел 1 «Историческое просвещение» -4 ч.

Привлечение внимания обучающихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире. Традиционные ценности российского народа – это формирующие мировоззрение граждан России нравственные ориентиры, передающиеся от поколения к поколению, обеспечивающие гражданское единство, лежащие в основе российской цивилизационной идентичности и единого культурного пространства страны, нашедшие свое уникальное

самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за судьбу Отечества, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память, преемственность поколений, единство народов России. Задачи раздела: прививать интерес и любовь к культуре России. Развивать воображение, мышление и речь. Воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека.

Раздел 2 «О добрых чувствах» -15 ч.

Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое. Учащиеся рассказывают о своих семьях, участвуют в исследовательской и проектной деятельности, просматривают семейные альбомы. Получение навыков волонтерской деятельности по направлениям саморазвитие и помощь старшему поколению.

Раздел 3 «Патриотическое и гражданское воспитание» - 6 ч.

Работа с документами, семейными архивами, газетными и интернет публикациями, дневниковыми записями.

Раздел 4. «Сохраним нашу планету Земля» - 6 ч.

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Проблемные дискуссии, виртуальные экскурсии, творческие встречи, флешмобы.

Раздел 5. «Государство и закон» - 2 ч.

Обсуждение основных принципов и пунктов Конституции РФ. Дискуссии. Беседы с представителями разных профессий. Интервью.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 КЛАСС (34 ЧАСА)

| № п/п | Дата | Тема занятия | Кол-во часов |
|-------|--------|--|--------------|
| 1 | 05.09. | День знаний. Рекорды России. | 1 |
| 2 | 12.09. | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине. | 1 |
| 3 | 19.09. | Мечтаю летать. | 1 |
| 4 | 26.09. | День пожилого человека. | 1 |
| 5 | 03.10. | День учителя. | 1 |
| 6 | 10.10. | День музыки. | 1 |
| 7 | 17.10. | День отца. | 1 |
| 8 | 24.10. | Международный день школьных библиотек. | 1 |
| 9 | 07.11. | День народного единства. | 1 |
| 10 | 14.11. | Мы разные, мы вместе. | 1 |
| 11 | 21.11. | День матери. | 1 |
| 12 | 28.11. | Символы России. | 1 |

| | | | |
|----|--------|--|---|
| 13 | 05.12. | Волонтеры. | 1 |
| 14 | 12.12. | День Героев Отечества. | 1 |
| 15 | 19.12. | День Конституции. | 1 |
| 16 | 26.12. | Семейные праздники и мечты. | 1 |
| 17 | 09.01. | Светлый праздник рождества. | 1 |
| 18 | 16.01. | День снятия блокады Ленинграда. | 1 |
| 19 | 23.01. | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. | 1 |
| 20 | 30.01 | День Российской науки. | 1 |
| 21 | 06.02. | Россия и мир. | 1 |
| 22 | 13.02. | 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора СССР С.В. Михалкова. | 1 |
| 23 | 20.02. | День защитника Отечества. | 1 |
| 24 | 27.02. | Россия и мир. | 1 |
| 25 | 06.03. | Международный женский день. | 1 |
| 26 | 13.03. | День воссоединения Крыма с Россией. | 1 |
| 27 | 03.04. | Всемирный день театра. | 1 |
| 28 | 10.04. | День космонавтики. Мы – первые. | 1 |
| 29 | 17.04. | Память о геноцид советского народа нацистами и их пособниками. | 1 |
| 30 | 24.04. | День труда. | 1 |
| 31 | 15.05. | День Победы. Бессмертный полк. | 1 |
| 32 | 22.05. | День земли. | 1 |
| 33 | 29.05 | День детских общественных организаций. | 1 |
| 34 | | Россия – страна возможностей | 1 |

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя:

1. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2019.

2. Гражданское образование в российской школе /Сост. Т.И.Тюляева. М.: Издательство «Астрель», 2019.

3. Права человека в свободной стране. Учебное пособие. Спб., 2018.

Литература для учащихся:

1. Клиентов, А.Е. Города России: [для среднего школьного возраста] / Алексей Клиентов. - Москва: Белый город, 2018

2. С чего начинается Родина: стихи: [для среднего школьного возраста / худож. И. В. Максимова [и др.]; отв. ред. В. С. Рябченко]. – Москва.

3. Наталья Андрианова: Россия для детей (от 6 до 12 лет), Издательство: Эксмо, 2021 г.